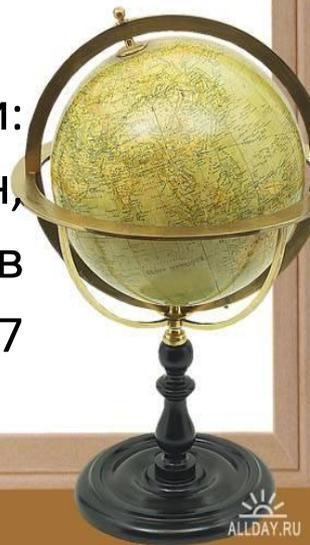




МБОУ «Средняя общеобразовательная школа  
№ 6»

УМК «Начальная школа 21 века»  
Урок окружающего мира  
во 2 классе по теме:  
«Наши помощники – органы  
чувств»

Автор презентации:  
Т. И. Туран,  
Учитель начальных классов  
Г. Новокузнецк, 2017



# Организационный момент

Прозвенел звонок и смолк.

Начинается урок.

Тихо девочки за парты сели.

Тихо мальчики за парты сели.

На меня все посмотрели.



# Актуализация знаний

**Какие органы чувств вы**



е



Зрени

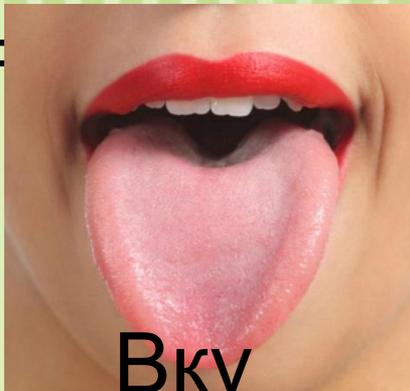
е



Слу

х

Обоня



Вку



Осязани



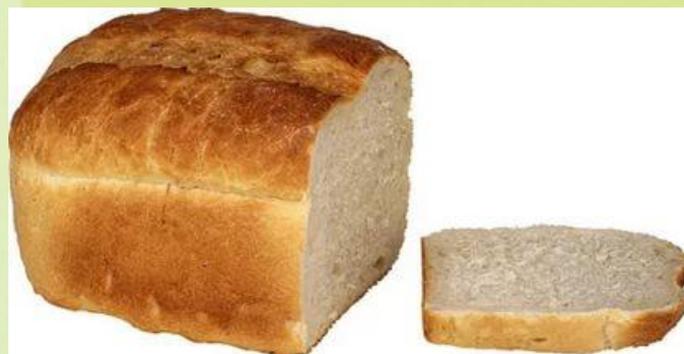
# О братьях наших меньших





# Наблюдение

Определить вкус продукта с закрытыми глазами.



# Вывод

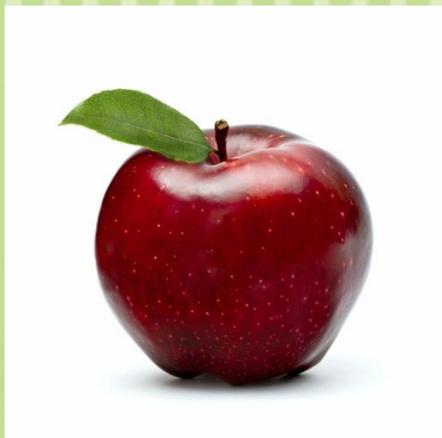
С помощью какого органа чувств человек определяет вкус?



Прочитайте текст на С. 23 – 24 учебника.



# Вспомни вкус

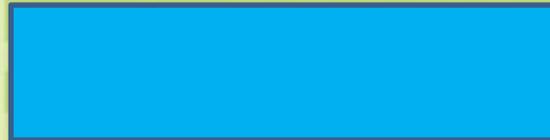


Выбери цвет

***Сладкий***



***Солёный***



***Горький***

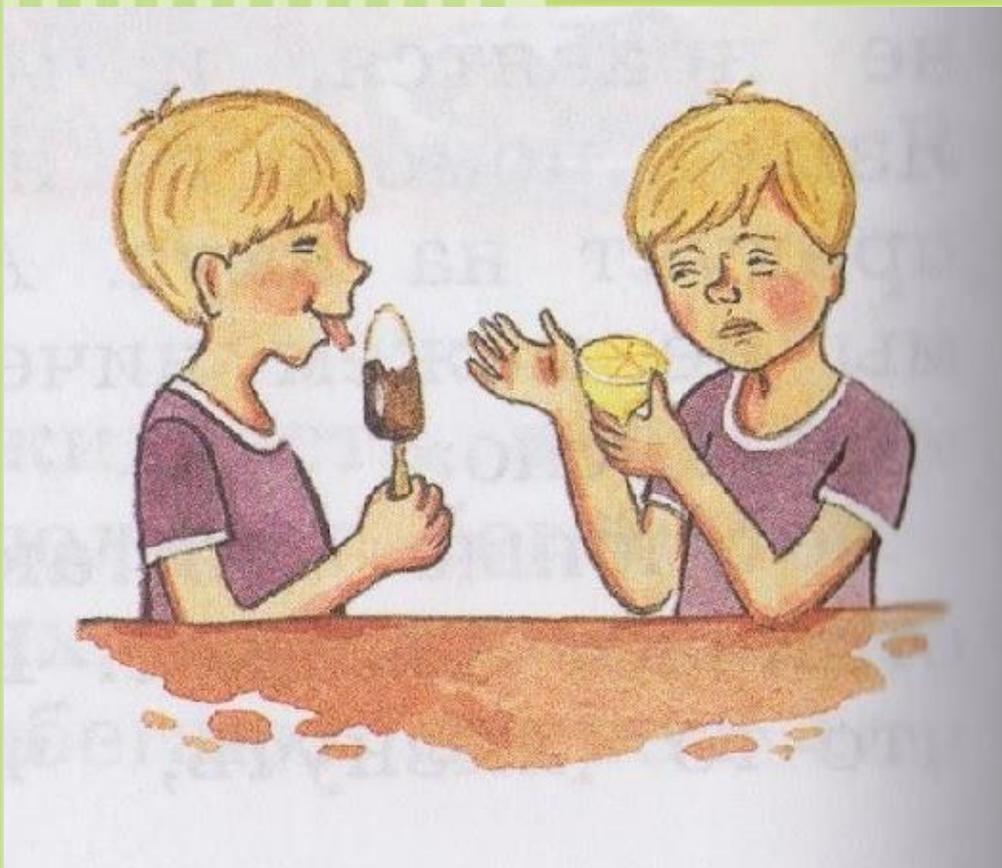


***Кислый***

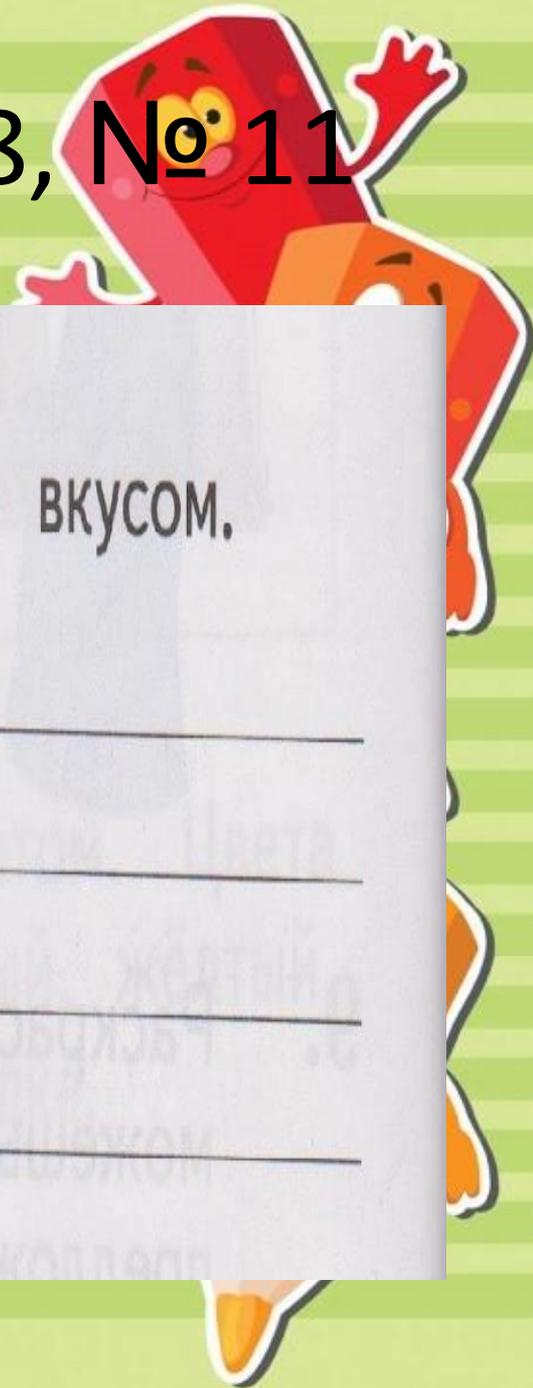


# Объясни

*На вкус и цвет товарища нет.*



# Работа в тетради С. 18, № 11



11. Приведи примеры продуктов с разным вкусом.

Сладкий \_\_\_\_\_

Кислый \_\_\_\_\_

Солёный \_\_\_\_\_

Горький \_\_\_\_\_



Быстро встали, улыбнулись.

Выше-выше потянулись.

Ну-ка, плечи распрямите,

Поднимите, опустите.

Вправо, влево повернитесь,

Рук коленями коснитесь.

Сели, встали. Сели, встали.

И на месте побежали.



# Наблюдение

Определить характер прикосновения предмета.



# Сделаем вывод

С помощью какого органа чувств человек определяет характер прикосновения?

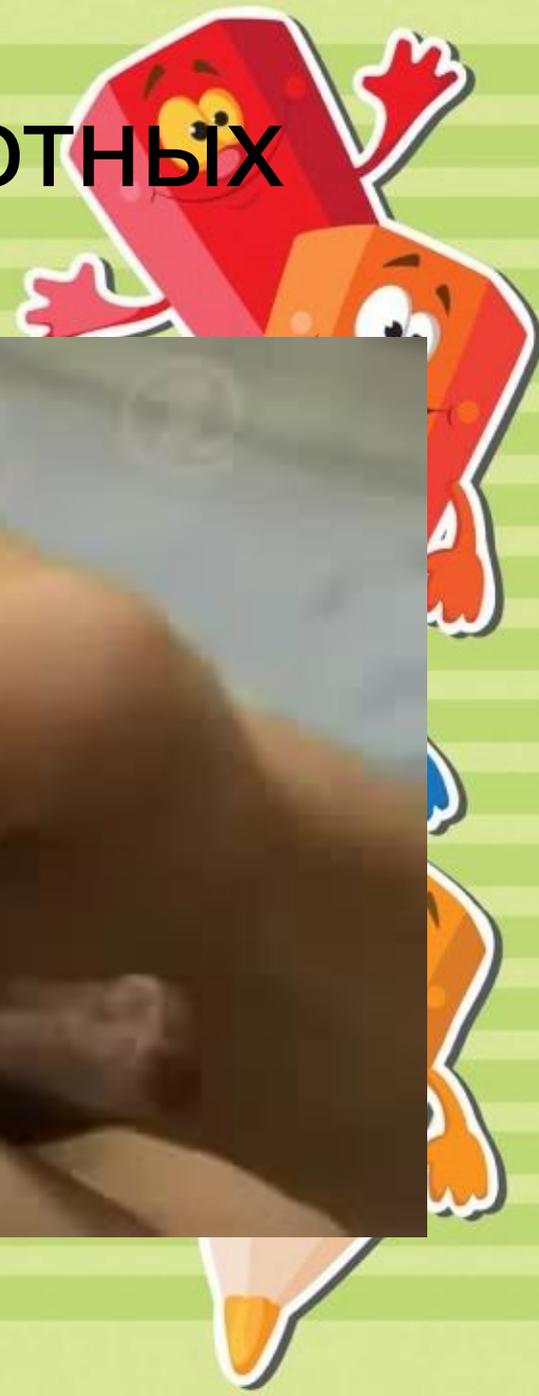
Орган осязания.



# Органы обоняния у животных



# Органы слуха у животных



# Рефлексия

***Какое для человека имеют органы чувств?***

***Какие органы чувств вам известны?***



# Домашнее задание

С. 23 – 26, учебник.



С. 25, 26 задания.

