

Упражнения в написании
буквы **И** после **Ж** и **Ш**.
Обозначение орфограммы

Отгадай загадку

- *Пьёт бензин, как молоко,*
- *Может бегать далеко.*
- *Возит грузы и людей,*
- *Ты знаком, конечно, с ней?*

(Машина)

Запишите это слово.

Сколько здесь орфограмм?

Какие они?

Образуйте однокоренные слова.

Обозначьте орфограмму.

Машина, машинка, машинист, машинный.

Составьте предложение со словом *машина*.

Письмо под диктовку.

- Обозначьте известные вам орфограммы.
- Подчеркните слова с орфограммой-буквой гласного после *ж* и *ш*.

Век живи, век учись.

- Объясните, как вы понимаете его смысл.
- Как называется такое предложение?

ПОСЛОВИЦА

- Запишите слово с орфограммой-буквой гласного после *ж, ш*.

ЖИВИ

- Какую букву вы написали?
- В чём особенность этой орфограммы?

Шестой и широкий

- Поставьте ударение.
- Что вас удивило?
- (После шипящих стоят буквы *е* и *и*.)
- Докажите, что написанное является верным.
- Звуки, обозначенные этими буквами, находятся в безударном положении, подбираем проверочные слова – *шесть*, *шире*, значит, надо писать в слове *шестой* букву *е*, а *широкий* – букву *и*.

Задание № 3, тема 13 в Рабочей тетради.

- Как вы нашли нужное слово?
- Что нового вы узнали из этого задания?
- (После шипящих *ж* и *ш* в безударном положении могут быть буквы *е* и *и*.)

Сделайте вывод:

- *чтобы написать букву после буквы шипящего, надо сначала подобрать проверочное слово.*

шипит, жираф и живёт, шипы

- Что общего между этими группами слов?
- (Буква **и** после букв шипящих, гласный звук в безударном положении.)
- Найдите различие между ними.
- (В 1-й группе нельзя подобрать проверочные слова.)
- Как быть в этом случае?
- (Нужно запомнить, посмотреть в словаре.)

Сформулируйте задачу урока.

Научиться находить и писать слова с буквой **и** после букв шипящих, которые нужно запомнить.

Диктант со зрительной подготовкой, стр. 114 упр. 168.

- Какие животные есть в зоопарке?
- Где живут там моржи?
- Почему дети не боятся ужей?
- Что происходит вечером?
- У какой клетки вы бы смеялись?
- А где высоко поднимали бы голову?

Найдите слова с буквосочетаниями *жи-ши*.

В каких словах написание этих буквосочетаний надо сначала проверить ударением?

*Животные,
жираф,
рожицы,
живут,
шипят,
широкие.*

В каких словах написание буквы *и* нельзя проверить, а нужно просто запомнить?

*Жираф,
рожицы,
шипят.*

Работа над трудными словами:

- Как образовалось слово *зоопарк*?

Зоологический парк: парк животных.

- Проговорите орфографически слова *мартышка, бассейн, ворота*.
- Отметьте орфограмму пробел: *до_свидания*.
- Обратите внимание на знаки препинания в последнем предложении.
- Чтение в слух.
- Запись под диктовку, обозначение орфограммы-буквы **И** после шипящих **Ж** и **Ш**.

Какие орфограммы могут быть спрятаны
за орфограммой-буквой гласного
после *ж* и *ш*?

Проверяемая и непроверяемая буква гласного

Домашнее задание

- Выписать слова из упр. 168 с ЖИ-ШИ.
Записать 2 предложения.