Муниципальное образовательное учреждение «Нижне-Талдинская средняя общеобразовательная школа» детский сад «Койонок»



Кыбыева Э.Г.

Актуальность

Одним из важных приобретений ребенка в дошкольном детстве является овладение родной речью. Ведь речь — это не только средство общения, но и орудие мышления, творчества, наситель памяти, информации.

« Введите в мир театра малыша. Узнает он, как сказка хороша, Проникнется теплом и

Противоречия

Между увеличением числа воспитанников с нарушением речи

И повышенными требованиями к речевому развитию

Между необходимостью формирования правильной речи

особенностями сегодняшнего дня



Задачи

- Обеспечить развивающую среду, насыщенную разнообразными игровыми материалами, декорациями, различными видами театров.
- * Разработать перспективные планы по театрализованной деятельности
- Осуществить взаимодействие с родителями с целью обогащения игрового опыта, речевой активности ребенка
- * Развивать речь детей как средство общения



Работа будет проходить систематически и целенаправленно

Будет широкое взаимодействие с семьей и другими образовательными учреждениями

£3 }

Достаточная материальная база

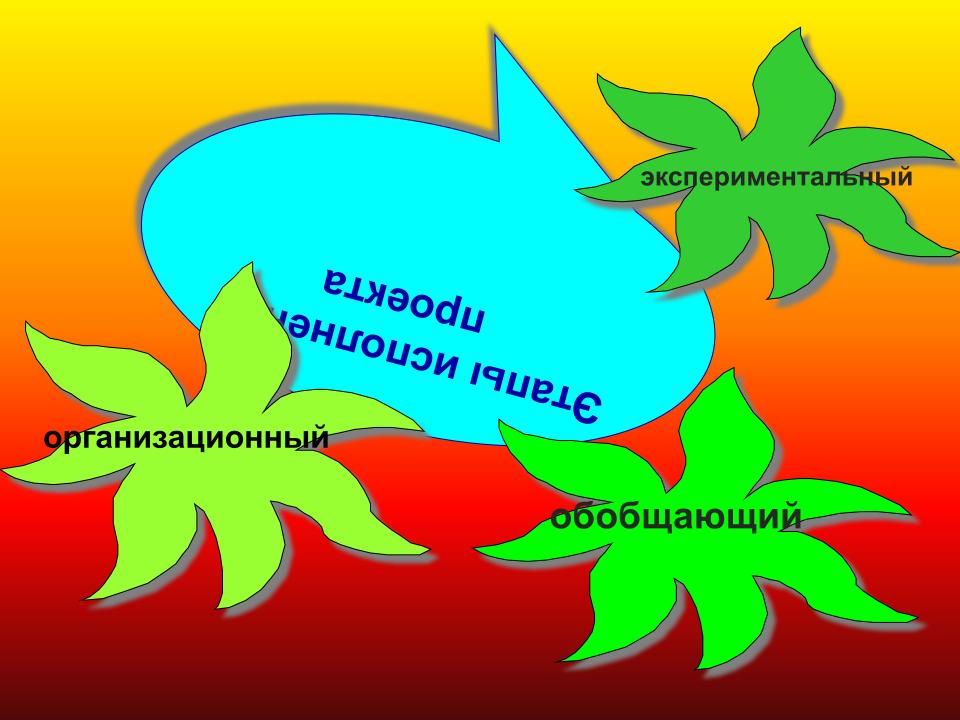
Методы исполнения проекта

- Анализ современной научно - метолической литературы

- Анаямз практического применения используемых форм и методов воспитания

- Внедрение инновационных технологий

Обработка данных исследований



Организационный

- 1. Формирование проектной группы
- Изучение литературы по исследуемой проблеме
- 3. Разработка учебных планов
- 4. Поиск партнеров
- Налаживание связи и совместная деятельность с партнерами
- Анкетирование и диагностирование воспитанников, родителей и воспитателей
- 7. Улучшение материально технической базы

2009

_

2010



эксперимент альный

С детьми







С родителями



С социумом



Обобщающий

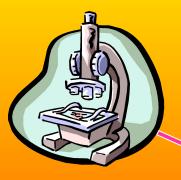
- Итоговое проведение опросов, анкетирование воспитанников, родителей, педагогов на предмет выявления уровня знаний по развитию связной речи
- Подготовка отчета и обсуждение результатов эксперимента на педагогическом совете
- Создание базы для накопления, обобщения и распространения опыта по развитию связной речи

2014

Ожидаемые результаты

- 1. Сформирован устойчивый интерес к театрализованной деятельности
- 2. Расширенный кругозор дошкольника в области искусства
- 3. Разработана модель развития творческой личности ребенка в ДОУ
- 4. Сформирована связная речь дошкольников

Ресурсы проекта







тех нич еск ие



внутренние









Научно-методическое обеспечение проекта

- Конституция Российской Федерации.
- Закон Российской Федерации «Об образовании» (1992, в редакции от 13.01.96 г.)
- Конвенция ООН «О правах ребенка».
- Росточек. Программа развития и воспитания детей дошкольного возраста (проект). Е.Н.Тобоева, Горно-Алтайск, 2002.
- Учебно-методическое пособие к программе развития и воспитания детей дошкольного возраста «Росточек». Е.Н.Тобоева, Горно-Алтайск, 2006.
- Теория и практика развития речи дошкольника. О.С.Ушакова,
 Творческий центр; Москва 2010
- Театрализованные игры в детском саду. Э. Г. Чурилова

