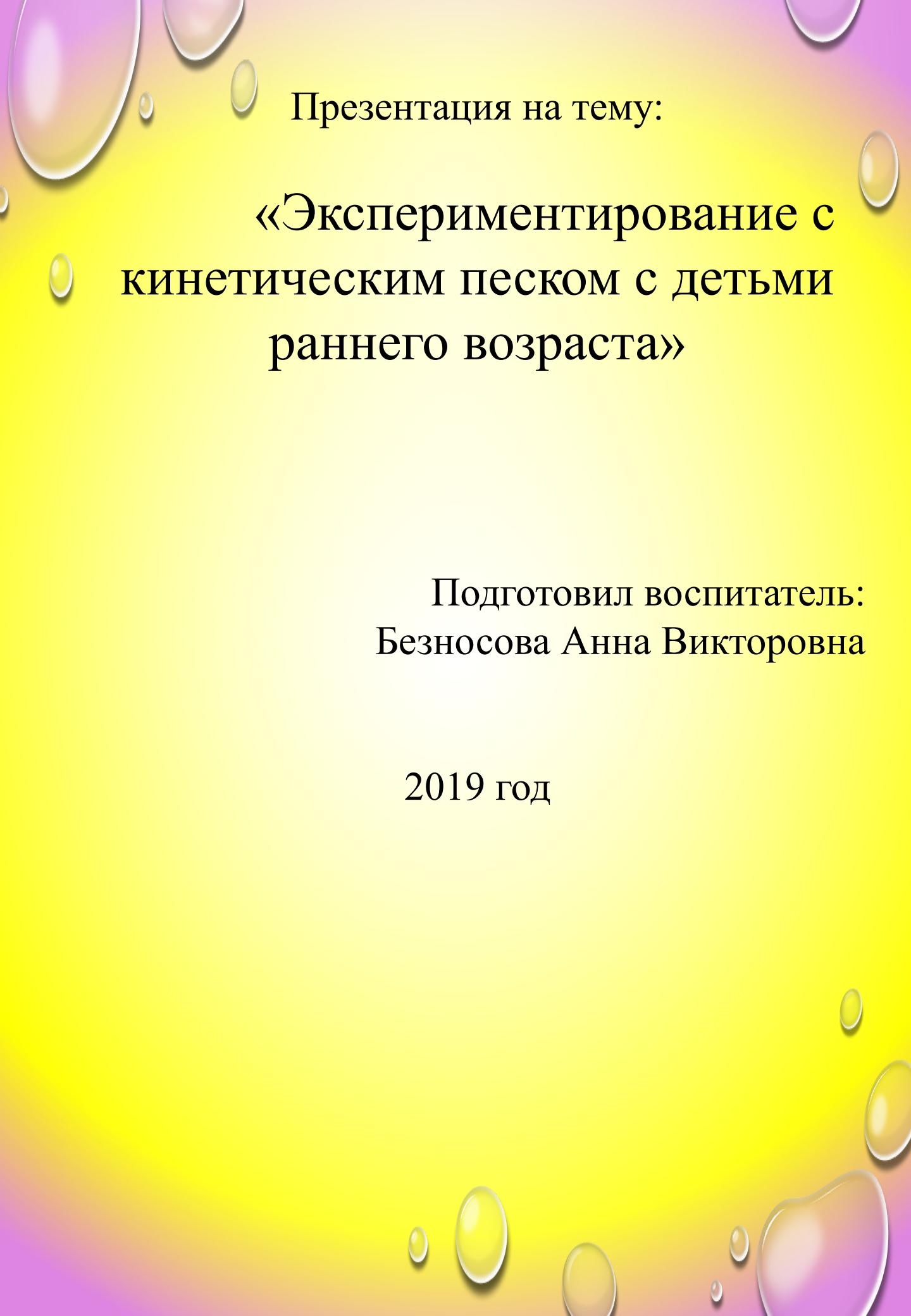




Презентация на тему:

**«Экспериментирование с  
кинетическим песком с детьми  
раннего возраста»**

Подготовил воспитатель:  
Безносова Анна Викторовна

2019 год

# АКТУАЛЬНОСТЬ

Ведущим познавательным процессом в раннем возрасте является восприятие. Восприятие мира ребенком на втором и третьем году жизни идет через чувства и ощущения. Как показывает практика, если ребенка в раннем возрасте не научить исследовательским действиям, умению наблюдать, то в дальнейшем он не всегда проявляет устойчивый интерес к деятельности, испытывает чувство страха при ознакомлении с новым предметом.

Исходя из актуальности приоритетного направления, понимая, какое значение имеет детское экспериментирование в развитии интеллектуальных способностей, стремясь создать условия для исследовательской активности ребёнка, нами была сформулирована цель нашей работы: развитие познавательной активности и познавательного интереса детей раннего возраста в процессе экспериментирования с кинетическим песком.

## ***ЦЕЛЬ***

Развитие познавательной активности и познавательного интереса детей раннего возраста в процессе экспериментирования с кинетическим песком.





# ЗАДАЧИ

## Образовательные:

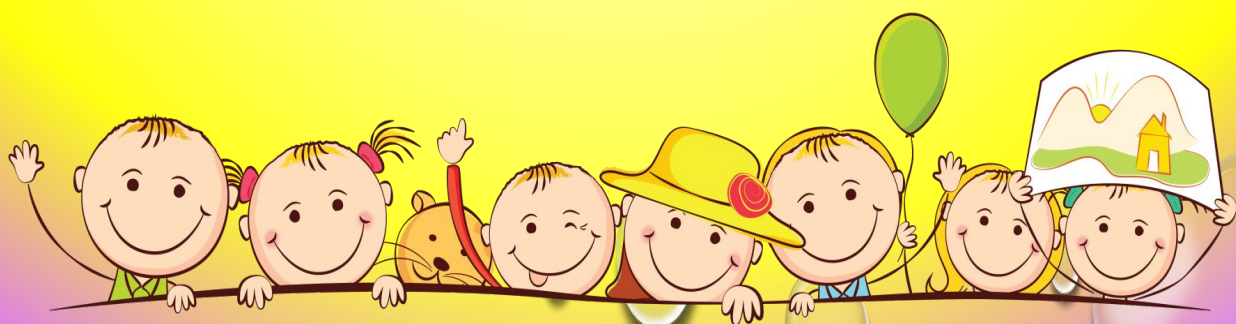
- знакомить детей со свойствами кинетического песка.
- побуждать детей к самостоятельному экспериментированию с разнообразными дидактическими материалами.
- Учить правилам безопасного поведения в действиях с кинетическим песком.

## Развивающие:

- развивать мелкую моторику рук
- обогащать и активизировать словарь детей.

## Воспитательные:

- Способствовать обогащению непосредственного чувственного опыта детей.



## ***СОСТАВ КИНЕТИЧЕСКОГО ПЕСКА***

**Кинетический песок — сказочный материал для работы с ребенком.**

**Кинетический песок на 98% состоит из обычного кварцевого песка и на 2% - из силиконового полимера. На первый взгляд он напоминает влажный морской песок, но как только берёшь его в руки — проявляются его необычные свойства.**





# ***СВОЙСТВА КИНЕТИЧЕСКОГО ПЕСКА***

Кинетический песок как магнит притягивает к себе детские ручки .

**Он рыхлый, но из него можно строить;**

**так же можно лепить;**

**на нем можно рисовать;**

**его можно резать;**

**выдавливаться строгие формы;**

**он пластичен и в то же время "текуч".**

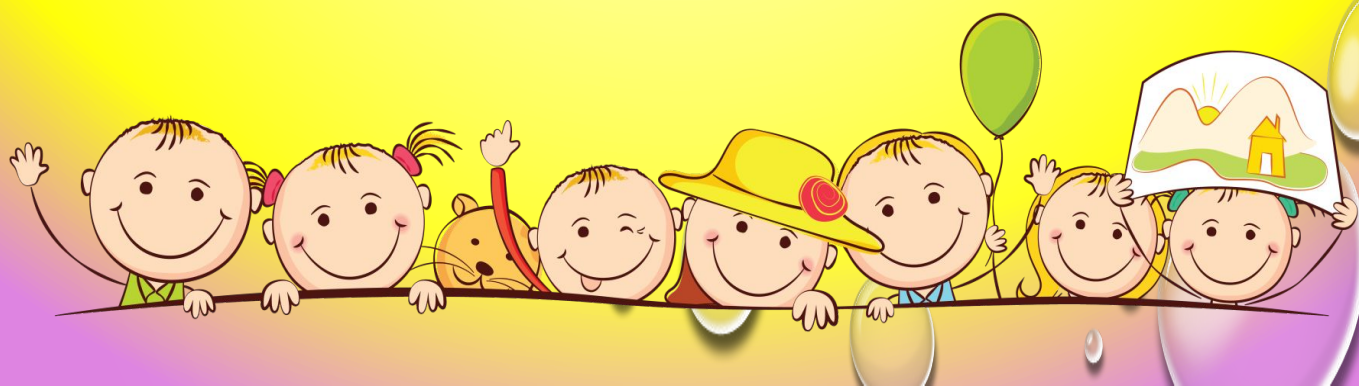
**он приятен на ощупь, не оставляет следов на руках.**

Просыпанный на пол материал не разлетается на отдельные частицы, а сохраняется в виде компактной массы, которую легко собрать и использовать повторно. При смешивании двух цветов песка, он соединяется в единую массу, в тоже время частицы песка не смешиваются и легко отделяются друг от друга.



# ***ПРЕИМУЩЕСТВА КИНЕТИЧЕСКОГО ПЕСКА***

- ❖ Не липнет к одежде, полу, рукам.
- ❖ Не засыхает и Не пылит.
- ❖ Срок эксплуатации может достигать до 5 лет.
- ❖ Из него получаются идеально ровные и красивые фигуры.
- ❖ Стойкий к воздействию воды.
- ❖ Нетоксичен, не вызывает аллергии, бактерии в нем не живут, поэтому он безопасен и безвреден для детей с раннего возраста.
- ❖ В случае неосторожного заглатывания песка - силикон и кварц не взаимодействуют с желудочным соком и через определенное время выходят из организма естественным путем, не вызывая дискомфорт.





# ЦЕНТР ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЯ







# «САМАЯ ЛУЧШАЯ ИГРУШКА ДЛЯ ДЕТЕЙ – КУЧКА ПЕСКА!»

К.Д. УШИНСКИЙ

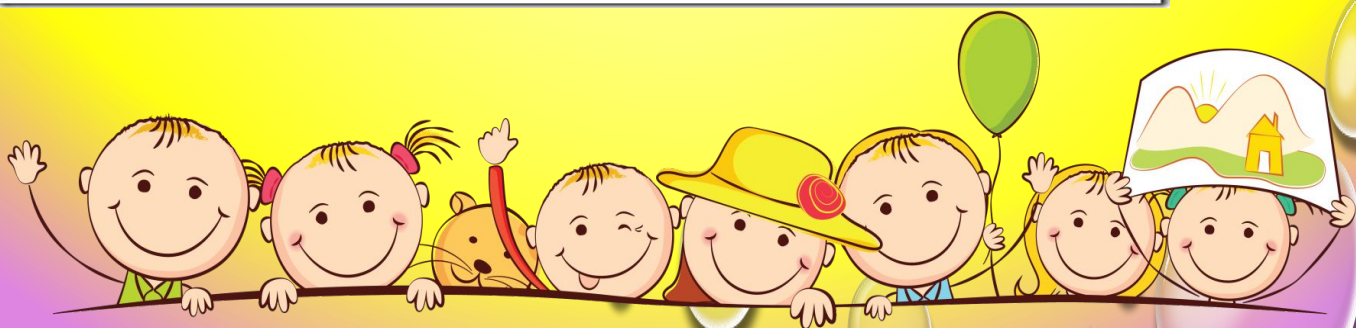




# ОПЫТЫ С КИНЕТИЧЕСКИМ ПЕСКОМ

## Опыт «Здравствуй, песок»

Цель: знакомство со свойствами кинетического песка.



# ***ОПЫТ «МЫ – КОНДИТЕРЫ»***

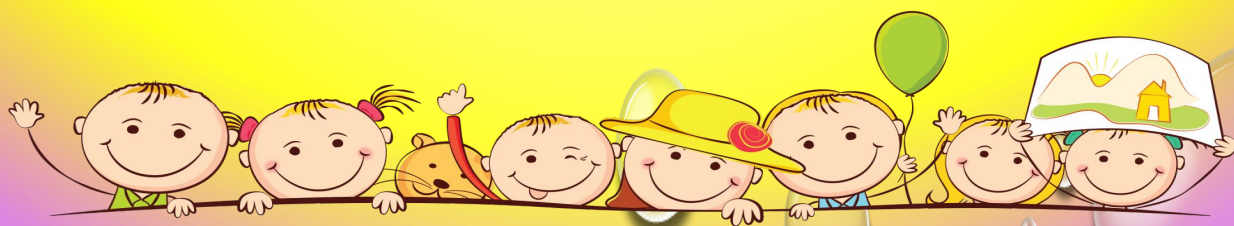
Цель: продолжать знакомить со свойствами кинетического песка – держит форму;





# Опыт «Платочки»

Цель: продолжать закреплять представление о свойстве **кинетического песка** – пластичность; **развивать** умение распределять рисунок в уголках и в центре квадрата, прямоугольника, способствовать активизации творческой активности.





# Опыт «Трафареты»

Цель: продолжать закреплять представление о свойстве **кинетического песка** – сохранять форму отпечатка; учить пользоваться трафаретами;





# Опыт «Что выше?»

Цель: знакомить со свойствами **кинетического песка** —  
Способность слипаться, пластичность развитие  
сосредоточенности, концентрации внимания,  
аккуратности.





# Опыт «Наши ладошки»

Цель: продолжать закреплять представление о свойстве песка - оставляет отпечатки; развитие тактильного восприятия, формирование нестандартного творческого мышления.





# Опыт «Кнопочки»

**Цель:** закреплять представление о свойстве кинетического песка — оставляет отпечатки на песке; развитие сосредоточенности, концентрации внимания, аккуратности.





# Опыт «Прятки»

**Цель:** развитие осязательного чувства ребенка и мелкой моторики рук; развитие сосредоточенности.





# Опыт «Фигуры»

Цель: продолжать закреплять представление о свойствах **кинетического песка** — оставлять отпечатки и держать форму. изучение геометрических фигур;





## *Опыт «Узоры на песке»*

Цель: Продолжать знакомить со свойствами кинетического песка, расширение представлений ребенка об окружающем его мире живой и неживой природы. развитие зрительно-моторной координации, воображения.





# «Играем в сказку»

Цель: закрепление свойств кинетического песка, держит форму, способность слипаться, развитие коммуникативных навыков.



# ***РЕЗУЛЬТАТЫ***

Таким образом мы делаем вывод, что в ходе нашей работы дети знакомятся :

- ❖ с основными свойствами кинетического песка;
- ❖ правилами и способами работы с песком;
- ❖ учатся создавать собственные песочные композиции и подбирать необходимый материал (игрушки) для игры с кинетическим песком.

В результате чего у них развиваются:

- ❖ познавательные процессы (восприятие, внимание, воображение, память, мышление, речь);
- ❖ тактильная «чувствительность» как основа развития «ручного» интеллекта ребенка;
- ❖ творческие способности (креативность или оригинальность мышления, воображение);
- ❖ речевые и коммуникативные навыки;
- ❖ расширяется словарный запас детей;
- ❖ совершенствуется игровая деятельность;
- ❖ укрепляется психическое здоровья ребенка.



# Спасибо за внимание!

