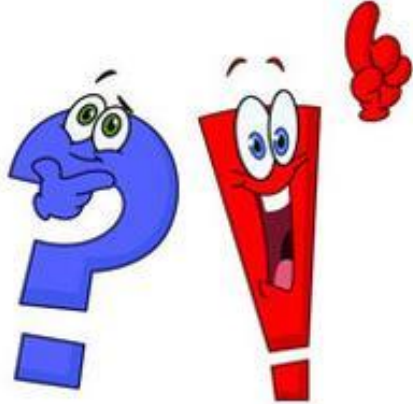




Добро
пожаловать на
урок
математики!

ПРОВЕРЬ, ГОТОВ(А) ЛИ ТЫ К УРОКУ?!

Ученик 5 класса должен уметь подготовиться к уроку заранее: на краю парты лежат учебник, рабочая тетрадь, пинал с ручкой, карандашом, линейкой, резинкой, дневник, черновик.

Проверка внимания и орфографической зоркости!

Проверьте:

$$\begin{array}{r} 7584 \\ - 711 \\ \hline 474 \\ - 474 \\ \hline 0 \end{array} \quad \begin{array}{r} 237 \\ \hline 32 \end{array}$$



Решите пример
(деление с остатком):

$$3914934 : 978$$

Проверьте, верно ли решено:

The image shows a grid with handwritten subtraction problems. The first problem is a long subtraction: 3914934 minus 978, with a horizontal line separating the numbers. Below the line, the result 3912 is written, and 43 is written to the right. The second problem is 2934 minus 2924, also with a horizontal line. Below the line, the result 10 is written.

$$\begin{array}{r} 3914934 \\ - 978 \\ \hline 3912 \quad 43 \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 2934 \\ - 2924 \\ \hline 10 \end{array}$$

?

**ЦЕЛЬ
ЗАДАЧИ
ОСОЗНАЛИ
ВАЖНОСТЬ?**

Математику уже затем учить
надо, что она ум в порядок
приводит.

М.В. Ломоносов (1711-1765),
великий русский учёный,
основатель Московского
университета



Что повторим?

1. Нумерация.
2. Выражения.
3. Уравнения.
4. Арифметические действия.
5. Величины.
6. Геометрические фигуры.
7. Решение задач.

Нумерация нужна

- Для счета предметов
- Для образования, чтения и записи чисел

Вспомним разряды и классы чисел

Сот.	Дес.	Ед.	Сот.	Дес.	Ед.	Сот.	Дес.	Ед.	Сот.	Дес.	Ед.
МИЛЛИАРДЫ			МИЛЛИОНЫ			ТЫСЯЧИ			ЕДИНИЦЫ		

Задания для закрепления и повторения

- Стр. 86 № 1, 2, 7, 8.
- Стр. 87 № 14, 15, 16.
- Стр. 88 № 24, 25.
- Итог?

Проверим и оценим себя.

1. В каком числе 15 сотен.

- а) 1586
- б) 15860
- в) 15
- г) 158

2. Что означает цифра 7 в записи числа 167382?

- а) десятки
- б) сотни
- в) единицы тысяч
- г) десятки тысяч.

3. Какое число последующее для
числа 6990999?

- а) 6990998
- б) 6991000
- в) 7000000
- г) 5910000

4. Решите задачу.

- Турист прошел 16 км со скоростью 4 км/час. Сколько времени занял весь путь, если турист сделал привал на 30 минут?
- а) 4 часа 30 минут
- б) 4 часа
- в) 3 часа 30 минут
- г) 4 часа 40 минут

5. Решите задачу.

- От двух пристаней отошли одновременно навстречу друг другу катер и лодка. Они встретились через 4 часа. Скорость лодки 12 км/ час, а скорость катера в 5 раз больше. Найдите расстояние между пристанями.

- 1. а, 2. в, 3. б
- 4. 1) $16:4=4$ (часа) шел 2).4 часа + 30 минут=4 часа 30 минут. Ответ: а .
- 5. Решение задачи: 1). $12 \cdot 5=60$ (км/час) скорость катера 2). $60+12=72$ (км/час) скорость сближения 3). $72 \cdot 4=288$ (км) расстояние Ответ:288 км.



СПАСИБО
ЗА
УРОК!!!