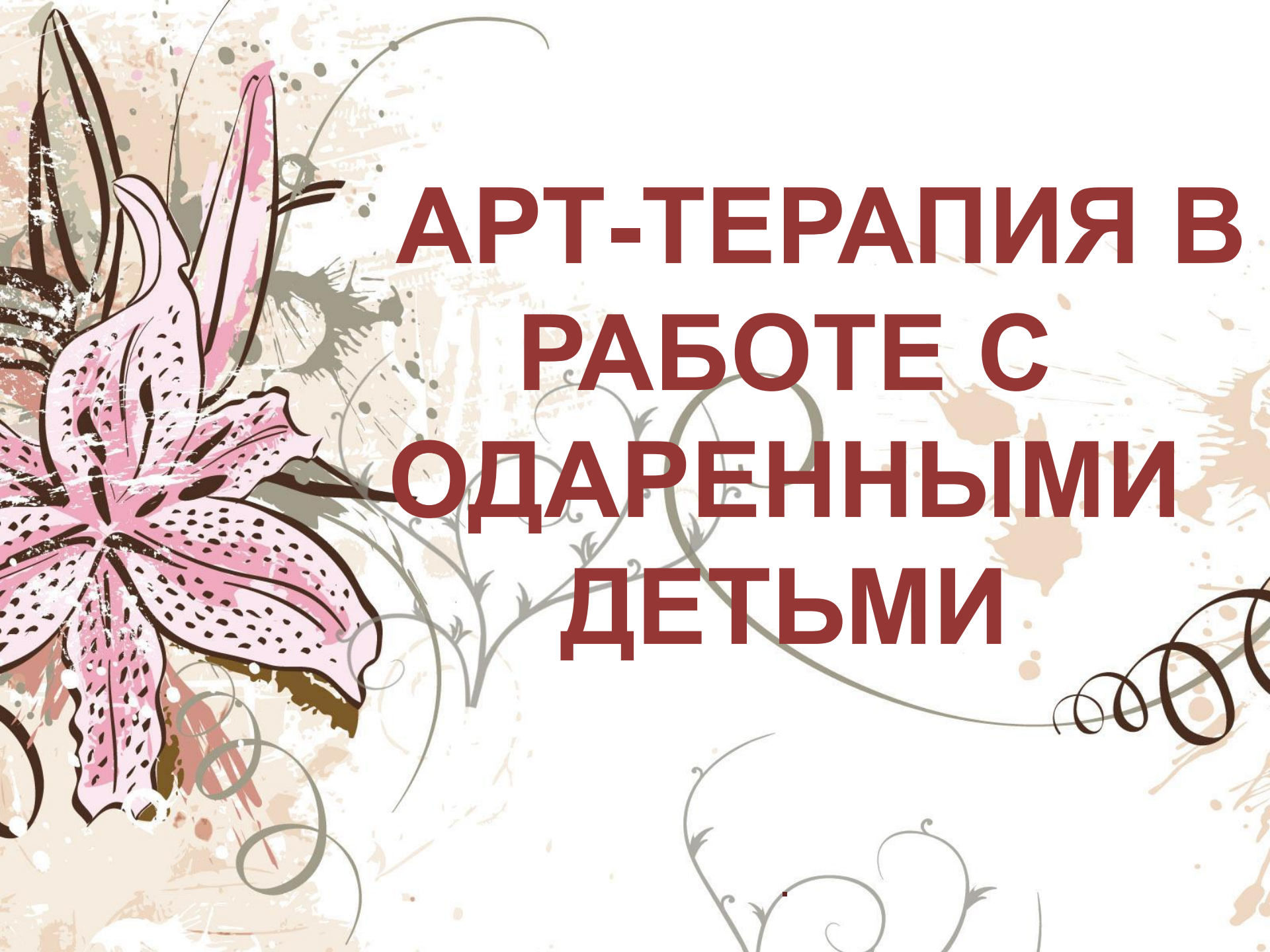


АРТ-ТЕРАПИЯ В РАБОТЕ С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ





Одаренные дети

(от нем. Wunderkind, дословно —чудесное дитя)

— дети, которые признаны образовательной системой превосходящими уровень интеллектуального развития других детей своего возраста.



АРТ-ТЕРАПИЯ

(от англ. art - искусство; therapy - терапия, лечение)

**- ЭТО ВИД ПСИХОТЕРАПИИ И
ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ КОРРЕКЦИИ,
ОСНОВАННЫЙ НА ИСКУССТВЕ
И ТВОРЧЕСТВЕ.**

Арт-терапия способствует:





- формированию представлений о себе,
- изучению и выражению своих чувств и эмоций;
- формированию позитивного самовосприятия;
- развитию коммуникативных навыков;
- эмоциональному сближению детей;
- снятию психоэмоционального напряжения;
- развитию способностей к различным видам творческой деятельности.

Основные принципы занятий с элементами арт-терапии:





- поддерживать в ребенке его достоинство и позитивный образ «Я»;
- говорить о ситуации, поступке и его последствиях, а не о личности и характере самого ребенка;
- отмечать сдвиги в личностном росте посредством сравнения ребенка с самим собой, а не с другими детьми;



- не применять негативных оценочных суждений, отрицательного программирования;
- не навязывать ребенку способов деятельности и поведения вопреки его желанию;
- применять и одобрять все продукты творческой деятельности ребенка, независимо от содержания, формы и качества.



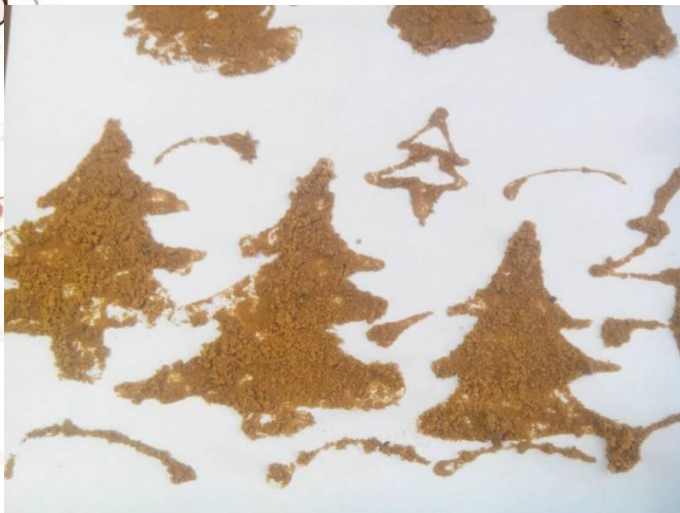
Виды арт-терапии:

- *изотерапия,*
- *сказкотерапия,*
- *игровая терапия,*
- *песочная терапия,*
- *музыкальная терапия,*
- *фототерапия.*

ИЗОТЕРАПИЯ



Рисование сыпучими материалами



Рисование пластилином.



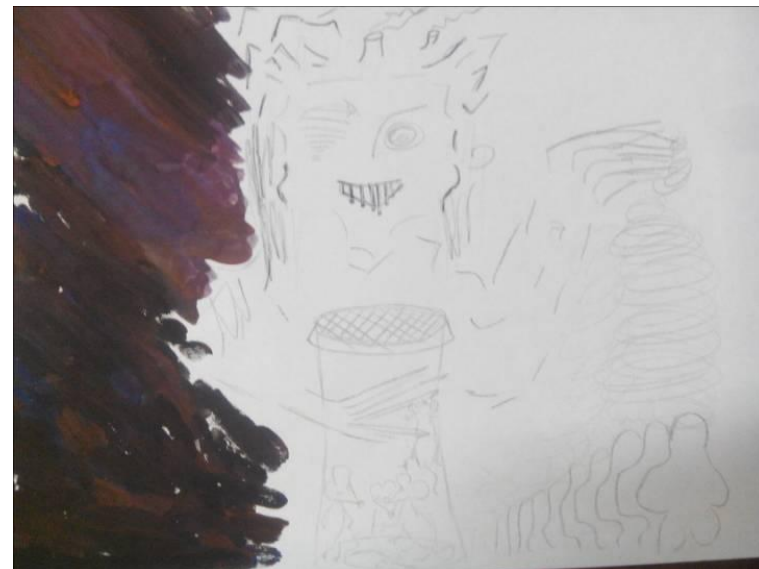
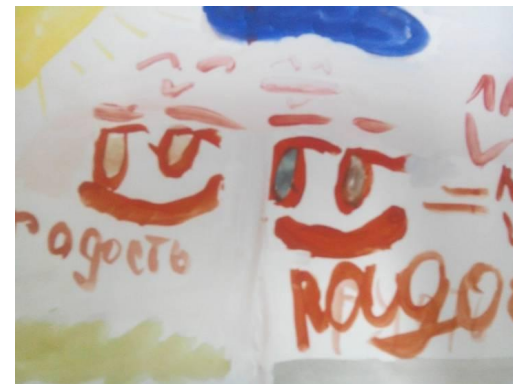
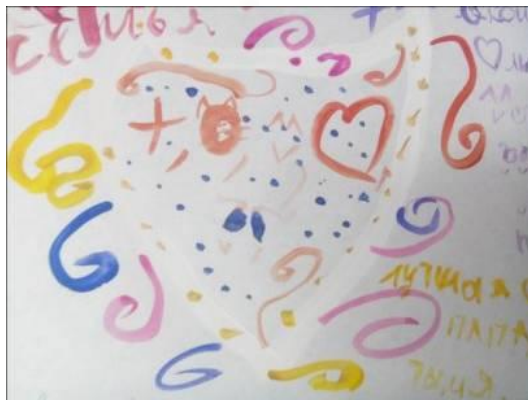
Рисование пальцами.



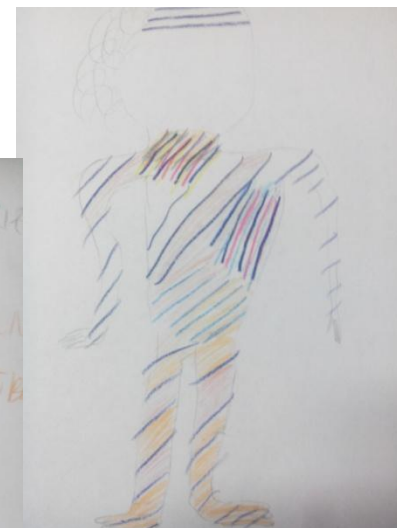
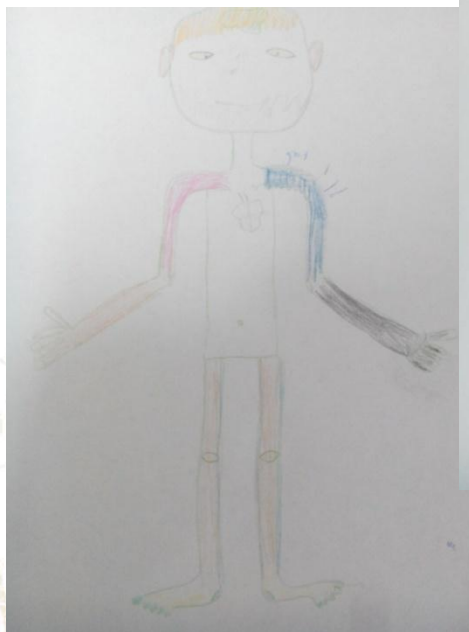
Рисование под музыку.



Рисуем эмоции



«Где живут эмоции?» или «Фантом».



Рисование на мокрой бумаге.





- ▣ Техника мараия (разбрызгивание красок).
- ▣ Техника «Монотипия».
- ▣ Рисование предметами окружающего пространства.
- ▣ Кляксы.
- ▣ Рисунки к психотерапевтическим сказкам.
- ▣ Техника «Мандала».



**СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ**

