



ПРОЕКТ «МОЙ ГОРОД РОДНОЙ»

Авторы проекта:

Никитина И. С.

воспитатель 1 категории группа «Солнышко»

Микушева Е. А.

воспитатель 1 категории группа «Буратино»

АКТУАЛЬНОСТЬ ТЕМЫ

В огромном мире у каждого есть своя малая Родина, и мы несем по жизни в сердце ее частицу. Воспитать в ребенке патриотические чувства означает воспитать привязанность и любовь к малой Родине. И если мы хотим, чтобы наши дети полюбили свою страну, нам необходимо сделать немало, чтобы они полюбили то место, где родились и живут. Чтобы вызвать интерес к родному городу, необходим подбор материала, который был бы доступен для восприятия ребенка, оставлял яркие впечатления. Это могут быть образы природы, общественные события, традиции, труд близких людей. Полученные знания о родном городе будут способствовать воспитанию у дошкольников таких чувств как привязанность, любовь к родному краю.

ТИП ПРОЕКТА: ПОЗНАВАТЕЛЬНО ТВОРЧЕСКИЙ

ВРЕМЯ РЕАЛИЗАЦИИ: КРАТКОСРОЧНЫЙ 3 НЕДЕЛИ

ВОЗРАСТ ДЕТЕЙ: 5 - 6 ЛЕТ

Участники проекта: воспитатели Микушева Е. А., Никитина И. С., руководитель физического воспитания Буренок С. Г., дети старшей и санаторной группы и родители.

Цель проекта: Формировать позитивное, уважительное отношение к родному городу.

Задачи проекта:

Для детей:

- Формировать представление о значении нашего города для страны.
- Расширять знания о названии улиц и площадей, достопримечательностях города.
- Систематизировать знания детей о транспорте нашего города и правилах дорожного движения.
- Учить видеть красоту родного города.
- Воспитывать чувство гордости за свой город и знаменитых соотечественников.
- Активизировать и расширять словарный запас дошкольников.

ОСНОВНЫЕ ФОРМЫ И СРЕДСТВА ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ

- ✓ Рассматривание иллюстраций, фотографий и картин;
- ✓ Чтение художественной литературы;
- ✓ Изготовление с детьми и родителями поделок для выставки «Мой город»;
- ✓ Просмотр мультфильмов по теме: «Правила дорожного движения»;
- ✓ Беседы о городе;
- ✓ Изготовление атрибутов к сюжетно-ролевым играм и НОД;
- ✓ Прослушивание аудиозаписей;
- ✓ Привлечение родителей к поиску информации о городе Новосибирске и созданию фотовыставки «Я по городу иду»

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

Папки-передвижки:

- ✓ «Улицы нашего города»;
- ✓ «Знаменитые люди Новосибирска»;
- ✓ «Правила дорожного движения»

ПРЕДПОЛАГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

Дети получили знания:

- ✓ О некоторых улицах, площадях и главных достопримечательностях нашего города;
- ✓ О городском транспорте;
- ✓ О правилах дорожного движения.

Дети стали интересоваться:

- ✓ Историей своего города;
- ✓ Достопримечательностями.

Научились замечать красоту г.
Новосибирска

ПРЕЗЕНТАЦИЯ ПРОЕКТА

- ✓ Викторина по теме «Мой город Новосибирск»
- ✓ Спортивное ориентирование на местности «Транспорт города Новосибирска»

1. ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

- ✓ *Определение темы проекта;*
- ✓ *Формулировка цели и определение задач;*
- ✓ *Подбор материалов по теме проекта;*
- ✓ *Составление плана основного этапа проекта;*
- ✓ *Разработка конспектов деятельности;*
- ✓ *Изготовление дидактических игр, а так же пополнение группы атрибутами с сюжетно-ролевым играм;*
- ✓ *Подбор и рассматривание иллюстраций по теме;*
- ✓ *Подбор литературного материала (стихи, загадки, рассказы);*
- ✓ *Оформление информационного материала для родителей и детей.*

2. ПРАКТИЧЕСКИЙ ЭТАП

- ✓ Рассматривание иллюстраций и фотографий по теме «Мой город» в свободной деятельности;
- ✓ Изучение материала по теме «Правила дорожного движения», «Правила поведения на дороге и на улице», рассматривание иллюстрации с изображением городского транспорта;
- ✓ Просмотр мультфильмов из серии «Смешарики. Азбука безопасности»;
- ✓ Раскрашивание картинок и оформление альбома по теме «Городской транспорт и дорожные знаки»;
- ✓ НОД по планам воспитателей групп:
 - «Мой родной Новосибирск»;
 - «Архитектура Новосибирска»;
 - «Правила дорожного движения для пешеходов».

Беседы:

- «Наша страна Россия»
- «Флаг, герб города Новосибирска».
- «Самые красивые места в нашем городе» (архитектурные памятники).
- «О названиях улиц родного города».
- «Люди, прославившие Новосибирск».
- «Транспорт нашего города».
- «Правила дорожного движения».

ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ТВОРЧЕСТВО

✓Аппликация

- «Дома на нашей улице»
- «Троллейбус»
- «Машины едут по улице»

✓Рисование

- «Флаг города Новосибирска»
- «Автобус на улице города»
- «Город Новосибирск вечером»
- «Знаки дорожного движения»

✓Лепка (из соленого теста)

- «Мой город»





КОНСТРУИРОВАНИЕ

✓ Выставка из сбросового материала «Наш город»





НОД ПО ПРАВИЛАМ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ



ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ:

«Дорожные знаки», «Угадай транспорт», «Собери машину», «Собери из разрезанных картинок виды нашего города», «Угадай, где я нахожусь», «Четвертый лишний», пазлы, лото.



ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ:

«Воробушки и автомобиль», «Цветные автомобили», «Будь внимательным!», «Веселый трамвайчик», «Огни светофора», «Самолеты».



СЮЖЕТНО-РОЛЕВЫЕ ИГРЫ

- ✓ «Путешествие по городу»
- ✓ «Шоферы»
- ✓ «Кафе»
- ✓ «Парикмахерская»
- ✓ «Магазин»



ОФОРМЛЕНИЕ ВЫСТАВКИ «Я ПО ГОРОДУ ИДУ»



ЧТЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

- ✓ Отгадывание загадок;
- ✓ Стихи и рассказы о городском транспорте;
- ✓ Н. Носов «Рассказы»;
- ✓ Ю. Магалиф «Приключения Жакони».

Проблемная ситуация

– Ты заблудился- попал в незнакомое место. Как ты будешь искать дорогу?

МУЗЫКА

- ✓ Прослушивание песен о городе Новосибирске

3. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

- ✓ Итоговые мероприятия: спортивное ориентирование на местности «Транспорт города Новосибирска»



✓ Викторина по теме «Мой город Новосибирск»





ЛИТЕРАТУРА

- ✓ В. Н. Волчкова «Познавательное развитие в старшей группе д/с»;
- ✓ Н. В. Алешина «Ознакомление дошкольников с окружающей и социальной действительностью»;
- ✓ Л. Л. Тимофеева «Планирование образовательной деятельности в ДОО»
- ✓ Т. С. Комарова «Художественное творчество в д/с»;
- ✓ Н. Е. Вераксы «Комплексные занятия» старшая группа;
- ✓ Д. Н. Колдина «рисование с детьми 5-6 лет»;
- ✓ И. А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду»;
- ✓ Г. Д. Беляевскова «Правила дорожного движения для детей 3-7 лет»;
- ✓ В. Дмитриев «Сто игр, загадок, конкурсов».