



Урок математики

Вот звонок нам дал сигнал:
Поработать час настал.
Так что время не теряем
И работать начинаем.
Математику, друзья,
Не любить никак нельзя.
Очень строгая наука,
Очень точная наука,
Интересная наука —

Это **Математика!**



- Заполни таблицу.

Делимое	28	40	35	47	89	9	52
Делитель	9	18	67	6	9	4	8
Н. частное	3	2	0	7	9	2	6
Остаток	1	4	35	5	8	1	4

Реши уравнения. Проверка.

$$x : 3 = 17$$

Неизвестное **делимое** нахожу умножением.
Значение **x** равно **51**.

$$49 - x = 28$$

Неизвестное **вычитаемое** нахожу
вычитанием. Значение **x** равно **21**.

$$64 : x = 4$$

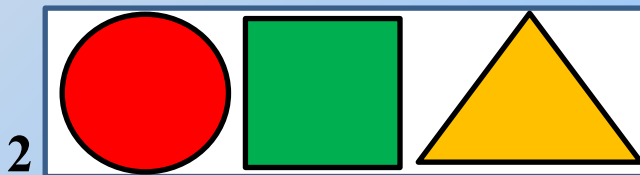
Неизвестный **делитель** нахожу делением.
Значение **x** равно **16**.

- Рассмотрите, как составлены ряды из фигур.

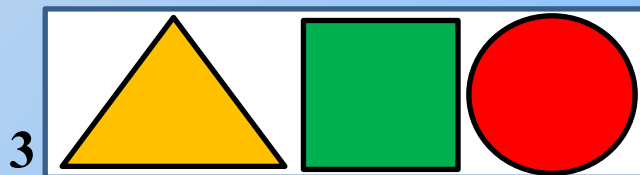
- Составьте все возможные трёхзначные числа, используя цифры 8, 7, 5 и не повторяя одну и ту же цифру в записи одного числа. В помощь вам этот ряд из фигур. Представим, что круг-8, треугольник-7, квадрат-5.



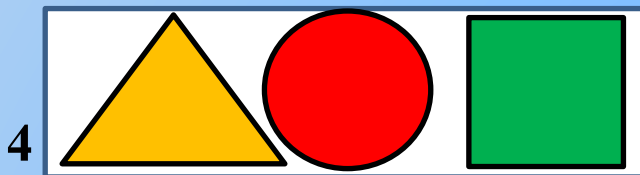
875



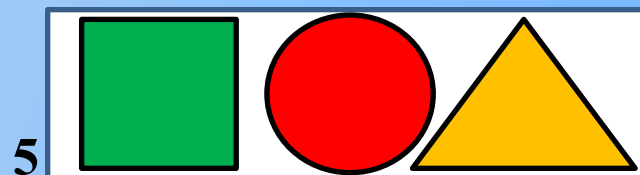
857



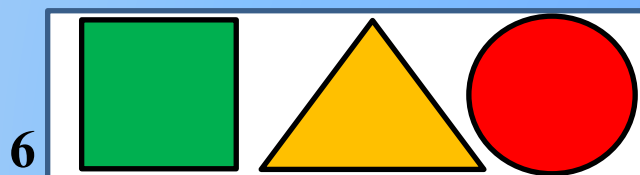
758



785



587



578

6 марта.

Классная работа.

8

- Что такое **ВОСЕМЬ**? —
Всех подумать просим.
Солнце пригревает,
На дворе тепло.
От улыбки мамы!
Радостно, светло.
Эта цифра **ВОСЕМЬ**
Полюбилась нам...
День **ВОСЬМОГО** Марта ...

A close-up photograph of several pink tulips with green leaves, positioned on the left side of the frame. The background is a soft, out-of-focus pink with bokeh light effects.

8

МАРТА

Международный
женский день!

800

$$8 \cdot 10 = 80$$

$$8 \cdot 100 = 800$$

При умножении на 10, 100 справа дописываем нули.

~~800~~

$$800 : 10 = 80$$

$$800 : 100 = 8$$

При делении на 10, 100 справа нули отбрасываем.

Тема урока:

**«Увеличение и уменьшение
чисел
в 10 раз, 100 раз»**

Сегодня будем говорить о том,
Что плохо нам шутить с нулём.
Напрасно думают, что ноль
Играет маленькую роль.
Мы двойку в двадцать превратим.
Из троек и четвёрок
Мы можем, если захотим,
Составить тридцать, сорок.
Пусть говорят, что мы ничто,
С двумя нулями вместе.
Из единицы выйдет сто,
Из двойки – целых двести.

$$2 * 10 = 20$$

$$2 * 100 = 200$$

$$4 * 10 = 40$$

$$3 * 10 = 30$$

$$3 * 100 = 300$$

$$1 * 100 = 100$$

$$8 * 10 = 80$$

$$700 : 100 = 7$$

$$840 : 10 = 84$$

$$12 * 10 = 120$$

$$400 : 100 = 4$$

$$900 : 10 = 90$$

$$35 * 10 = 350$$

$$100 : 100 = 1$$

$$360 : 10 = 36$$

Работа по учебнику. Стр. 47, № 1.

- При умножении на 10, 100 справа дописываем нули.

- При делении на 10, 100 нули отбрасываем.

- Запишем примеры из каждой строчки в столбик с устным объяснением.

Работа в паре. Стр. 47, № 2.

На каждом этаже девятиэтажного дома по три квартиры. Номера квартир на седьмом этаже: 127, 128, 129. Назови номера трёх квартир на следующем этаже; на предыдущем этаже.

Проверка.

130, 131, 132.

124, 125, 126.

Физминутка



Работа по учебнику. Стр. 47, задача 3.

Мальчиков — ?, 9 к. по 8 ч.  во (?) раз >
Девочек — 24 ч.

1) $8 * 9 = 72$ (ч.) — мальчиков.

2) $72 : 24 = 3$ (р.)

$8 \overset{72}{*} 9 : 24 = 3$ (р.)

Ответ: в 3 раза больше мальчиков,
чем девочек.

Самостоятельная работа.

Сравнить именованные числа с доказательством.

$$\underline{1 \text{ дм}}^2 > 10 \text{ см}^2$$

$$100 \text{ см}^2 > 10 \text{ см}^2$$

$$< \underline{1 \text{ см}}^2 = 100 \text{ мм}^2$$

$$100 \text{ мм}^2 = 100 \text{ мм}^2$$

$$\underline{1 \text{ м}} > 10 \text{ см}$$

$$100 \text{ см} > 10 \text{ см}$$

$$< \underline{1 \text{ дм}} > 10 \text{ мм} >$$

$$100 \text{ мм} > 10 \text{ мм}$$

$$\underline{1 \text{ м}} = 10 \text{ дм}$$

$$10 \text{ дм} = 10 \text{ дм}$$

$$< \underline{1 \text{ дм}} = 10 \text{ см} >$$

$$10 \text{ см} = 10 \text{ см}$$

- Закончи предложение.

- При умножении на 10, 100 справа

Дописываем нули.

- При делении на 10, 100

Отбрасываем или зачёркиваем нули.

Работа по учебнику.

Стр. 47, под красной чертой. (Устно.)

- Чему мы научились сегодня на уроке?

- Какой всеми любимый, весенний праздник
мы вспомнили?

С праздником

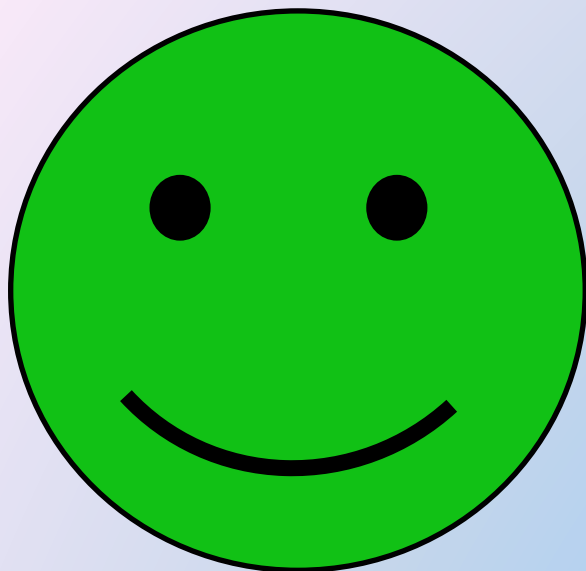
В этот день 8 Марта
Мы желаем Вам добра,
И цветов охапку.
И весеннего тепла
Много радости, здоровья,
Быть красивою всегда.
Чтоб счастливая улыбка
Не сходила бы с лица.

марта



Д.3.:

стр. 47, № 4 (2), 6.



Всё было понятно.

Не всё было понятно.

Мне нужно ещё поработать.

**Окончен урок, и выполнен план.
Спасибо, ребята, огромное вам.
За то, что упорно и дружно трудились,
И знания точно уж вам пригодились.**

Спасибо за работу!

