



Работа с родителями

Классный руководитель:

Антипова Е.С.



«Если люди сами не умеют летать, пусть научат летать своих детей. Притом летать высоко, стремительно, далеко, красиво. И настанет срок, когда дети раскроют крылья и взлетят. Пусть взрослые просто последуют за детьми, чтобы уберечь их от падения. И тогда обнаружат, что, оказывается, они тоже летят...»

Шалва Амонашвили



Актуальность:

Активное участие в праздниках помогает **родителям по-новому взглянуть и на своего ребенка, и на сам процесс образования в целом.**

Участие помогает им:

- ❖ Преодолеть авторитаризм и взглянуть на мир с позиции ребенка;
- ❖ Относиться к ребенку как к равному;
- ❖ Понять, что недопустимо сравнивать ребенка с другими детьми: если он что-то сделал сегодня лучше, чем вчера, нужно радоваться его личному росту;
- ❖ Знать сильные и слабые стороны ребенка и учитывать их;
- ❖ Проявлять искреннюю заинтересованность в его действиях и быть готовым к эмоциональной поддержке, совместному переживанию его радостей и горестей;
- ❖ Установить хорошие, доверительные отношения с ребенком;
- ❖ Развивать способности своего ребенка.



Формы работы с родителями

беседы, консультации, родительские собрания, анкетирование родителей. Особо сближают всех совместные школьные праздники, походы, соревнования.

Родители приглашаются на классные часы.

Этапы работы с родителями:

- 1. Знакомство с родителями
- 2. Выявление родительских интересов
- 3. Раскрытие родительского потенциала
- 4. Выборы родительского актива
- 5. Составление плана работы на год
- 6. Проведение мероприятий по плану
- 7. Анализ проведенных мероприятий
- 8. Поощрение активных родителей









