



Муниципальное общеобразовательное
учреждение «Школа-лицей №1»

Родительское собрание в 1-А классе: «Первый раз в первый класс»

Подготовила: Дашевская Валентина Михайловна,
Учитель 1-й категории, звание "Старший учитель ", "Отличник
народного образования ", "Відмінник народної освіти", победитель
Республиканского конкурса "Лучший классный руководитель ". Имя
занесено на городскую Доску почёта.

Алушта, 2018 г.

Переломный момент в жизни ребенка



напряженный умственный труд, активизации внимания;

меняется весь уклад его жизни. На смену беззаботным играм приходят ежедневные учебные занятия.

- соблюдение требований школьной дисциплины;
- меняется его место в системе общественных отношений;
- возрастает психоэмоциональная нагрузка;



Понятие адаптации

непосредственно связано с понятием



"готовность ребенка к школе"



**Цель адаптационного периода:
создать психолого — педагогические
условия,
обеспечивающие благоприятное течение
адаптации первоклассников к школьному
обучению.**

В первые недели и месяцы обучения

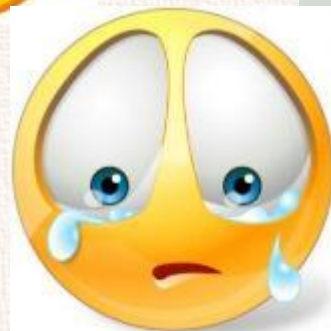
могут появиться жалобы детей

- на усталость
- головные боли



возникнуть

- раздражительность
- плаксивость
- нарушение сна
- снижение аппетита детей
- снижение массы тела



Случаются и трудности психологического характера:

- чувство страха
- отрицательное отношение к учебе, учителю
- неправильное представление о своих способностях и возможностях



Простые советы психолога:

- Старайтесь выслушать рассказы ребенка до конца. Поделиться своими переживаниями – естественная потребность детей.
- С поступлением в школу в жизни вашего ребенка появился человек более авторитетный, чем вы. Это учитель. Уважайте мнение первоклассника о своем педагоге. Не критикуйте учителя в присутствии ребенка.
- Помогите ребенку установить отношения со сверстниками и чувствовать себя уверенно.
- Помогите ребенку привыкнуть к новому школьному режиму.

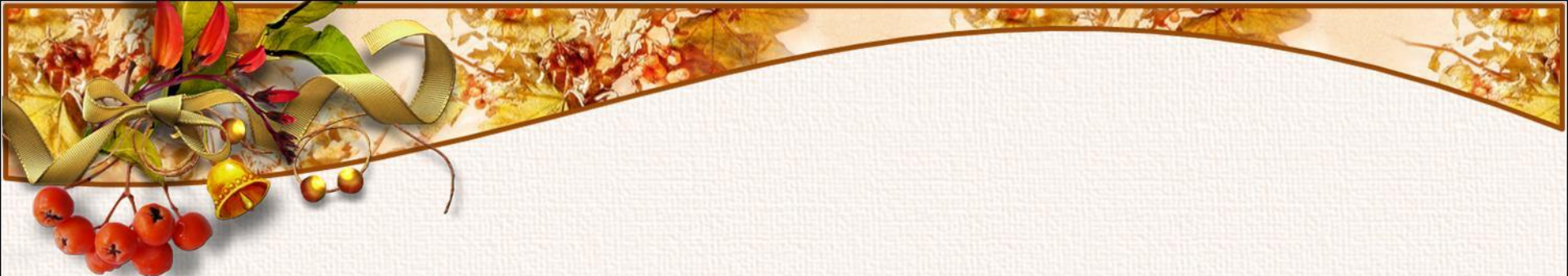




Ежедневно интересуйтесь учебными успехами ребенка (спрашивайте: «Что ты сегодня узнал нового?» вместо традиционного «Какую сегодня получил оценку?»). Радуйтесь успехам, не раздражайтесь из-за каждой неудачи, постигшей ребенка.

- Старайтесь не выработать у ребенка страх перед ошибкой. Чувство страха - плохой советчик. Оно подавляет инициативу, желание учиться и просто радость жизни и радость познания. Помните: для ребенка что-то не уметь и что-то не знать - это нормальное положение вещей.





Живите во имя своего ребенка, проявляйте к нему максимум внимания, переживайте за каждую неудачу малыша и радуйтесь даже самым маленьким его успехам. Будьте ему другом, тогда ребенок доверит вам самое сокровенное.

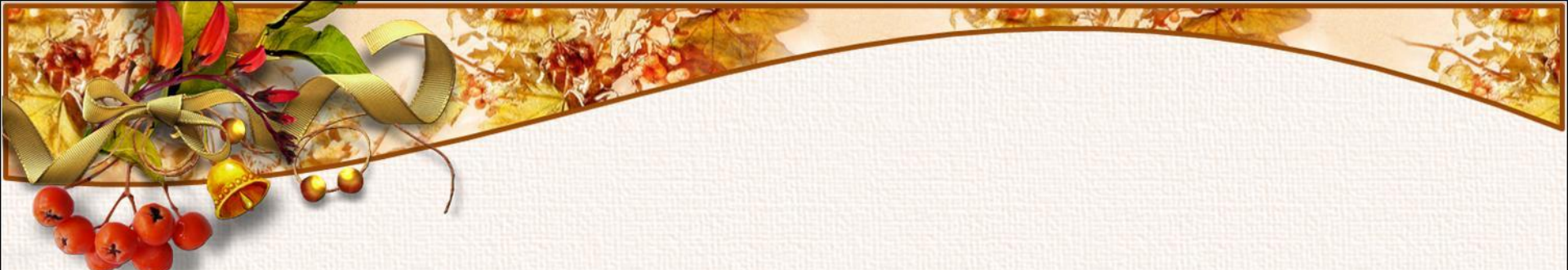
Учитесь вместе с ребенком, объединяйтесь с ним против трудностей, станьте союзником, а не противником или сторонним наблюдателем школьной жизни первоклассника.

Верьте в ребенка, верьте в учителя.



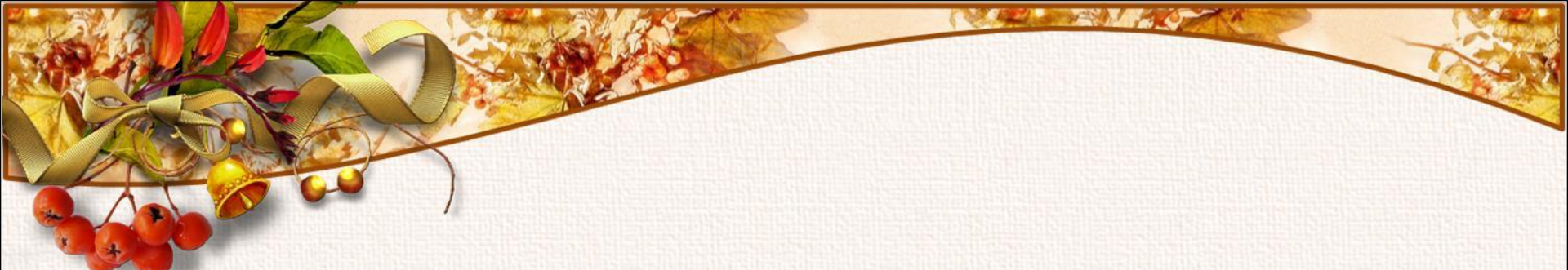
**Памятка для родителей №1.
Проблемы здоровья связанные с
изменением статуса ребёнка:**

- Соблюдение режима дня. Укладывают спать в 21.00.
- Наблюдение за правильной посадкой во время выполнения домашних заданий, соблюдение светового режима.
- Предупреждение близорукости, искривление позвоночника тренировка мелких мышц кистей рук.
- Организация полноценного питания. Витаминизированное питание.
- Забота родителей о закаливании ребёнка, максимальное развитие двигательной активности (кружки, спортивные секции).
- Воспитание самостоятельности и ответственности ребёнка.



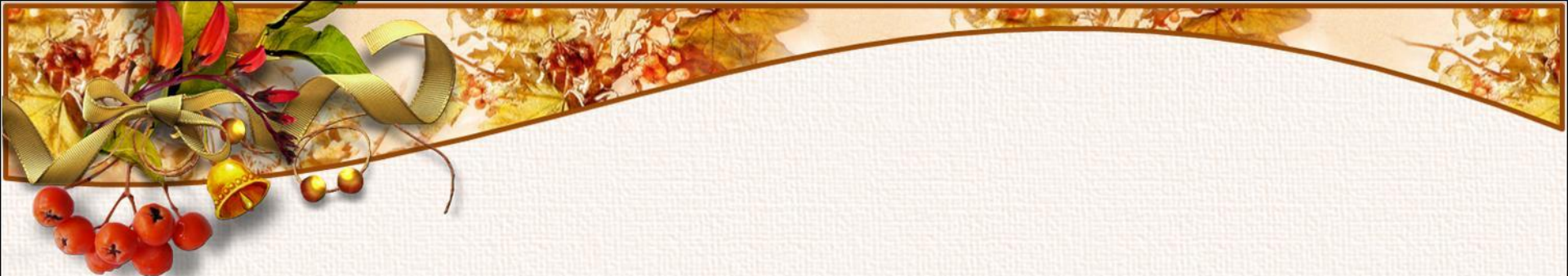
НЕ РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ФРАЗЫ ДЛЯ ОБЩЕНИЯ:

- Тысячу раз говорили тебе, что...
- Сколько раз надо повторить...
- И о чем ты только думаешь...
- Неужели так трудно запомнить!...
- Ты становишься невыносимым...
- Отстань, мне некогда...
- Иди, сам подумай (или читай еще раз)...
- Почему Лена (Вася, Петя и т.д.) такая умница, а ты - нет?!



РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ФРАЗЫ ДЛЯ ОБЩЕНИЯ:

- Ты у меня умница!
- Как здорово, молодец!
- Как хорошо у тебя
получилось, научи меня!
- Спасибо тебе...
- Если бы ты не помог
(помогла), мне бы одной
не справиться!



Ошибки ребенка не должны вас раздражать, они должны удивлять.

Встречая ребенка из школы, постарайтесь усилить в нем положительные впечатления и не акцентировать внимание на негативных.

После выполнения уроков похвалите ребенка.

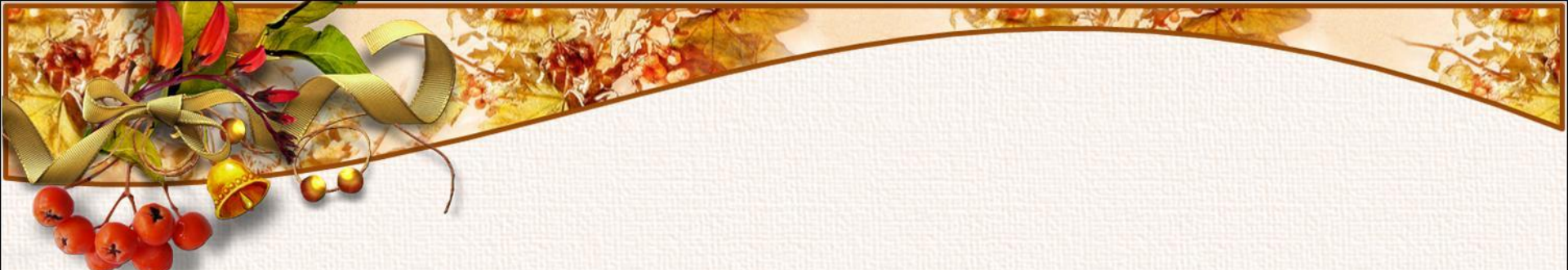
Ключ к успеху – понимание трудностей ребенка и спокойная родительская уверенность в его возможностях.

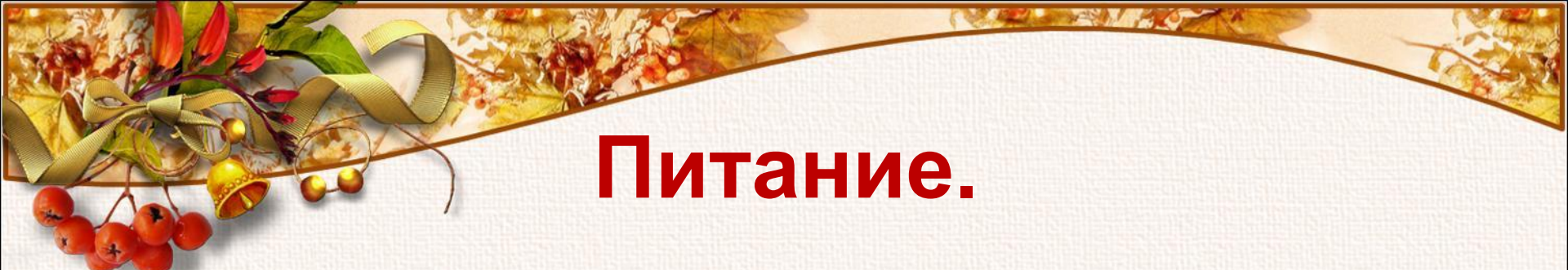
Перед сном шепните ребенку на ушко: «Я так счастлива, что ты у меня есть!»

ПОМНИТЕ

Никогда не сравнивайте своего ребенка с другим!

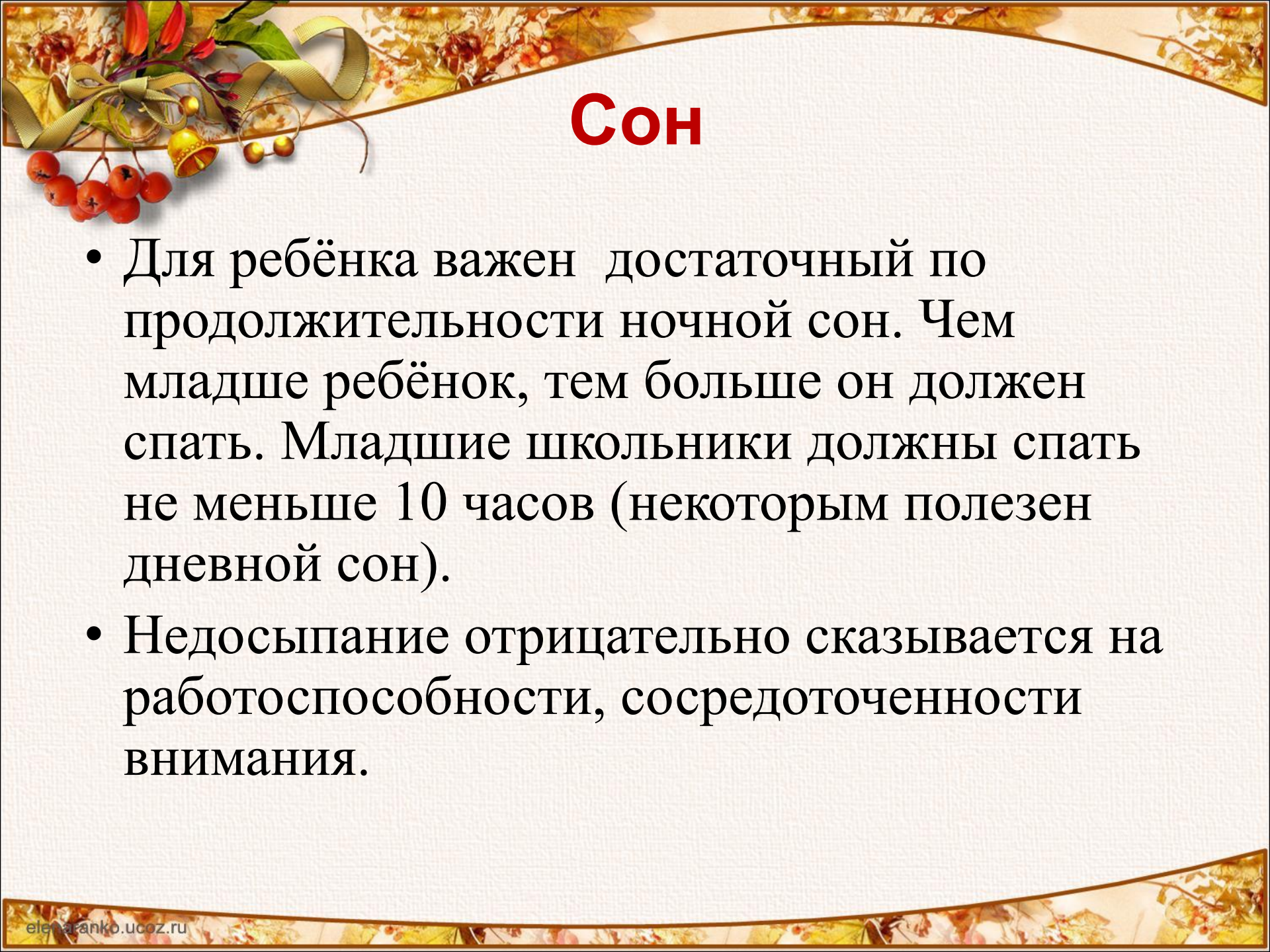
- Ни в коем случае не сравнивайте его посредственные результаты с эталоном, то есть с требованиями школьной программы, достижениями других, более успешных, учеников.
- Сравнивать ребенка можно только с ним самим и хвалить только за одно: улучшение его собственных результатов.
- Никогда не сравнивайте мальчиков и девочек, не ставьте одних в пример другим: они разные даже по биологическому возрасту - девочки обычно старше ровесников-мальчиков.

- 
- Помните: ваш ребенок будет учиться в школе не так, как когда-то учились вы. Никогда не ругайте ребенка обидными словами за неспособность что-то понять или сделать. Я очень прошу вас только положительно оценивать учебу вашего малыша, даже если вам кажется, что его успехи явно недостаточны.



Питание.

- Для нормального развития организма ребёнка и поддержания его работоспособности на высоком уровне требуется полноценное, сбалансированное по содержанию белков, жиров и углеводов, минеральных солей и витаминов питание. Названные вещества содержатся в молочных продуктах, мясе, рыбе, яйцах, овощах, фруктах, ягодах.



Сон

- Для ребёнка важен достаточный по продолжительности ночной сон. Чем младше ребёнок, тем больше он должен спать. Младшие школьники должны спать не меньше 10 часов (некоторым полезен дневной сон).
- Недосыпание отрицательно сказывается на работоспособности, сосредоточенности внимания.



Двигательная активность

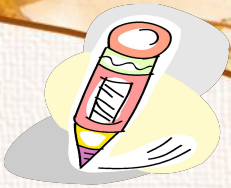
- Активный отдых на свежем воздухе укрепляет здоровье детей, повышает сопротивляемость организма к простудным заболеваниям, улучшает деятельность сердечно-сосудистой и дыхательной систем, стимулирует обмен веществ.



Трудности, которые могут возникнуть у первоклассников.

- В первые дни, недели посещения школы снижается сопротивляемость организма, могут нарушаться сон, аппетит, повышается температура.
- Первоклассники отвлекаются быстро утомляются, возбудимы, эмоциональны, впечатлительны.
- Поведение нередко отличается неорганизованностью, несобранностью, недисциплинированностью.
- Для детей характерна высокая утомляемость





Советы родителям:

- Нужно стараться, чтобы ребёнок дольше оставался **«почемучкой»**. Школьник, не задающий вопросов, - это повод для родительской тревоги.
- «Любознательность создаёт учёных». Надо учить задавать вопросы, прежде всего самому себе, использовать словари и т.п. Родители должны провоцировать задавание вопросов и ни в коем случае не отмахиваться от них.
- Семья должна формировать **культ интеллекта** – в создании домашней библиотеки, в интересных беседах, спорах. Объяснить ребёнку, что бесполезных знаний нет: всякое знание приносит пользу, только одно – сегодня, другое – завтра. Нужно всё начинать делать вместе с ребёнком.
- Нужно ставить ребёнка в **ситуацию размышления**. Умение размышлять сформирует у него представление о последствиях каждого действия. Задача взрослого не столько в том, чтобы отвечать на вопрос ребёнка, сколько в том, чтобы побудить его думать, предлагать, выбирать...

Школа – это не страшно!

Робость и неуверенность перед школой возникает у большинства детей младшего школьного возраста, многие не хотят идти в школу.

- И лучше чем родители уладить эту проблему никто не сможет.
- С момента просыпания у ребёнка должно быть хорошее самочувствие и приподнятое настроение, для этого родителям необходимо предусмотреть следующие моменты.
- Утром поднимите ребёнка пораньше, чтобы неторопливо, спокойно собраться в школу. Помните: спешка усиливает тревожность.
- Постарайтесь накормить ребёнка его любимым блюдом. Вкус съеденная с удовольствием пища поднимает настроение.
- Одежда, в которую вы нарядили ребёнка, должна нравиться не только вам, но и ему самому, при этом она должна быть максимально удобной, чтобы он не чувствовал себя в ней неловко. Когда человек себе нравится, он чувствует себя увереннее.
- Когда ребёнок приходит с хорошими отметками, хвалите его. А в конце четверти устройте с ним праздник. Играйте с ним дома в «Школу», пусть он побудет учителем, и вы сможете увидеть его отношение к школе.
- Пусть школа для вашего ребёнка будет дверью в сказку!





Спасибо за внимание
*Желаю плодотворной
работы и успешной
учебы.*