

**Муниципальное образовательное учреждение
«Нижне-Талдинская средняя общеобразовательная школа»
детский сад «Койонок»**

«Театр и дети»

Кыбыева Э.Г.

Актуальность

Одним из важных приобретений ребенка в дошкольном детстве является овладение родной речью. Ведь речь – это не только средство общения, но и орудие мышления, творчества, носитель памяти, информации.

**« Введите в мир театра
малыша,
Узнает он, как сказка хороша,
Проникнется теплом и
добротой,
И сказку унесет с собой »**

Сократ

Противоречия

Между увеличением числа
воспитанников с нарушением речи

И повышенными
требованиями к речевому
развитию

**Между необходимостью
формирования
правильной речи**

И

**особенностями
сегодняшнего дня**

Задачи

- * Обеспечить развивающую среду, насыщенную разнообразными игровыми материалами, декорациями, различными видами театров.
- * Разработать перспективные планы по театрализованной деятельности
- * Осуществить взаимодействие с родителями с целью обогащения игрового опыта, речевой активности ребенка
- * Развивать речь детей как средство общения

Гипотеза

1

Работа будет проходить
систематически и
целенаправленно

2

Будет широкое
взаимодействие с семьей
и другими
образовательными
учреждениями

3

Достаточная
материальная база

Методы исполнения проекта

- Анализ современной литературы
- Методической литературы

- Анализ практического
применения
используемых форм и
методов воспитания

- Внедрение
инновационных
технологий

- Обработка данных
исследований



экспериментальный

Этапы исполнения
проекта

организационный

обобщающий

Организационный

1. Формирование проектной группы
2. Изучение литературы по исследуемой проблеме
3. Разработка учебных планов
4. Поиск партнеров
5. Налаживание связи и совместная деятельность с партнерами
6. Анкетирование и диагностирование воспитанников, родителей и воспитателей
7. Улучшение материально – технической базы

2009

-

2010

С детьми

эксперимент
альный

с сообществом

с родителями

С детьми



С родителями



С социумом



Обобщающий

- Итоговое проведение опросов, анкетирование воспитанников, родителей, педагогов на предмет выявления уровня знаний по развитию связной речи
- Подготовка отчета и обсуждение результатов эксперимента на педагогическом совете
- Создание базы для накопления, обобщения и распространения опыта по развитию связной речи

2014

Ожидаемые результаты

1. Сформирован устойчивый интерес к театрализованной деятельности
2. Расширенный кругозор дошкольника в области искусства
3. Разработана модель развития творческой личности ребенка в ДОУ
4. Сформирована связная речь дошкольников

Ресурсы проекта





Научно-методическое обеспечение проекта

- Конституция Российской Федерации.
- Закон Российской Федерации «Об образовании» (1992, в редакции от 13.01.96 г.)
- Конвенция ООН «О правах ребенка».
- Росточек. Программа развития и воспитания детей дошкольного возраста (проект). Е.Н.Тобоева, Горно-Алтайск, 2002.
- Учебно-методическое пособие к программе развития и воспитания детей дошкольного возраста «Росточек». Е.Н.Тобоева, Горно-Алтайск, 2006.
- Теория и практика развития речи дошкольника. О.С.Ушакова, Творческий центр; Москва – 2010
- Театрализованные игры в детском саду. Э. Г. Чурилова

Счастье

