

РОЛЬ СЕМЬИ В ВОСПИТАНИИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА



► **ГЕНДЕРНОЕ ВОСПИТАНИЕ** – ЭТО целенаправленный процесс педагогического сопровождения жизнедеятельности детей дошкольного возраста, заключающийся в содействии накоплению социального опыта, выполнению гендерных ролей, осознания себя как представителя определенного пола с позиции духовно- нравственных ценностей

ЦЕЛИ ГЕНДЕРНОГО ВОСПИТАНИЯ:

- ▶ **Формирование у детей дошкольного возраста основ гендерного проявления (моделей поведения и отношений) в их самобытности на идеальных образах мужчины и женщины.**
- ▶ **Уточнить и сформировать у детей представление о роли занятости мужчины и женщины в семье, об их взаимоотношениях; обогатить их впечатления о мужской и женской профессии.**

ЗАДАЧИ ДОУ ПО ГЕНДЕРНОМУ ВОСПИТАНИЮ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

- **Формирование полоролевых знаний , развитие умения использовать эти знания в различных ситуациях жизнедеятельности.**
- **Развитие нравственно - волевых качеств, характерных для мальчиков (смелость, решительность, сила, выносливость, вера и др.) и девочек (чувствительность, доброта, нежность, сострадание и др.)**
- **Развитие ценностного отношения к себе как к человеку соответствующего пола.**
- **Формировать дружеское, толерантное отношение к противоположному полу.**

ПОЛОРОЛЕВОЕ ВОСПИТАНИЕ В РОССИИ (XVIII-XIX ВЕК)



РАЗЛИЧИЯ В ПСИХИКЕ И ПОВЕДЕНИИ ДЕТЕЙ

Мальчики

Используют все пространство

Мышление обобщенное, абстрактное. Манипулируют с геометрическими формами

Быстрее утомляется левое полушарие (речевое мышление, логические операции)

Ориентированы на информацию. Во время общения смотрят в сторону или перед собой

Кратковременно, но ярко реагируют на эмоциональный фактор

Девочки

Играют в ограниченном пространстве

Мышление детальное, конкретное. Манипулируют с цифрами и формулами

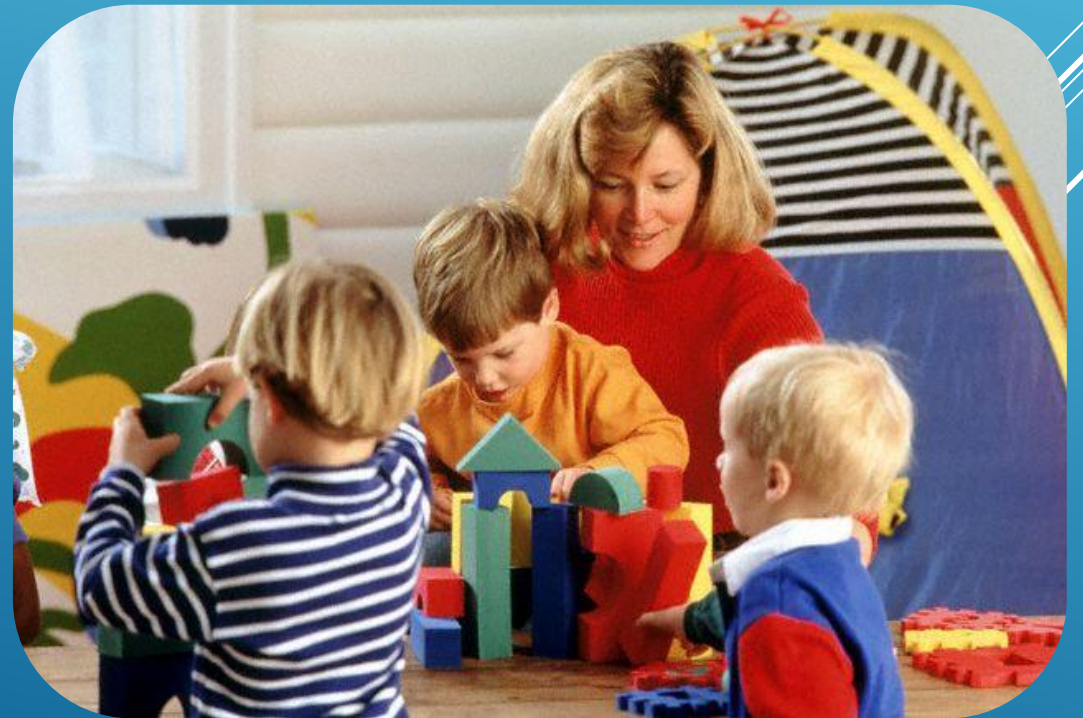
Быстрее утомляется правое полушарие (образное мышление, эмоциональное самочувствие)

Ориентированы на отношения между людьми. Во время общения смотрят в лицо взрослого. Ждут одобрения

Готовы в любую секунду отреагировать на эмоциональный фактор

**Формирование гендерной устойчивости обусловлено
социокультурными нормами и зависит:**

**от характера родительских установок и от
воспитания ребенка в дошкольном
образовательном учреждении.**



ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ ВО ВРЕМЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА



ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ НА МУЗЫКАЛЬНЫХ ЗАНЯТИЯХ И ПРАЗДНИКАХ



ТЕАТРАЛИЗОВАННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



ФИЗКУЛЬТУРНЫЕ ЗАНЯТИЯ С УЧЕТОМ ПОЛОВОЙ ПРИНАДЛЕЖНОСТИ



ИГРА – ОСНОВНОЙ ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЛАДШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ



РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ



► Участие родителей в праздниках



Общие родительские собрания

ТЕМЫ КОНСУЛЬТАЦИЙ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ ПО ВОПРОСАМ ВОСПИТАНИЯ МАЛЬЧИКОВ И ДЕВОЧЕК

- **Гигиена мальчиков и девочек и их одежда. Азы полового воспитания.**
- **Поведение мальчиков и девочек. Дружба мальчиков и девочек.**
- **В семье растет дочь, в семье растет сын.**
- **Игрушки мальчиков и девочек.**
- **Формирование привычки к здоровому образу жизни, правильное питание.**
- **Я и моя семья.**
- **Домашние обязанности малышей. С удовольствием и без напоминаний.**
- **Женские и мужские профессии.**

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВОСПИТАНИЮ ДЕВОЧЕК

- ▶ 1. Доверительные отношения в семье, для того, чтобы у девочки сложилось позитивное отношение к будущей семейной жизни.
- ▶ 2. Отцу следует находить время на общение с дочерью: показывать, что дочь отличается от него, она другого пола; но делать это он должен с уважением и благожелательностью, чтобы она поняла, что достойна любви мужчины.
- ▶ 3. Уважение личности дочери - одно из главных условий формирования позитивной самооценки девочки.
- ▶ 4. «Женские секреты» у мамы с дочерью. Беседы должны быть регулярными.
- ▶ 5. Настоящая забота друг о друге демонстрируется через уважение к старшему поколению.
- ▶ 6. Привлечение дочери к "женским" домашним делам, передавая ей секреты своего мастерства.
- ▶ 7. Девочке необходимо чувствовать, что она может доверять своим родителям, что они всегда готовы понять ее чувства, желания и нужды.
- ▶ 8. Больше помощи и ободрения в поступках девочки.
- ▶ 9. Больше внимания и признания в ответ на то, какие они есть, что они чувствуют и чего хотят.
- ▶ 10. Девочки испытывают потребность в том, чтобы их любили за то, какие они есть. Восхищайтесь ими!

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВОСПИТАНИЮ МАЛЬЧИКОВ:

- ▶ 1. Общение папы с сыном должно носить спокойный характер, без повышения тона.
- ▶ 2. Мальчикам нужно реже ЗАПРЕЩАТЬ, а чаще РАЗРЕШАТЬ что-то дополнительное за хороший поступок.
- ▶ 3. Не ругать мальчика за слезы, давая возможность проявить истинные чувства.
- ▶ 4. Папы должны больше заниматься воспитанием сыновей, так как они ЧУВСТВУЮТ, как нужно воспитывать мужчину.
- ▶ 5. Формирование чувства ответственности.
- ▶ 6. Обязательное поощрение желания делать в доме мужскую работу.
- ▶ 7. Обязательный физический, телесный контакт - для повышения самооценки мальчика.
- ▶ 8. Мама - ЗАБОТИТСЯ, а папа - ФОРМИРУЕТ мужчину.
- ▶ 9. Задача родителей - проявить по отношению к мальчику больше доверия, приятия и одобрения, чтобы мотивировать его к деятельности.

РОЛЬ СЕМЬИ В ГЕНДЕРНОМ ВОСПИТАНИИ ДЕТЕЙ

Мать:

- ▶ Формирует гуманистические черты характера (сострадание, забота о близких)
- ▶ Действует лаской, добротой
- ▶ Воспитывает глубокую привязанность, терпимость
- ▶ Раскрывает красоту окружающего мира
- ▶ Дает готовые ответы на вопросы
- ▶ Является образцом для поведения дочери



Отец:

- Формирует целеустремленность, настойчивость, смелость
- Является генератором идей, доводит дело до конца, развивает коллективизм и рыцарство у ребенка
- Отец – ролевая модель для ребенка на дальнейшую жизнь
- Способствует формированию самооценки, статусной позиции
- Учит анализировать, обобщать и делать правильные выводы



**САМЫЕ ЛУЧШИЕ ДЕТИ БЫВАЮТ
У СЧАСТЛИВЫХ РОДИТЕЛЕЙ**



**Счастье там,
где любят нас и верят нам**

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

