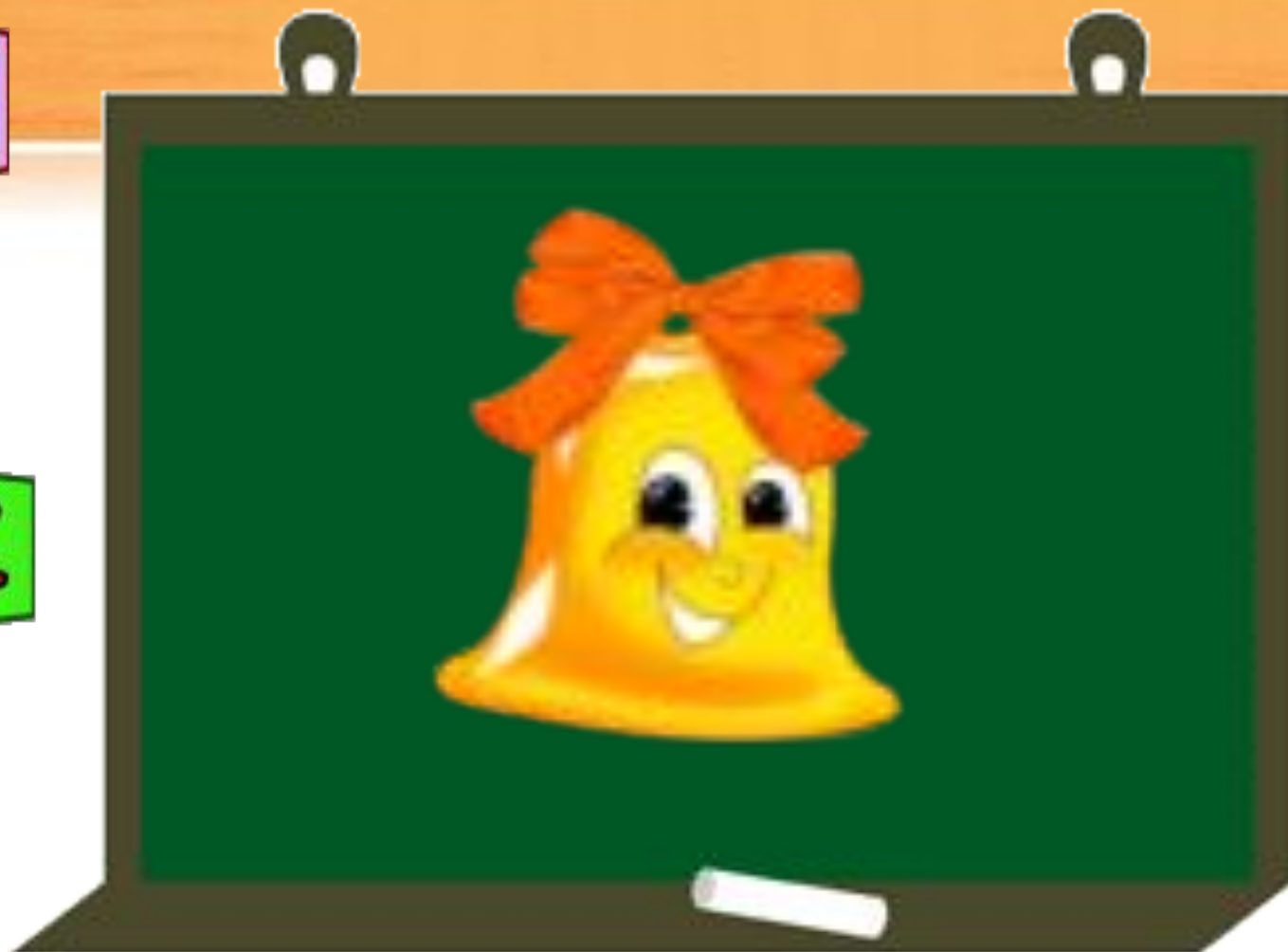
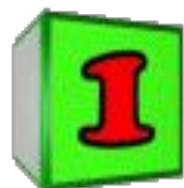
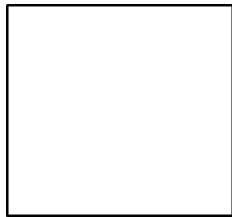
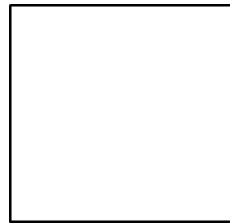




*



=

16



$$4 * 4 = 16$$

$$2 * 8 = 16$$

$$8 * 2 = 16$$



$$\begin{array}{|c|c|} \hline 3 & 6 \\ \hline \end{array} : \begin{array}{|c|} \hline 9 \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline 4 \\ \hline \end{array}$$





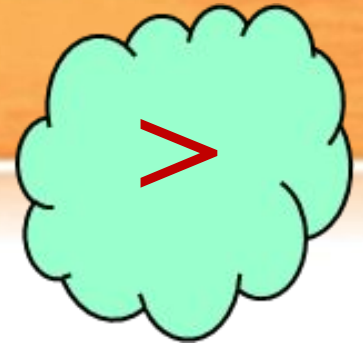
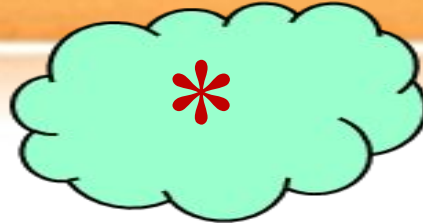
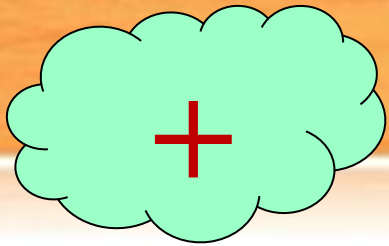
$$6 * 8 =$$

4	8
---	---

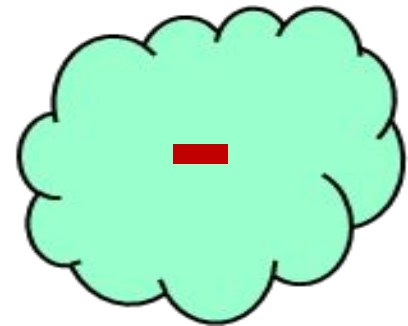
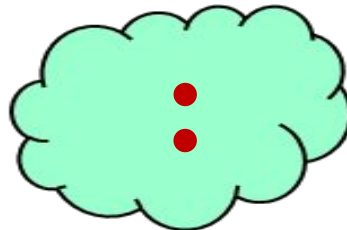
$$8 * 6 =$$

4	8
---	---





$$8 \div 7 = 9$$





20

10

50

30

70

100





100

200

300

400

500

600

700

800

900

1000



1. От ста до пятисот



2. От шестисот до девятисот



3. От тысячи до ста

В одном куске 200 м. ткани, а в другом на 100 м. ткани больше. Сколько метров ткани было в двух кусках?

$$200 + 100 = 300 \text{ (м.)} - \text{во втором куске}$$

$$200 + 300 = 500 \text{ (м.)}$$

Ответ: *500 метров ткани было в двух кусках*



$$500 = 5 \text{ сотен}$$

306



900

100

300

500

700

1000

200

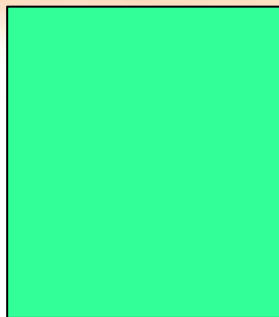
400

600

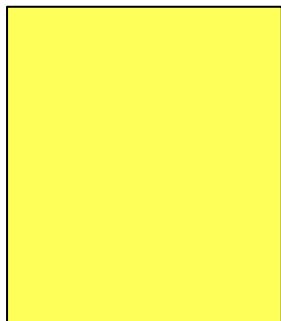
800



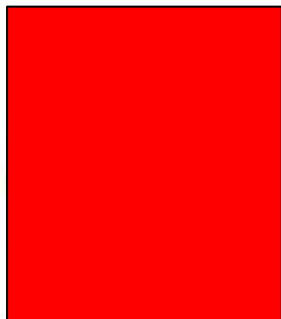
Рефлексия



Урок прошёл для меня плодотворно, с пользой. Вы можете помочь другим.



Мне ещё нужна помощь.



Мне было трудно на уроке.