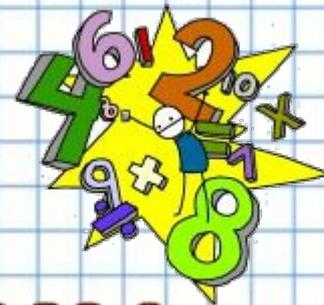


1 класс
второе
полугодие



УМК «Начальная школа XXI века»

Урок математики «В гостях у сказки»





Жили-были дед да баба. Жили, тужили, о внуках мечтали. Решили смастерить себе внука. Посмотрели в компьютере, поразмыслили: смешали цифры, буквы, знаки, свои знания добавили, мукой приправили, и в печь волшебную отправили. А сами стали имя внуку придумывать.



5, 3, 9, 7, 1, 13, 11



1 3 5 7 9 11 13
к о л о б о к



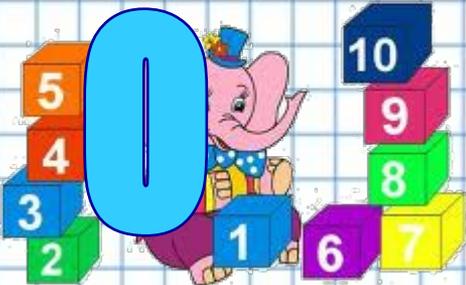
Русская народная сказка

К



К

О

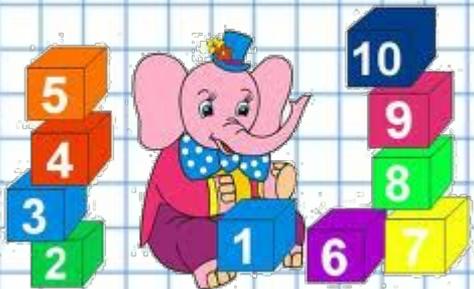


Л

О

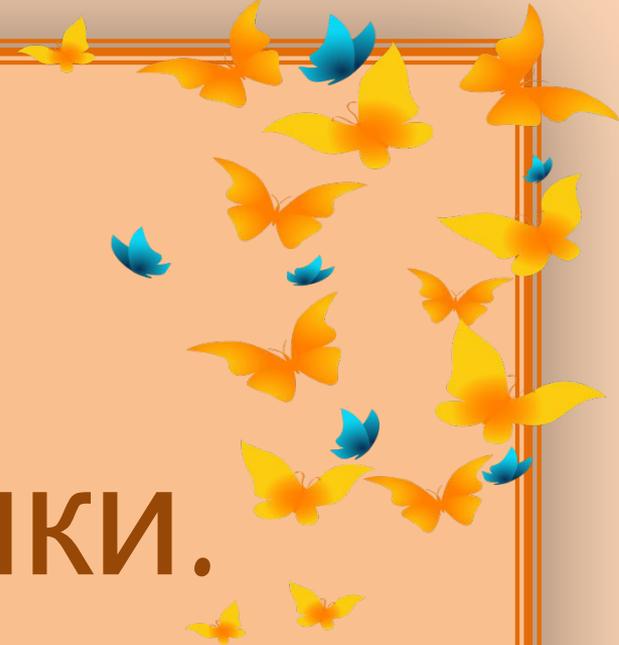
Б

Считаем устно





Тренажёр Полёт бабочки.



6

7

5

$$4+2$$



8

6

7

$$6+2$$



7

6

8

10-2



7

5

6

$$7-2$$

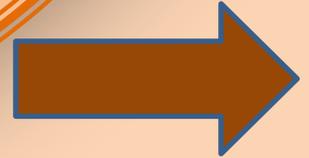


4

6

5

$$3+2$$

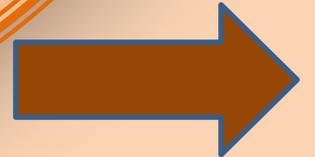


9

7

8

$$7+2$$



7

6

5

8-2

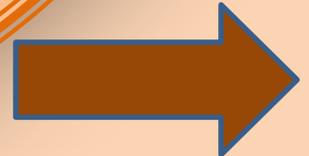


8

9

7

$$9 - 2$$

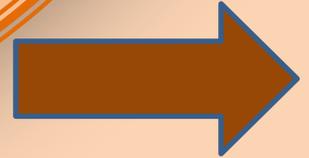


7

6

5

8-2



5

6

4

$$6 - 2$$

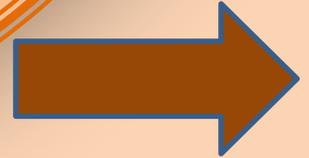


4

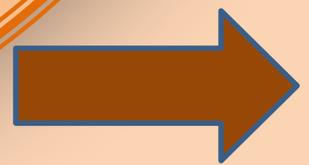
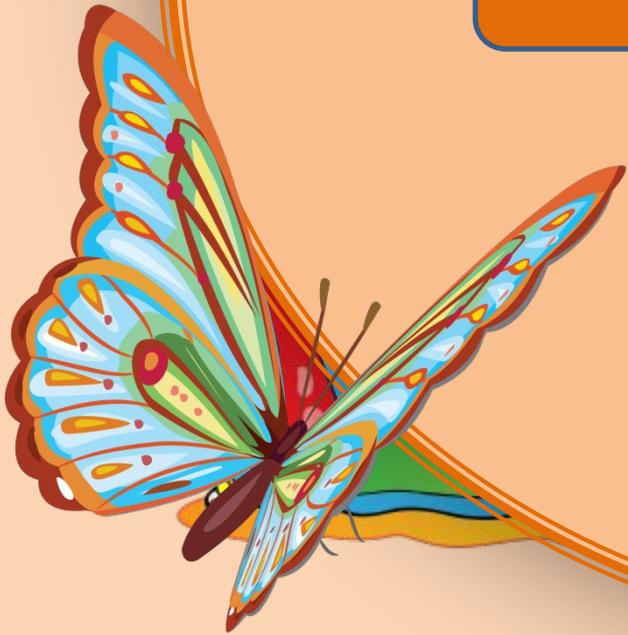
3

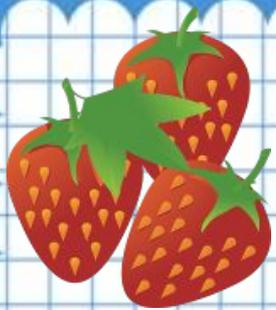
5

$$5 - 2$$



Молодец!

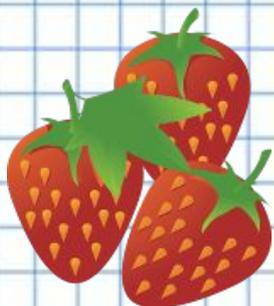




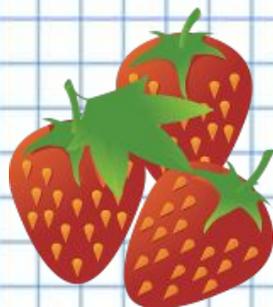
$8-2$



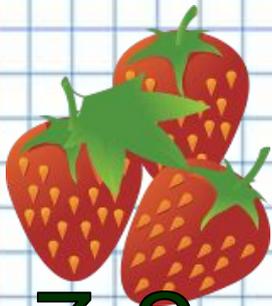
$5+2$



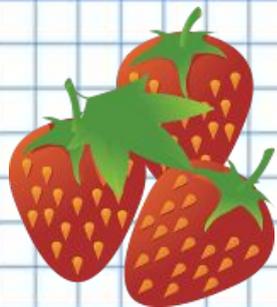
$4+1$



$4+2$



$7-2$



$7-1$



6

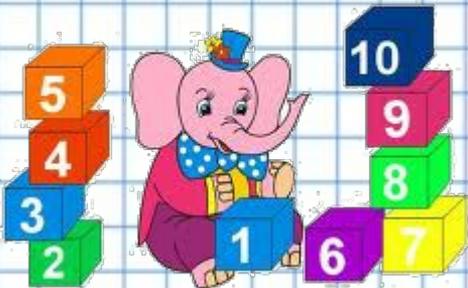
ЧТО Я НЕ ЗНАЮ, САМ НАЙДУ СПОСОБ

1. Попробуем
2. Сопоставим с нашими знаниями.
3. Устраним затруднение
4. Применим новое знание на практике



Правила работы в паре, группе:

1. Говорим шепотом.
2. Работаем вместе.
3. В выступлении говорить: «Мы считаем, мы думаем, мы решили...»
4. Когда закончили выполнение задания, поднимаем руки.
5. Оцениваем работу, благодарим друг друга.



Работа в парах

$1+2$

$3+2$

$5+3$

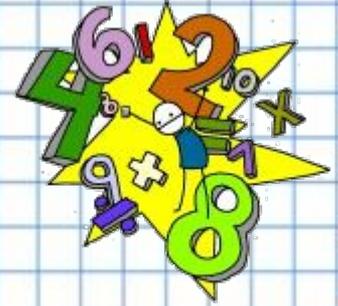
$2+2$

$4+2$

$6+2$

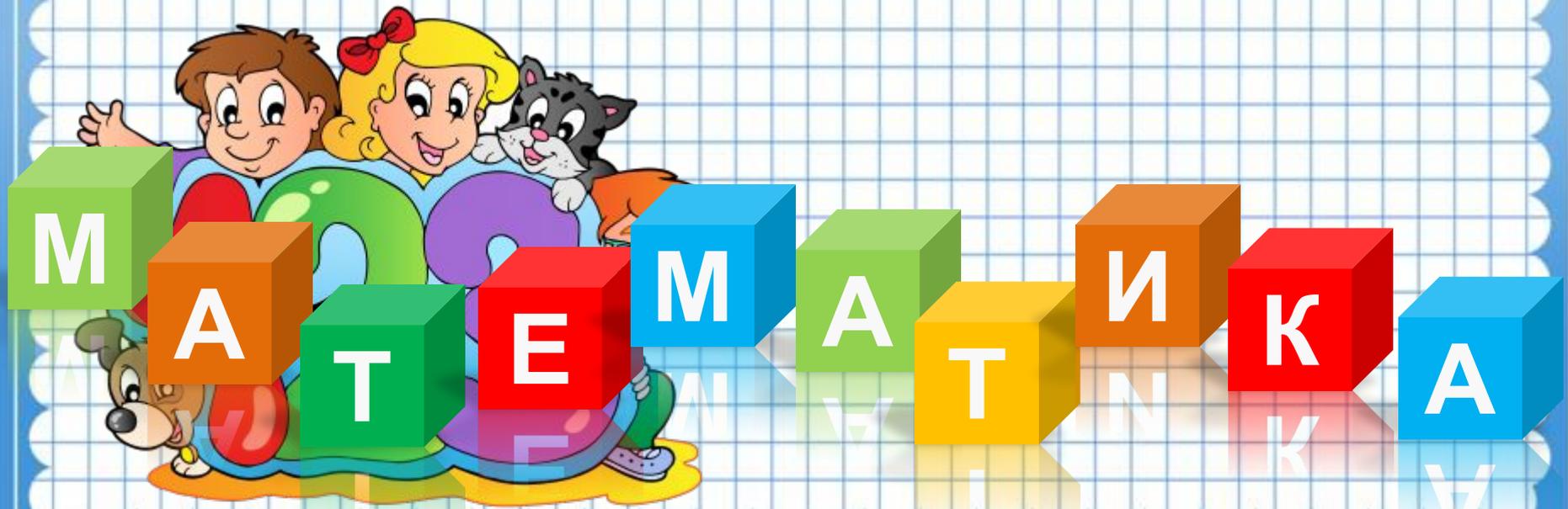


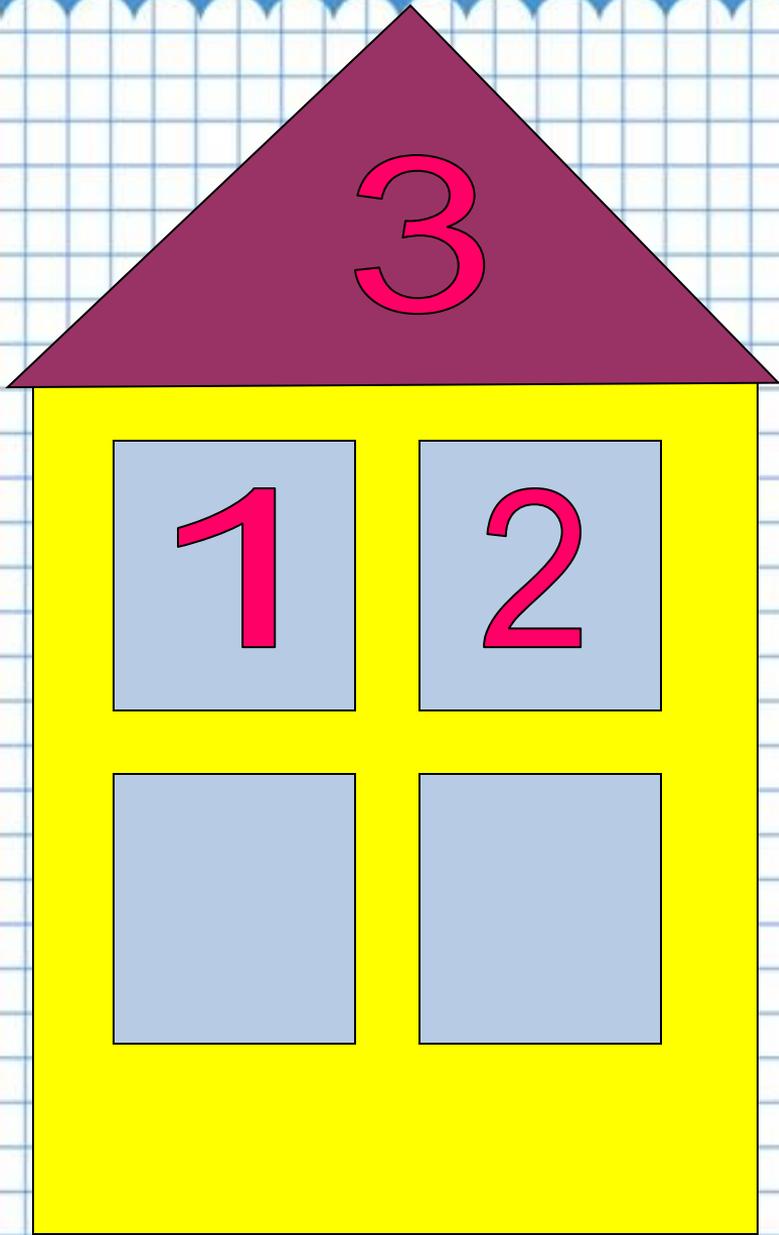
УМК «Начальная школа XXI века»

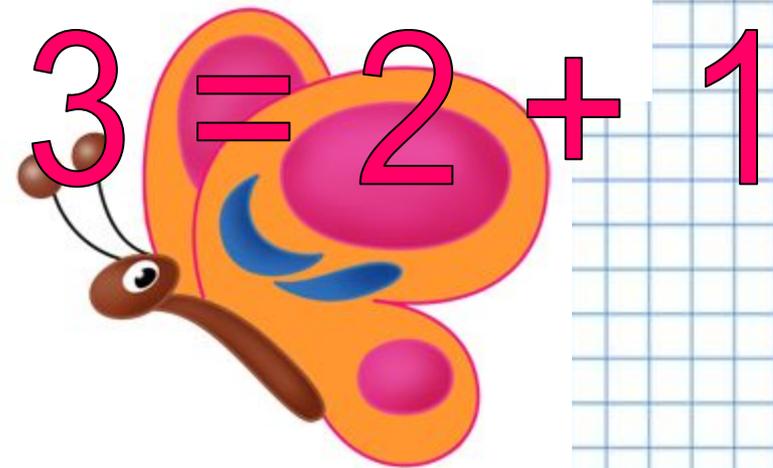
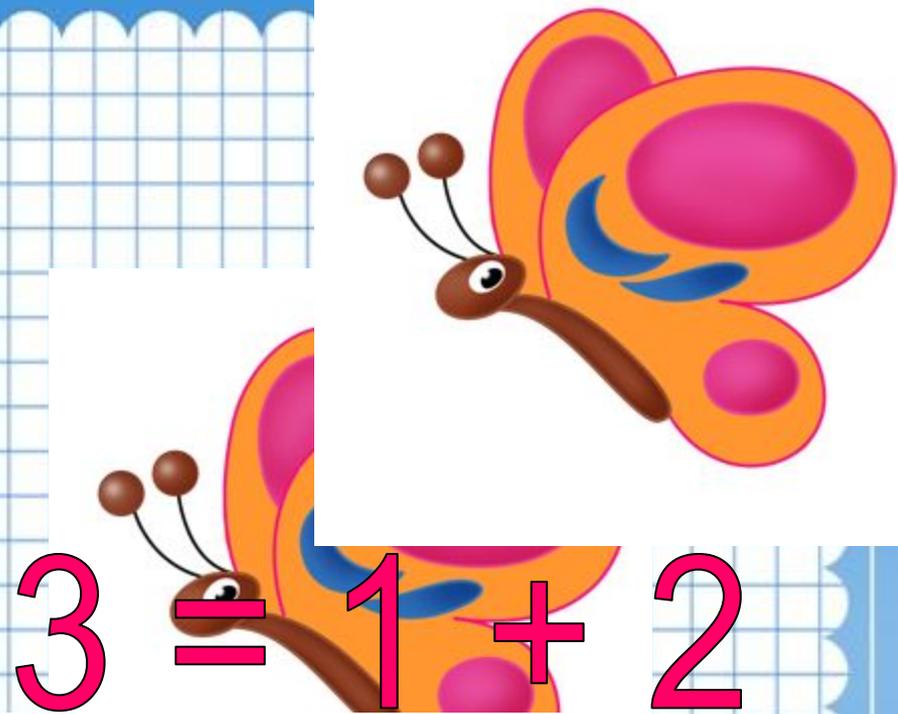
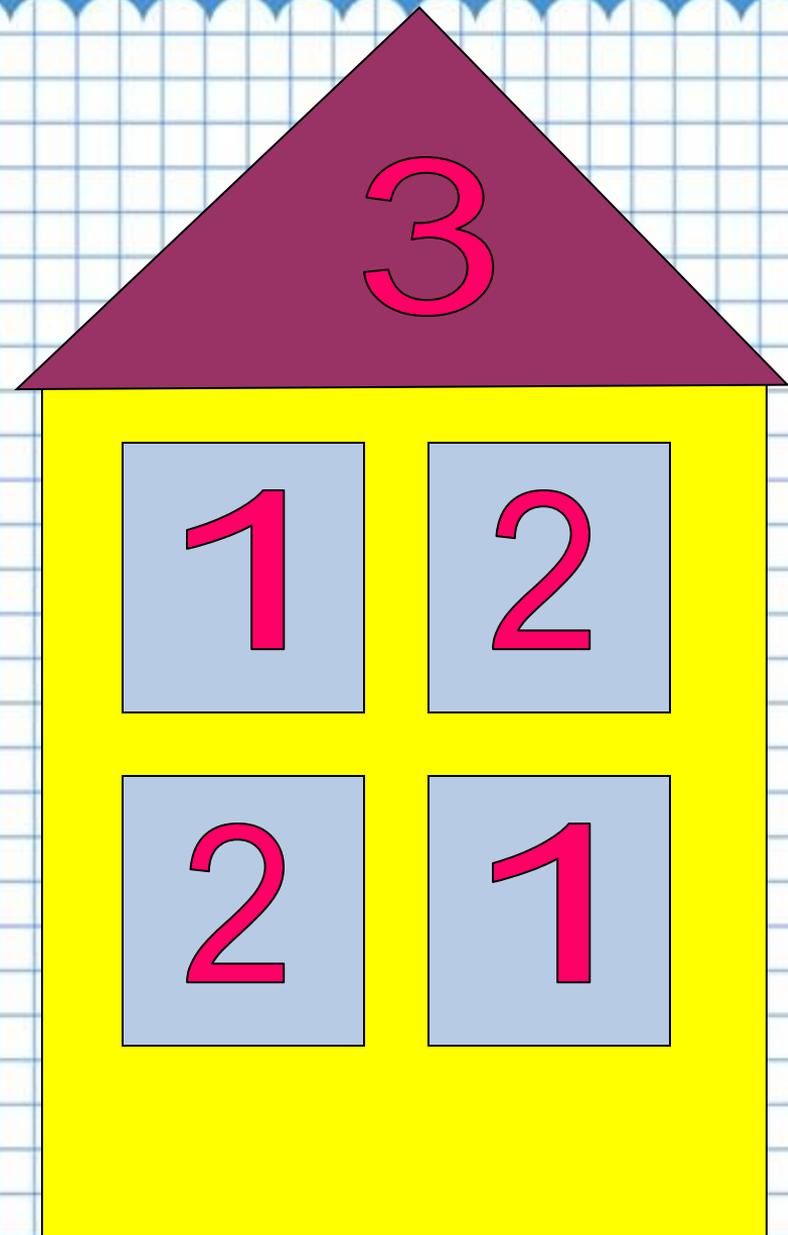


Тема

«Прибавление числа 3»

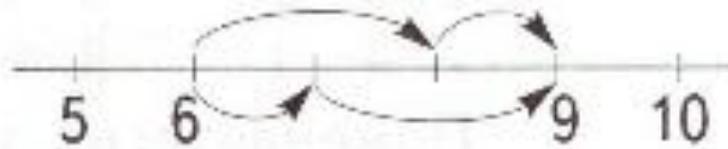
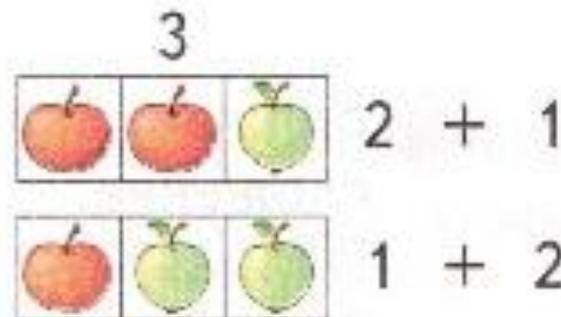
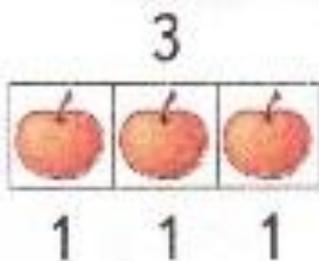






Работа по учебнику стр. 47

1. Объясни, как можно к числам прибавлять число 3.



$$6 + 3 = 9$$

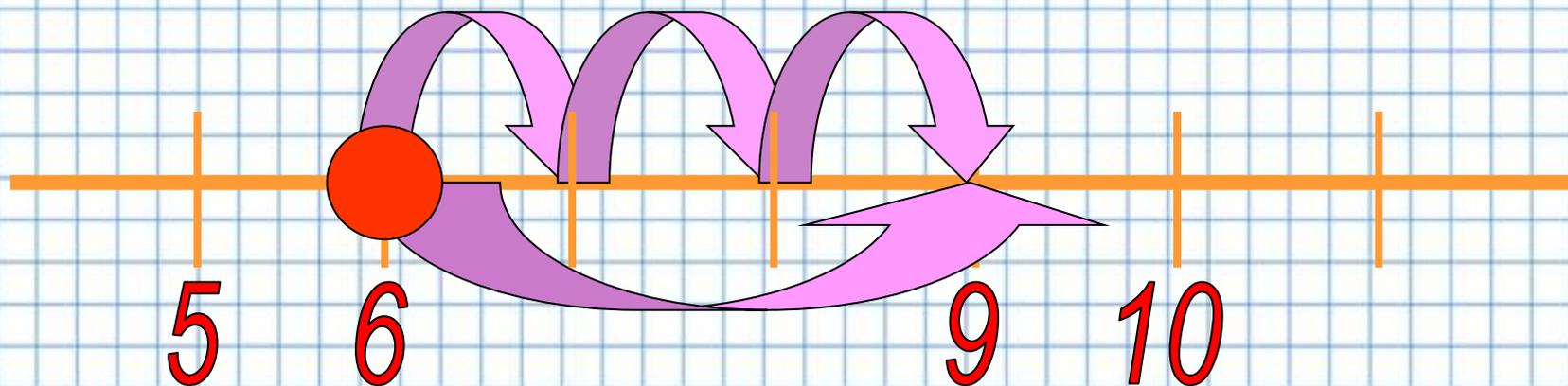
1 1 1

$$6 + 3 = 9$$

2 1

1 2

Как можно прибавить число 3?

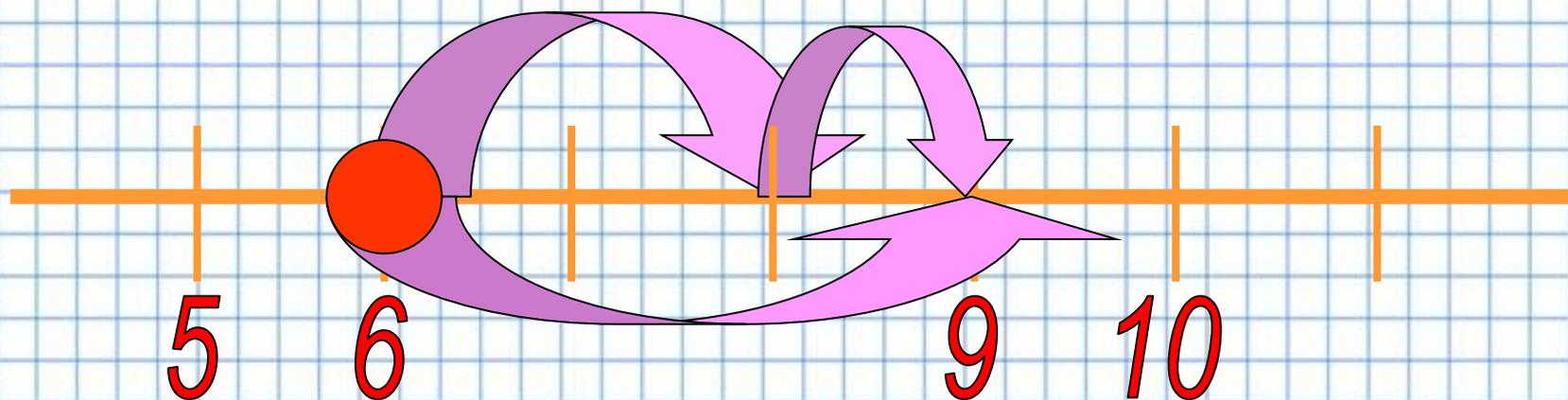


$$6 + 3 = 9$$

$$\begin{array}{c} \uparrow \\ 1\ 1\ 1 \end{array}$$



Как можно прибавить число 3?



$$6 + 3 = 9$$

$$\begin{array}{c} \diagup \quad \diagdown \\ 2 \quad 1 \end{array}$$





$$\square + 3$$

$$\square + 2 + 1$$

$$\square + 1 + 2$$

ДИНАМИЧЕСКАЯ ПАУЗА



Прибавим к числам 8, 9 число 3 разными способами

$$8 + 1 + 1 + 1 = 11$$

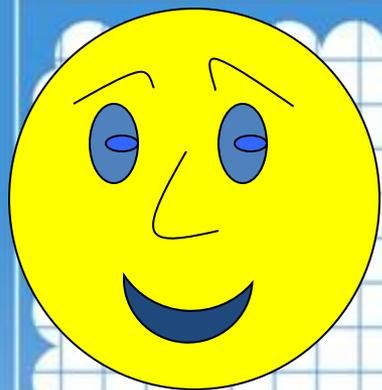
$$8 + \begin{array}{l} +2 \\ +1 \\ 1 \end{array} = 11$$

$$9 + 1 + 1 + 1 = 12$$

$$9 + \begin{array}{l} +1 \\ +2 \end{array} = 12$$







Никуда не отпущу,
пока задачу не решу!

УСЛОВИЕ ЗАДАЧИ

2 В ВОПРОС

РЕШЕНИЕ

ОТВЕТ

Работа по учебнику стр. 48 №8 (1)

Придумай вопрос к задаче. Запиши решение.

Задача 1. Бабушка пришила на платье 8 пуговиц, а внучка — 3 пуговицы.

$$\boxed{8} + \boxed{3} = \boxed{11}$$



Бабушка — 8 пуг.

Внучка — 3

пуг.

} ?
пуг.

Работа по учебнику

стр.48 №8 (2)

Мама вымыла 7 тарелок ,



а дочка- 3 тарелки.





Работа в тетради

стр. 31

1. Впиши в «окошки» нужные числа.

$$3 = 1 + \boxed{2}$$

$$3 = 2 + \boxed{1}$$

2. Объясни, как прибавить 3 к числам 9 и 8. Заполни «окошки» числами.

$$9 + 3 = \boxed{12}$$

$$8 + 3 = \boxed{11}$$

$$9 + 1 = \boxed{10}$$

$$8 + 2 = \boxed{10}$$

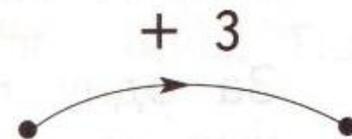
$$10 + 2 = \boxed{12}$$

$$\boxed{10} + \boxed{3} = \boxed{13}$$



Работа в тетради стр. 31

3. Как работает «машина»? Запиши результаты.



6

9

8

11

3

6

0

3

9

12

10

13

4. Найди и исправь неверный ответ.

$$5 + 3 = 8$$

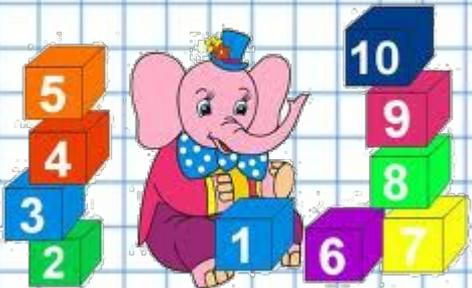
$$3 + 8 = 11$$

$$7 + 3 = \cancel{8} \quad \mathbf{10}$$

$$3 + 9 = 12$$



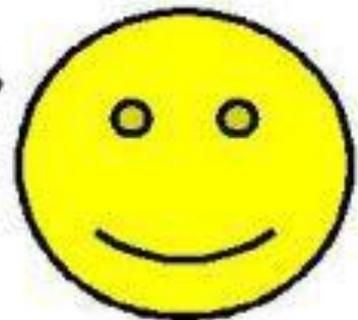
МОЛОДЦЫ!



« ЛЕСТНИЦА »

Оцените свою деятельность на лестнице знаний

Всё понимаю,
всё получится



Понимаю, но нужно
ещё поработать



Плохо понимаю
новый материал

