

Горловская ОШ I-III ступеней №49



Тема урока:

«Решение задач»

Урок-сказка в стихах

Составила учитель
начальных классов

I категории:

Долгой З.Н.



Долгая З. Н.



**Девочка расстроена, девочка спешит,
И в дорогу дальнюю, с волнением бежит.
Трудно ей, конечно, быть одной в пути,
Поможем ей, ребята, Ванюшку найти?
Горы и озёра нужно ей пройти,
Но на счастье девочки, печка на пути**

Долгая З. Н.

Задача

Когда девочка пробежала 48 метров, ей
осталось пробежать ещё 13 метров.
Найди длину дорожки от печки до
яблони.





**- Яблонька, зелёная, милая, скажи:
Куда же гуси — лебеди братца унесли?
- Знаки в выражениях ты скорей
расставь,
А помочь в решениях ты ребят
заставь!**

Сравни выражения

$$90 - 45 \quad 90 - 47$$

$$48 + 20 \quad 70 - 2$$



- Реченька, молочная, кисельны берега
Подскажи, родимая, где живёт Яга?
- Выполни с ребятами задание №3, а
потом направо сразу поверни

Долгая З. Н.

A colorful illustration depicting a scene from a story. In the upper right, a young boy with blonde hair, wearing a red patterned shirt and blue pants, is being carried by a large white goose. The goose is in flight, with its wings spread. In the lower left, a woman wearing a red headscarf and a purple dress with white floral patterns is sitting on the ground, looking up towards the boy and the goose. The background shows a green hill and a blue sky with some clouds.

**Гуси- лебеди летели, братца
Ванюшку несли,
То взлетали, то взмывали, то
спускали до земли.
Побежим и их догоним,
братца Ванюшку спасём
Сядем тихо, все вздохнём, и
опять считать начнём.**

**Повернув направо, заглянем мы под ель
В избе на курьих ножках Яга прядёт кудель**



**Число мы 20 быстро все вместе
наберём,
Откроем дверцу в домик, и
Ванюшку возьмём!**

Долгая З. Н.

**Отправимся все вместе, теперь в
обратный путь,
Решить по краткой записи, задачу не
забудь.**

**Составь задачу по краткой записи и
реши её разными способами**



**Было – 35
гусей
Улетело:
Белых -10
гусей
Серых -12
гусей
Осталось-?**

**Оставляя горы, реки позади, бежит,
спешит та девочка,
Но речка на пути**



**- Речка, моя реченька, крутые
берега,
Спрячь меня и братца, как
спасла тогда!**

**- Вот решишь задачу, о рыбках
на реке,
Тогда тебя я спрячу, помогу
тебе".**

Задача.

Братец Иванушка поймал 18 рыбок,
а сестрица Алёнушка на 8 рыбок
меньше. Сколько всего рыбок
поймали брат и сестра?

**– Яблонька кустистая, ветви опусти,
Спрячь детей, ветвистая, от гусей спаси!**



**- Начерти с ребятами, схему ты пути,
А потом позволю мимо я пройти.
Начерти схему дорожки от избушки Бабы Яги
до печки с помощью ломаной, состоящей из
трёх звеньев, длины которых 3 см, 2 см, 4 см.**

**– Ваш путь к концу подходит, но печка на пути,
Не можем мы, естественно, мимо здесь пройти**



**- Отведайте, ребята, печного пирожка,
А я за это время, отдохну пока.**

$$44-1= \quad 80+10=$$

$$56+1= \quad 9+3= \quad 24+4=$$

$$86+3=$$

К В Н С О У

90 43 28 12 89 57

Ключ к шифрограмме

До свидания!
До наших новых встреч!