

Межпредметный образовательный модуль «Введение в школьную жизнь»



МАОУ лицей № 18

1 класс

Подготовила учитель Н.Ю.Резанова

Место модуля в учебном плане 1 классы

Образовательная область	Основные компоненты содержания образования	Количество часов (1-а, б, в)					
		На учеб- ный год	1-я чет- верть	2-я чет- верть	3-я чет- верть	4-я чет- верть	Тари- фика- ция (вклю- чая модули
Учебный план 1-х классов на 2015-2016 учебный год (ФГОС НОО)							
Инвариантная часть (80%) - 506 часов							
Филология	Обучение грамоте и письму	116	53	35	28	-	27
	Русский язык	34	-		13	21	
	Литературное чтение	37			15	22	
Математика и информатика	Математика	104	28	21	26	29	12
Обществознание и естествознание	Окружающий мир, ОБЖ	54	7	14	17	16	6
Искусство	Музыка	22	-	7	8	7	3
	Изобразительное искусство	22	-	7	8	7	3
Технология	Технология	23	-	7	8	8	3
Физическая культура	Физическая культура	94	23	21	27	23	9

Вариативная часть (20%) - 126 часов							
Межпредметные (интегративные, игровые) модули	«Введение в школьную жизнь» (обучение грамоте, окружающий мир, физическая культура)	24	24				
	«Круглый год» (обучение грамоте, математика, окружающий мир, музыка, изобразительное искусство, технология)	15			15		
	«Поиски клада» (русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, музыка, изобразительное искусство, физическая культура)	14				14	
	ИТОГО НА МЕЖПРЕДМЕТНЫЕ МОДУЛИ	53					
Внутрипредметные модули	«СЛОВО» - тренинг формирования духовно-нравственной культуры (истоковедение)	14	-	7	4	3	
	"Чтение. Работа с ТЕКСТОМ"	15		7	4	4	
	Орфографический и графический практикум	22	-	7	8	7	
	Решение задач с практическим содержанием	22		7	8	7	
ИТОГО НА ВНУТРИПРЕДМЕТНЫЕ МОДУЛИ		73					
ИТОГО учебных часов		632	135	140	189	168	63

Цель курса:

- помочь ребенку построить содержательный образ «настоящего школьника»;
- заложить основы навыков учебного сотрудничества и школьного товарищества



Задачи курса:



- организовать взаимодействие между детьми, как предпосылки навыков учебного сотрудничества;
- формировать устойчивую учебную мотивацию;
- создать доброжелательную атмосферу в классе, как необходимое условие развития уверенности в себе.

Планируемые результаты:

- Сохранить душевное здоровье и эмоциональное благополучие каждого ребенка.
- Учить ребенка учиться, самостоятельно добывать новые знания и умения.
- Помочь ребенку предельно полно реализовать свой творческий потенциал, раскрыть свою индивидуальность.
- Воспитывать в ребенке те человеческие качества и умения, которые необходимы в общении и совместных делах.
- Освоить основные нормы и правила поведения и взаимодействия в коллективе.
- Формировать содержательно оценочные взаимодействия в коллективе.



Содержание курса

- День первый

Знакомство, режим дня школьника, схема класса.

- День второй

Приветствие детьми учителя и друг друга, введение знака «Хор», противопоставление его



Содержание курса

- День третий

Противопоставление индивидуальной формы работы и работы парами, реакция на реплику, введение знаков «+», «-», самооценка, критерии, оценка.

- День четвертый

Введение знака «Вопрос», ситуация недоопределенного правила, оценка, общая работа как сумма индивидуальных.





- День пятый

Адресованность действия при групповом взаимодействии, ловушка, развитие линии оценки: противопоставление правильности и оригинальности.

- День шестой

Критерии оценки, точка зрения оценивающего.



Содержание курса

- День седьмой

Отработка знаков, введенных ранее, актуализация навыков содержательного взаимодействия, которые отрабатывались ранее.





- День восьмой

Главное событие модуля

Праздник «Посвящение в ученики»

