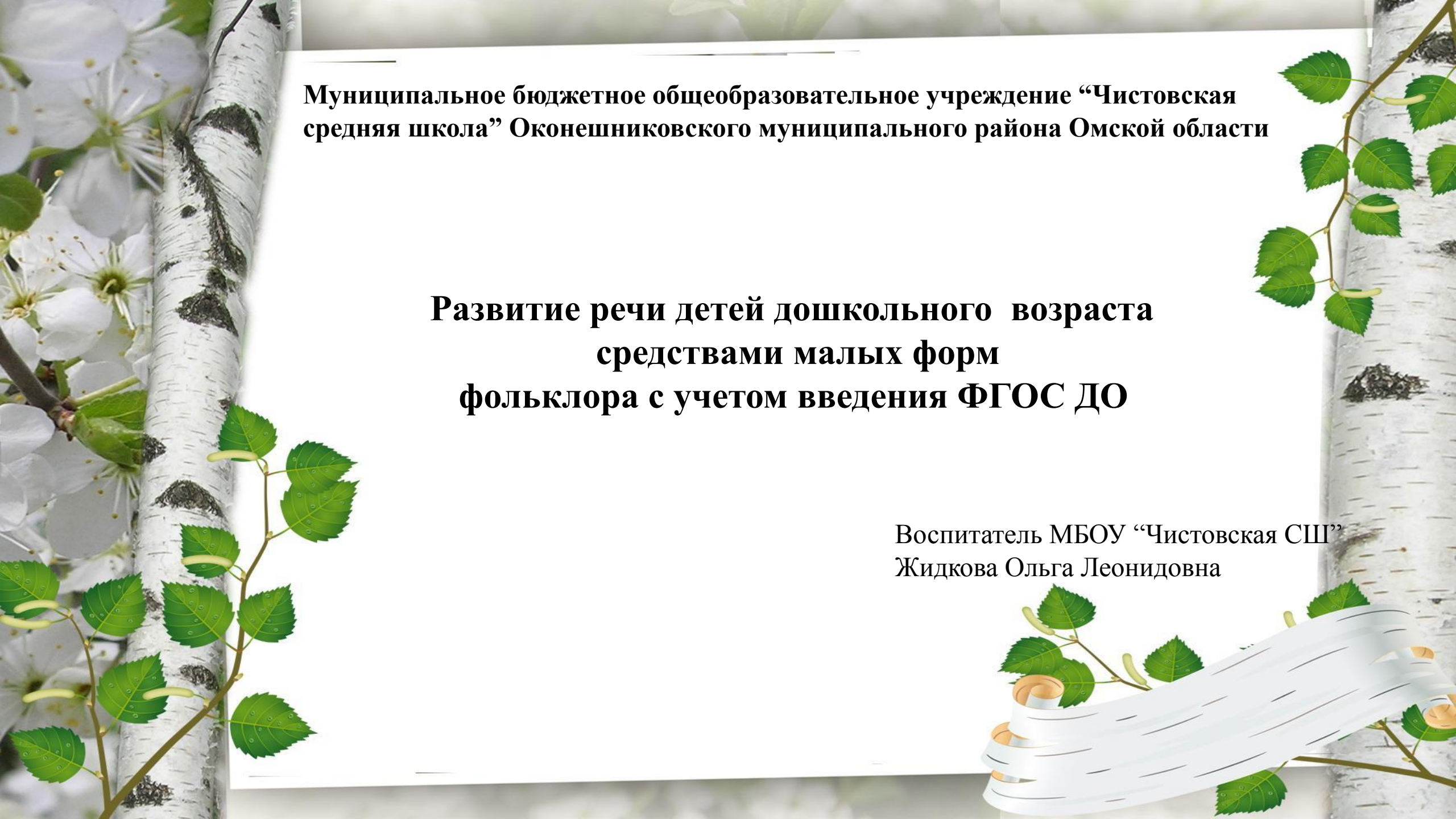


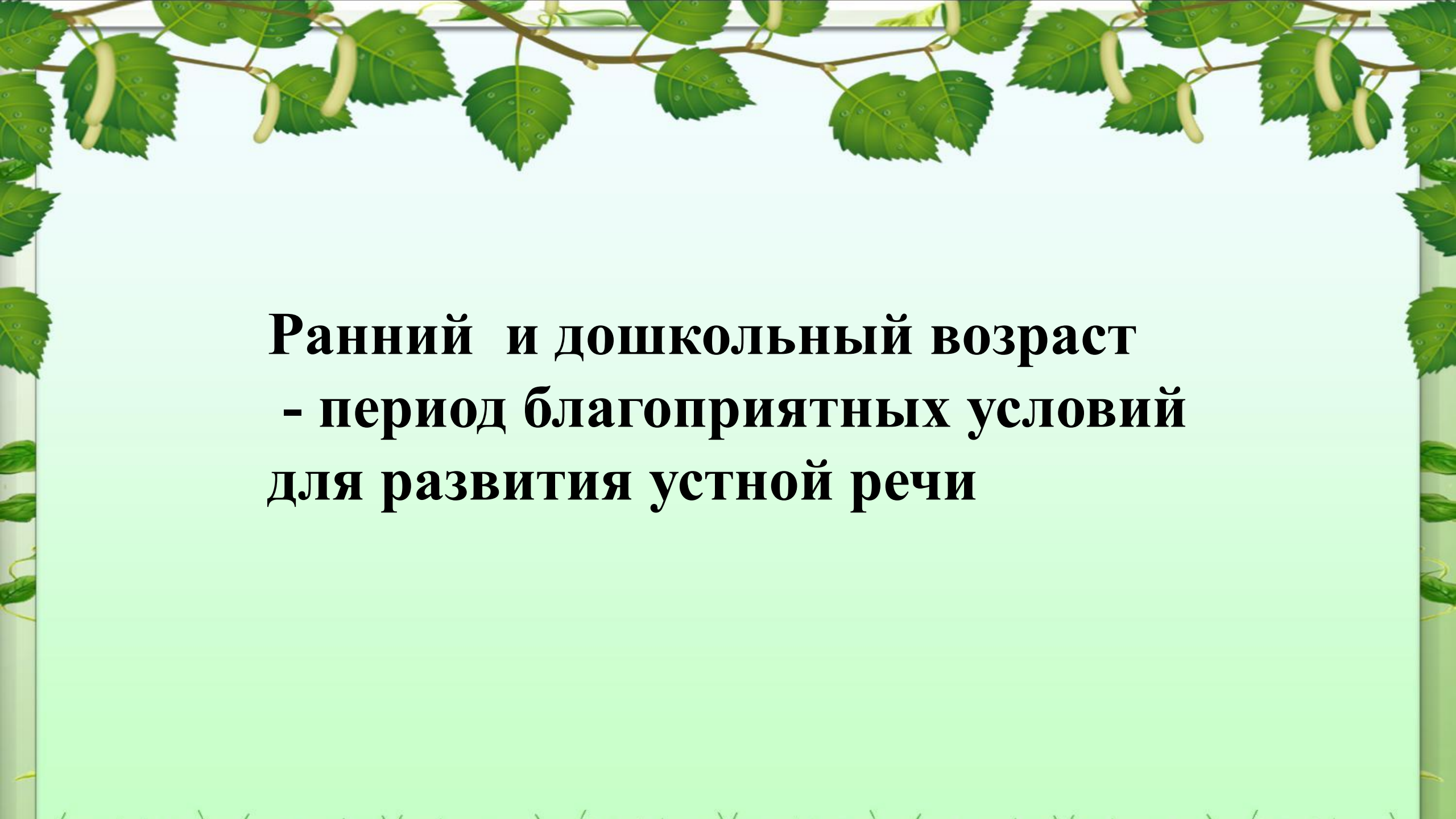


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение “Чистовская средняя школа” Оконешниковского муниципального района Омской области

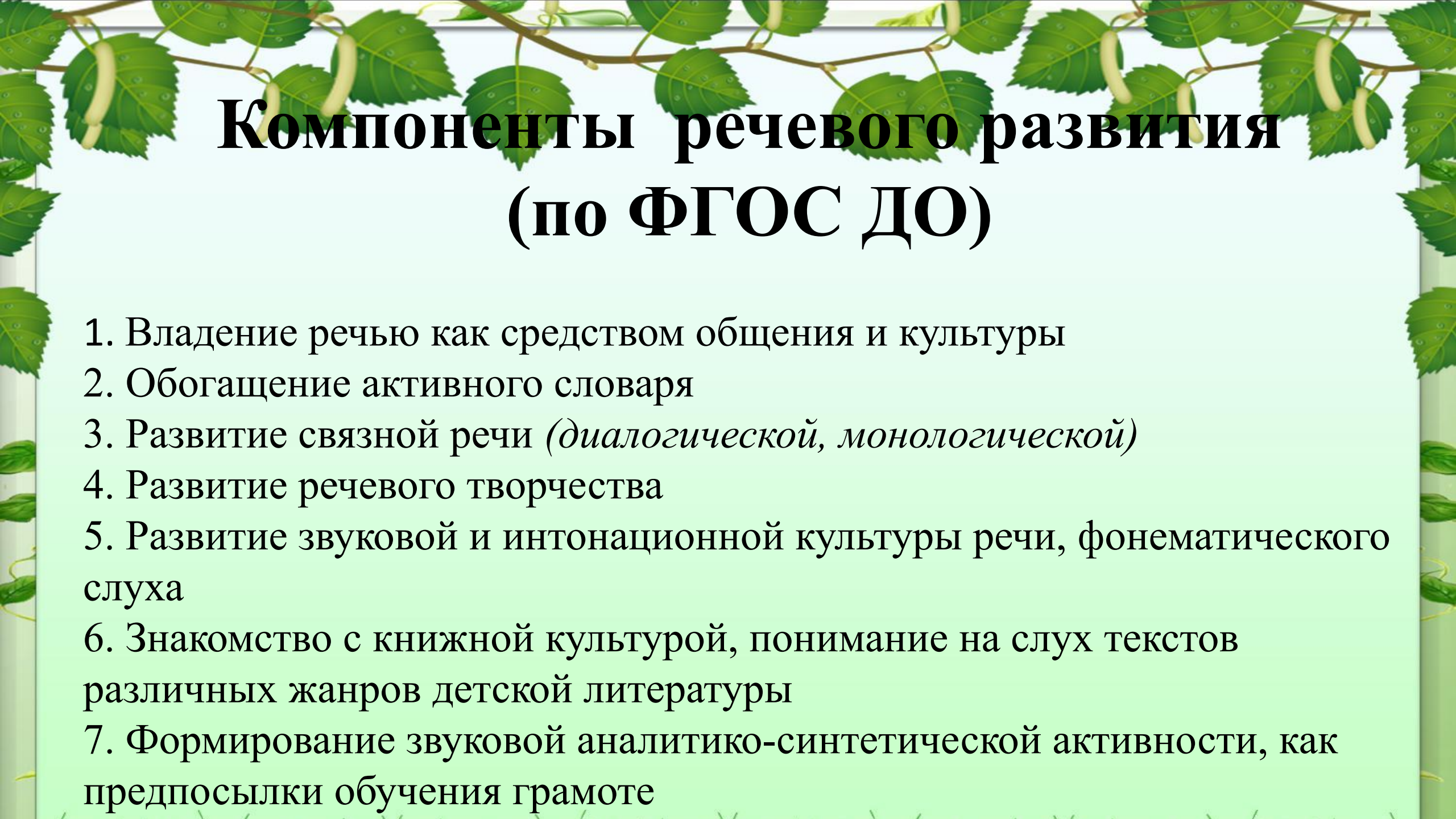
**Развитие речи детей дошкольного возраста
средствами малых форм
фольклора с учетом введения ФГОС ДО**

Воспитатель МБОУ “Чистовская СШ”
Жидкова Ольга Леонидовна



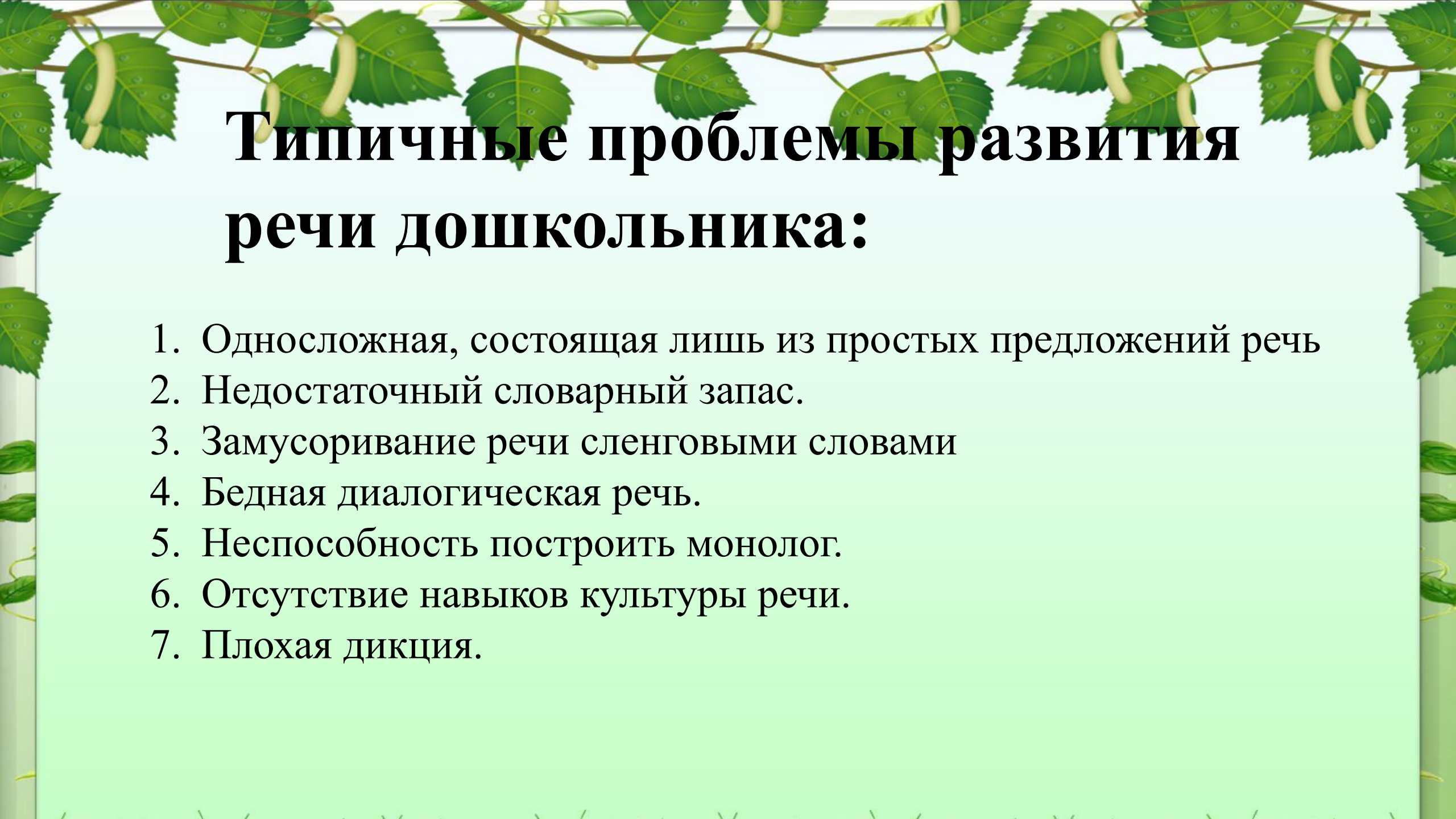


**Ранний и дошкольный возраст
- период благоприятных условий
для развития устной речи**



Компоненты речевого развития (по ФГОС ДО)

1. Владение речью как средством общения и культуры
2. Обогащение активного словаря
3. Развитие связной речи (*диалогической, монологической*)
4. Развитие речевого творчества
5. Развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха
6. Знакомство с книжной культурой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы
7. Формирование звуковой аналитико-синтетической активности, как предпосылки обучения грамоте



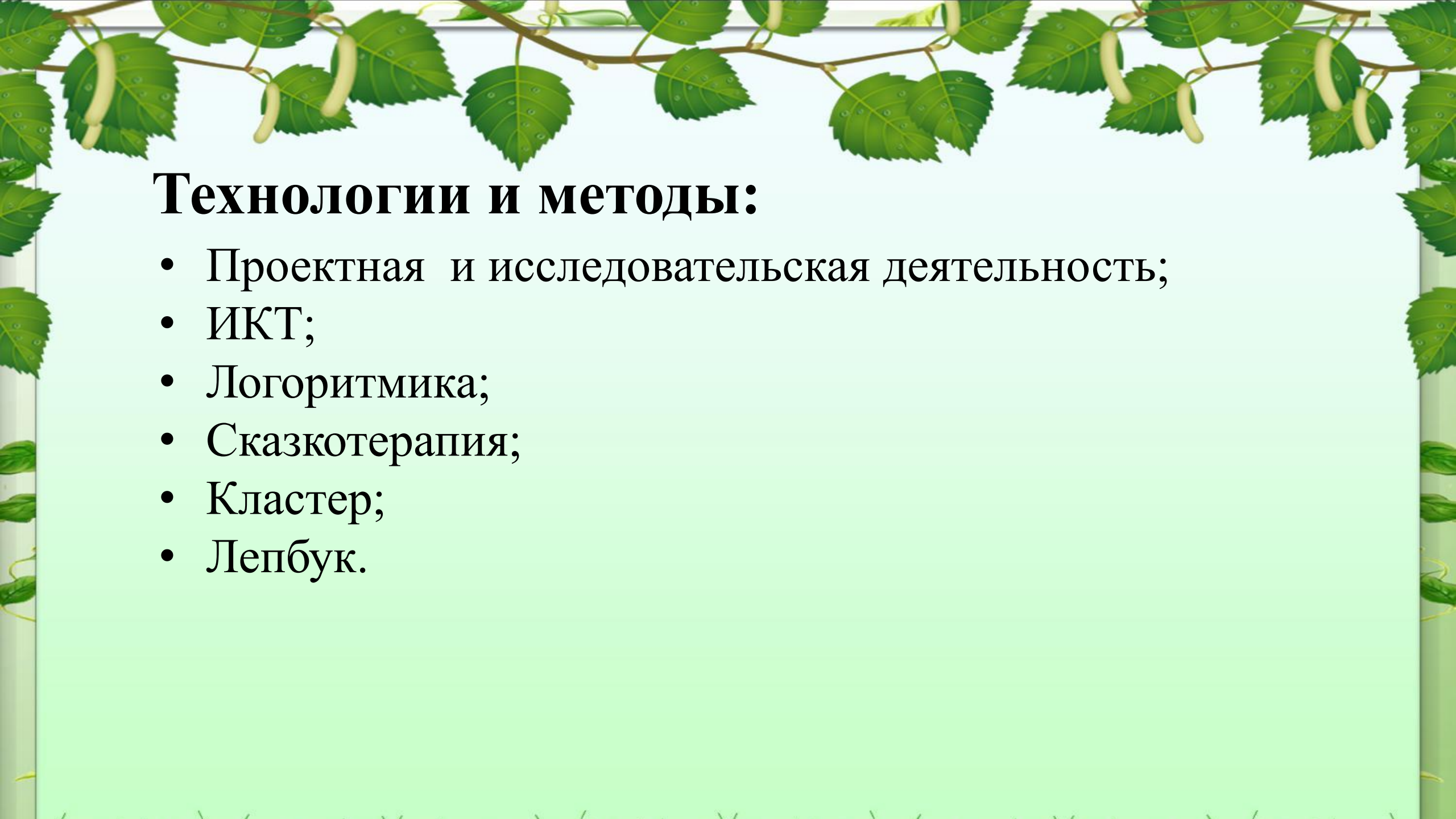
Типичные проблемы развития речи дошкольника:

1. Односложная, состоящая лишь из простых предложений речь
2. Недостаточный словарный запас.
3. Замусоривание речи сленговыми словами
4. Бедная диалогическая речь.
5. Неспособность построить монолог.
6. Отсутствие навыков культуры речи.
7. Плохая дикция.



Принципы работы по развитию речи посредством малых форм фольклора:

- тщательный, обусловленный возрастными возможностями детей, отбор материала;
- интеграция с различными направлениями воспитательной работы и видами деятельности детей;
- максимальное использование развивающего потенциала малых форм фольклора в создании речевой среды.



Технологии и методы:

- Проектная и исследовательская деятельность;
- ИКТ;
- Логоритмика;
- Сказкотерапия;
- Кластер;
- Лепбук.



2019-1-9 11:33

2019-1-9 11:32







Масленица



Масленица



МОЁ ЛЮБИМОЕ ЖИВОТНОЕ



это Аниса, кошечка. Она черная, в черную
полоску



Я люблю с ней играть, но она от меня убегает.

Валера Кошкин



Я люблю лошадку. Она
красивая и очень быстро
бегает.

Андрей Петров



АЛЬБОМ ПОТЕШЕК

В РИСУНКАХ

ДЕТЕЙ И РОДИТЕЛЕЙ



Ито лето в крапинке
Дробные пятнышки
Чем это ласка-
Мамы да папы?
Прибавят веселья,
Улыбнутся да ласки
Значит, лето, не зря,
Веселее, нравней!



Николай Рубин

Ух ты зимушка-зима,
Ты с морозами пришла
Ветер воет, вьюга вьет,
Вьюга по ушам летит.

Белый снегом занесло
Все дорожки на село,
Все дорожки, все пути,
Никто не пройдет по ним.

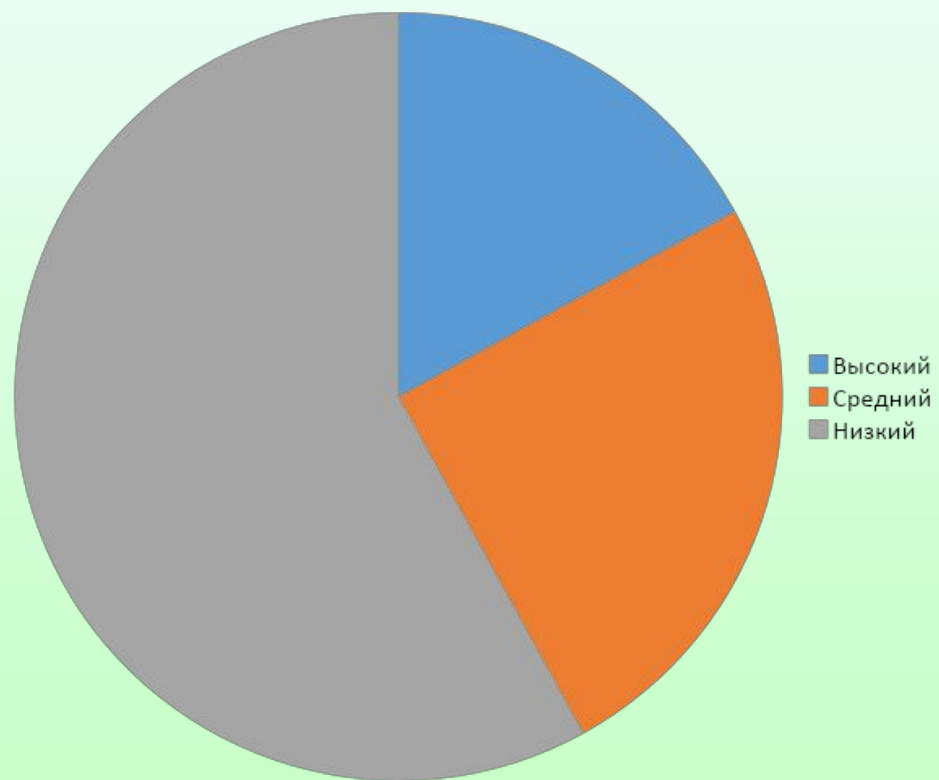
Валентина Рубина

РУССКИЕ НАРОДНЫЕ ИГРЫ

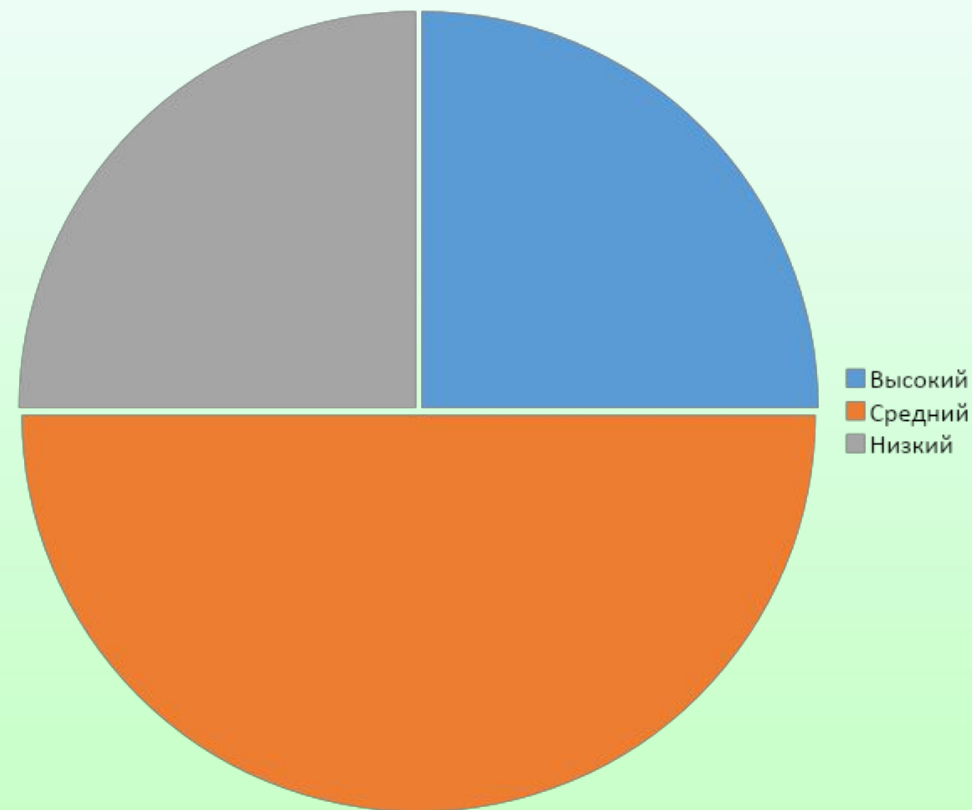


Результаты диагностики:

Уровень развития речи декабрь 2017 года



Уровень развития речи декабрь 2018 года





Перспективы работы:

- Уделить большее внимание проведению календарно-обрядовых праздников с привлечением взрослых и учащихся
- Разработать и реализовать проект «Сокровищница народной мудрости», предназначенный для воспитанников детского сада, обучающихся начальных классов и родителей.



Есть все фактические и теоретические основания утверждать, что не только интеллектуальное развитие ребёнка, но и формирование его характера, эмоций и личности в целом находится в непосредственной зависимости от речи.

Л. С. Выготский

