

Роль спорта в жизни современного школьника



Выполнил: ученик 3 «в» класса
МОУ «СО школы № 20»
Шагако Сергей

Руководитель: учитель начальных классов
МОУ «СО школы № 20»
Мищенко Елена Анатольевна

СЕТЬ ЮВЕЛИРНЫХ МАГАЗИНОВ
ТОПАЗ
г. Сосногорск, ул. Ленина, 43
пр. Ленина, 53, тел. 2-31-39, магазины "Весна", "Юпитер", "Людмила"







Цель работы

Цель работы – исследовать влияние занятий физической культурой и спортом на жизнь школьников младших классов.



Гипотеза

Школьники, которые занимаются в спортивных секциях, реже болеют, у них лучшая успеваемость в школе, они более организованны и дисциплинированы.



Задачи работы



- выяснить отношение школьников и их родителей к занятиям физической культурой и спортом;
- определить, как занятия спортом влияют на состояние здоровья школьников;
- оценить, как занятия спортом влияют на успеваемость школьников;
- проанализировать, как занятия спортом влияют на дисциплину и организованность школьников;
- выяснить, как занятия спортом влияют на воспитание моральных и волевых качеств школьников;
- обобщить полученные результаты.

Результаты анкетирования среди одноклассников

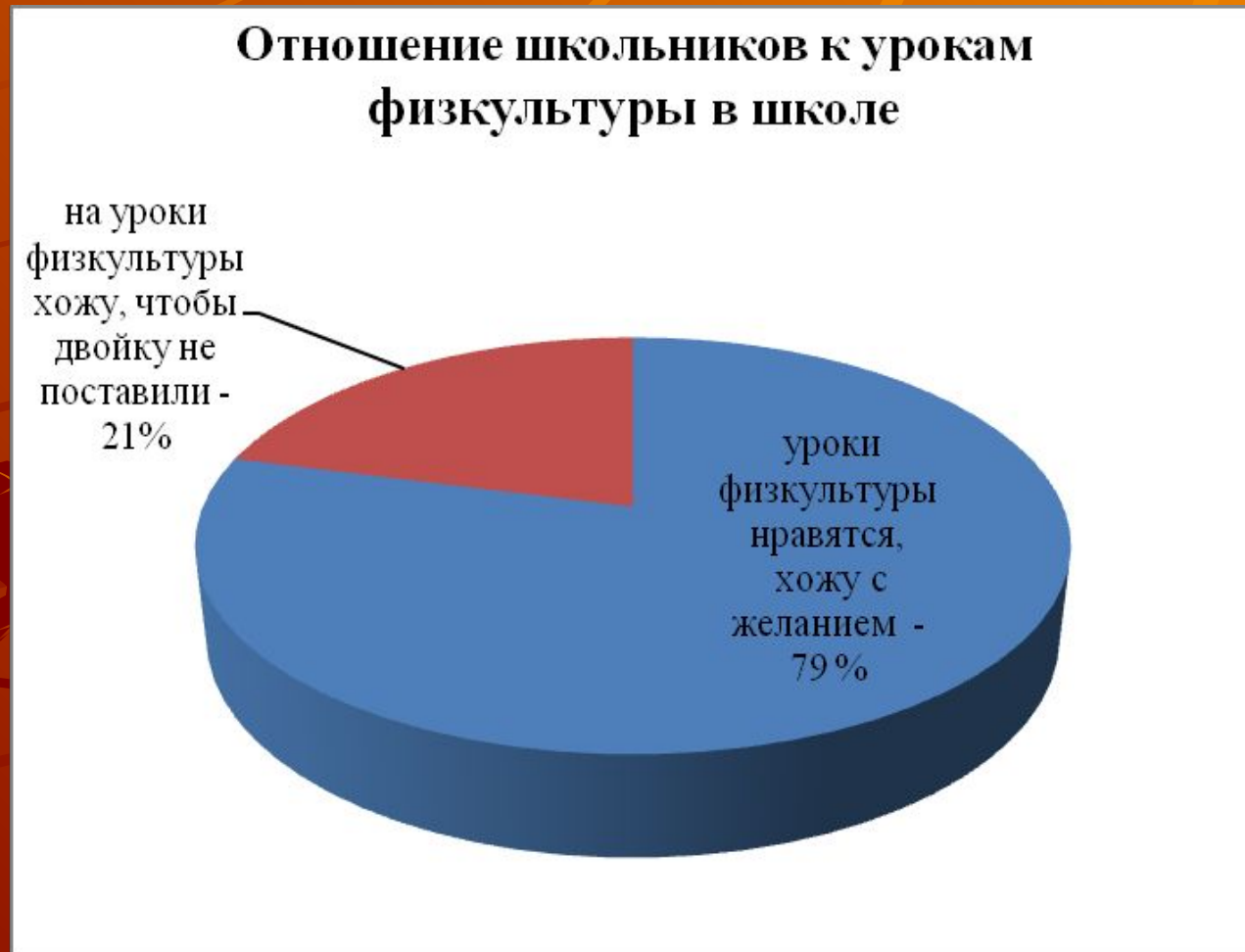


Рисунок 1

Результаты анкетирования среди одноклассников

**Если отменяют урок
физкультуры, то школьники:**



Рисунок 2

Результаты анкетирования среди одноклассников

**Вы бы хотели, чтобы уроки физкультуры
проводились в школе каждый день?**

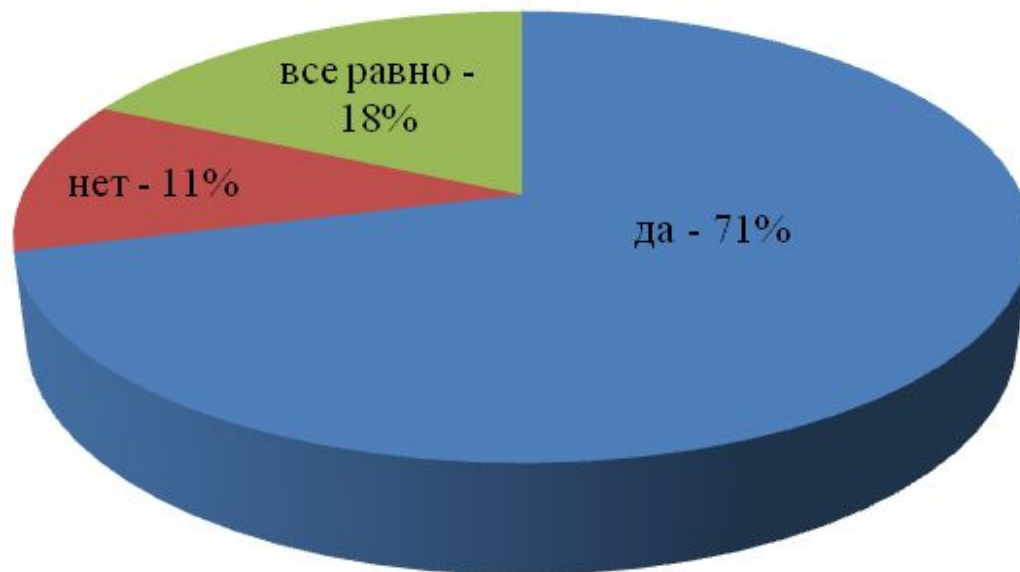


Рисунок 3

Результаты анкетирования среди родителей

Отношение родителей к занятиям физкультурой и спортом в семье

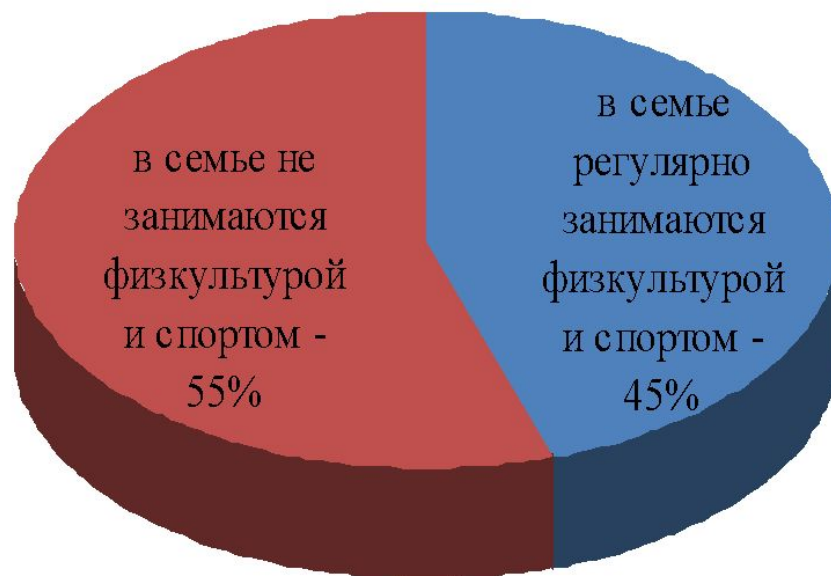


Рисунок 4

Результаты анкетирования среди родителей

Родители с детьми занимаются следующими видами спорта:

(допускалось выбрать несколько вариантов ответов)

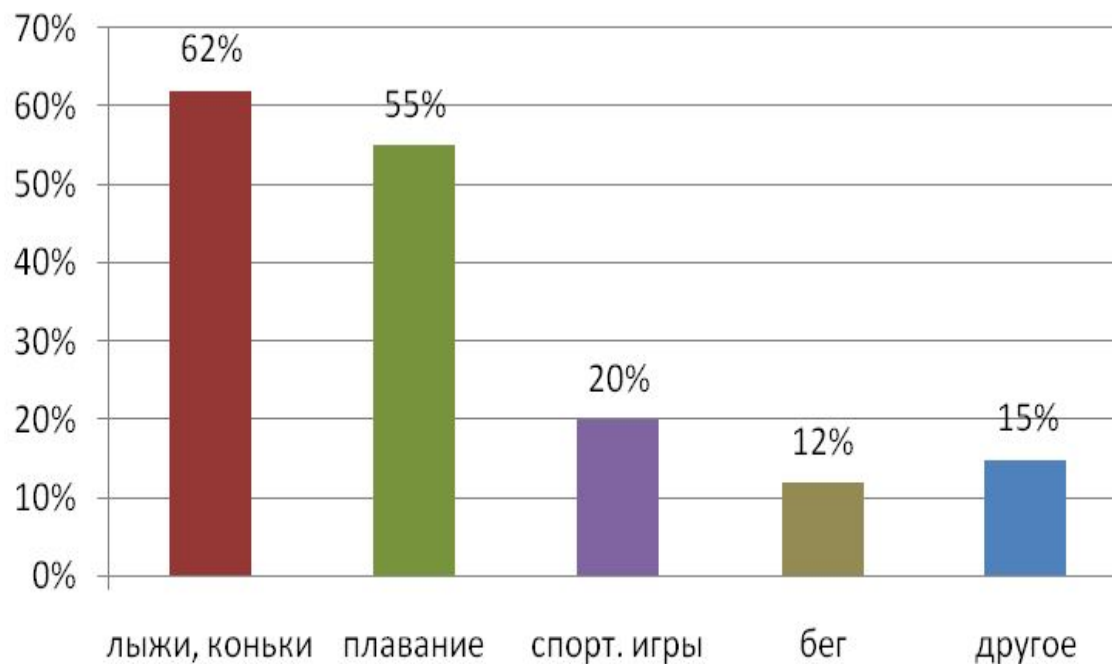


Рисунок 5

Основная причина для занятий школьников спортом (мнение учеников)



Рисунок 6

Основная причина для занятий школьников спортом (мнение родителей)

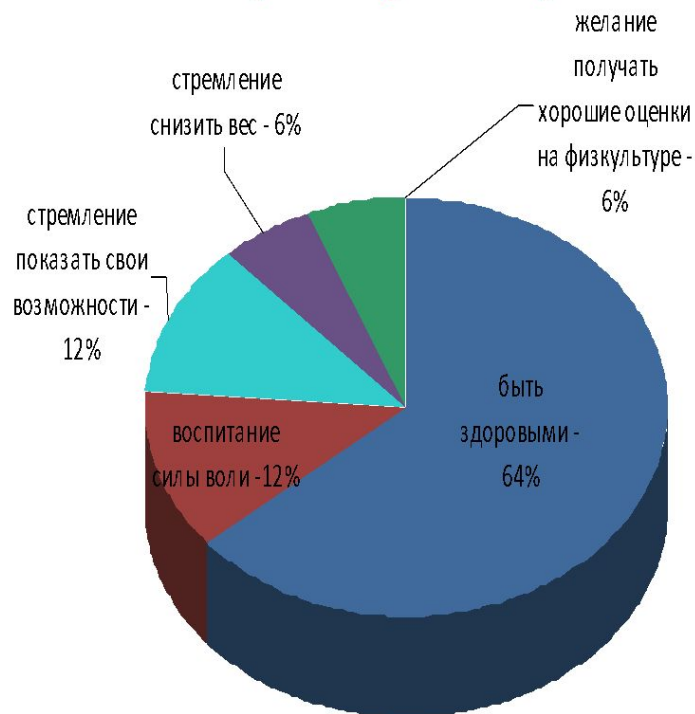


Рисунок 7

По результатам проведенного анкетирования мы разделили учеников класса на две группы:

- 1-я группа – ученики, которые регулярно занимаются спортом (танцами);
- 2-я группа – ученики, которые спортом (танцами) не занимаются.



Рисунок 8

Средний балл успеваемости:

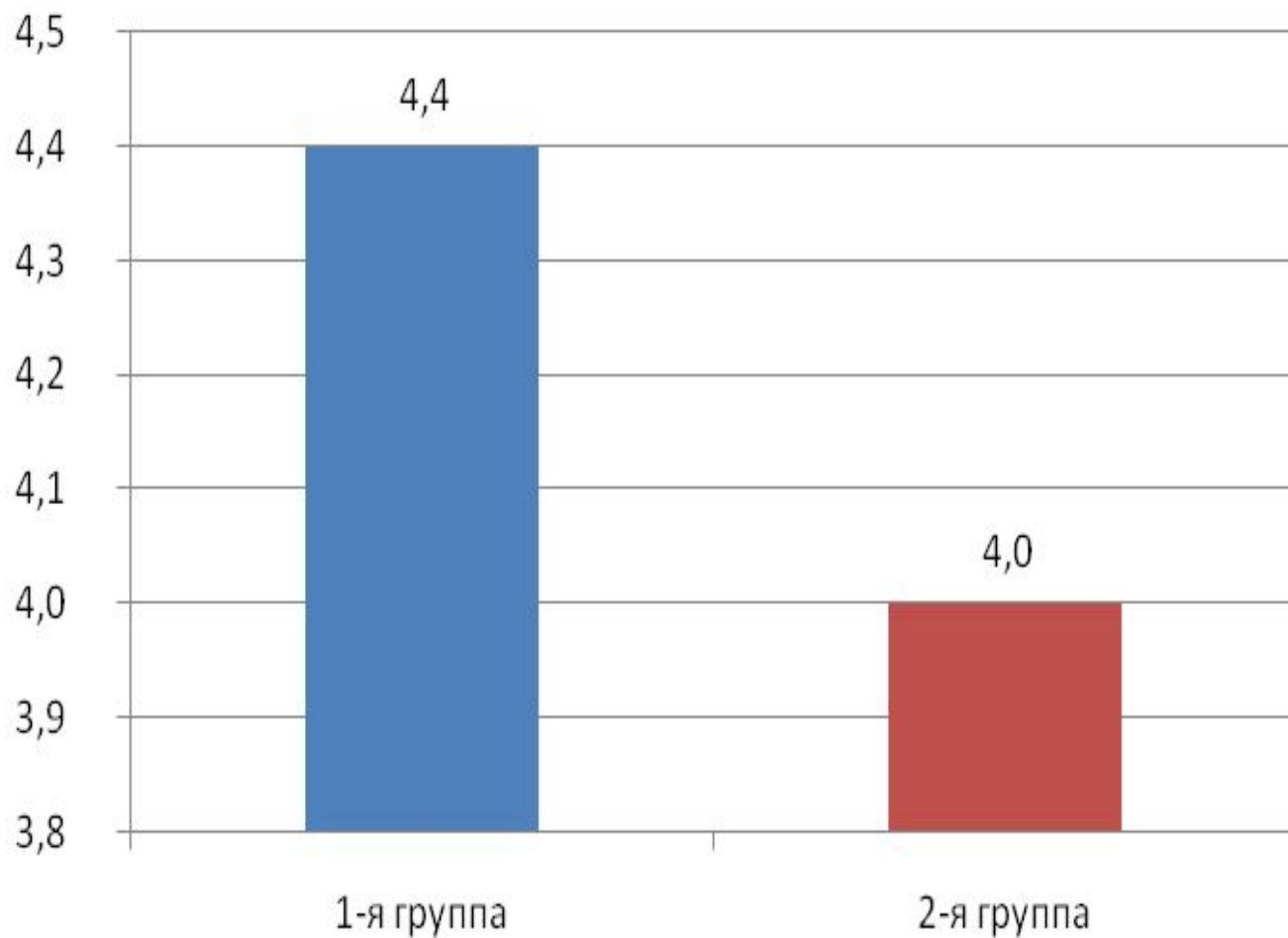
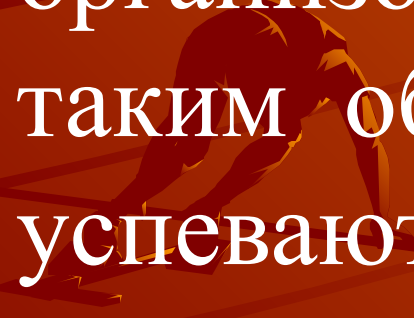


Рисунок 9

Е.И.Янкелевич «Родителям о здоровье школьников»:

«...за редким исключением, дети, занимающиеся спортом, более организованны. Их день построен таким образом, что они практически успевают выполнить все поставленные задачи, им на все хватает времени».

A small silhouette of a person in a starting crouch on a track, positioned on the left side of the text block.

**Количество школьников, имеющих
другие (кроме спорта/танцев) увлечения:**

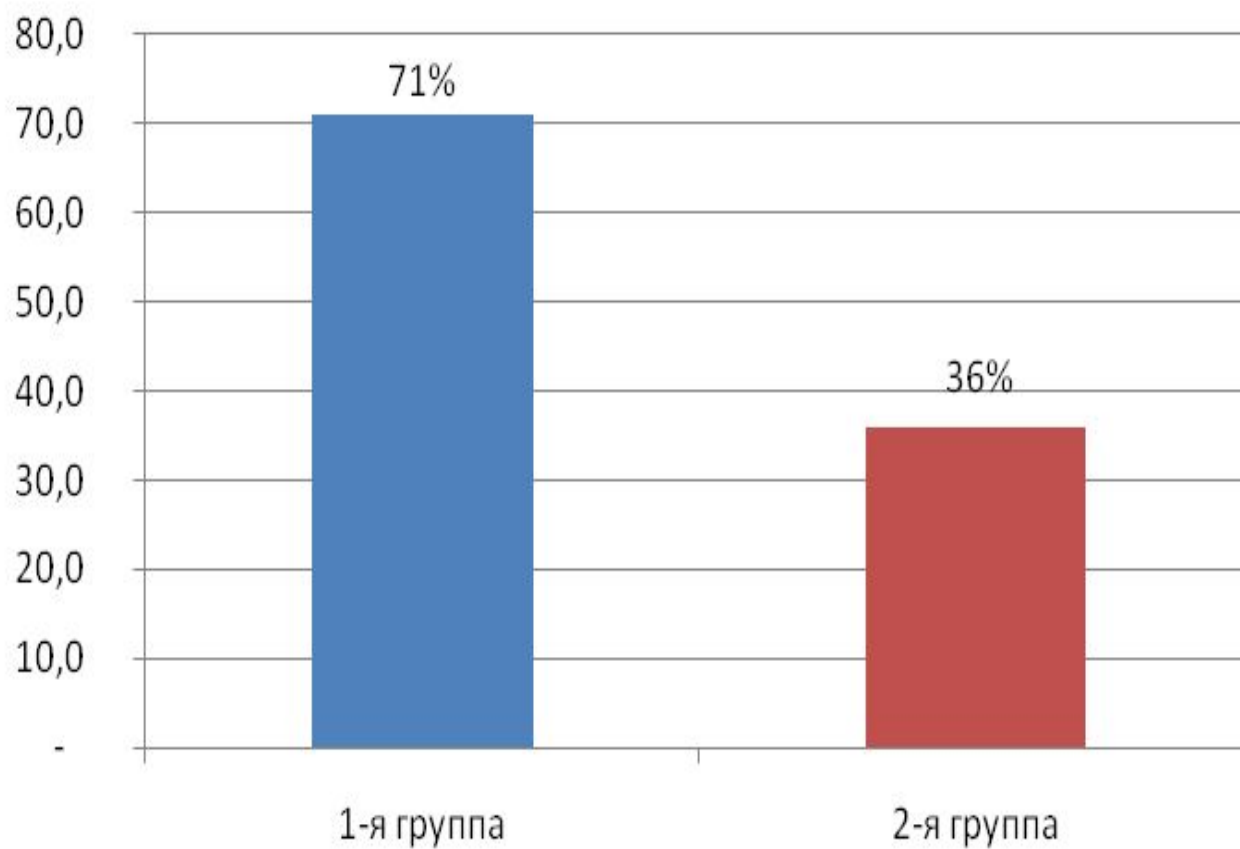


Рисунок 10

Среднее количество опозданий на одного ученика:

(за период два месяца)

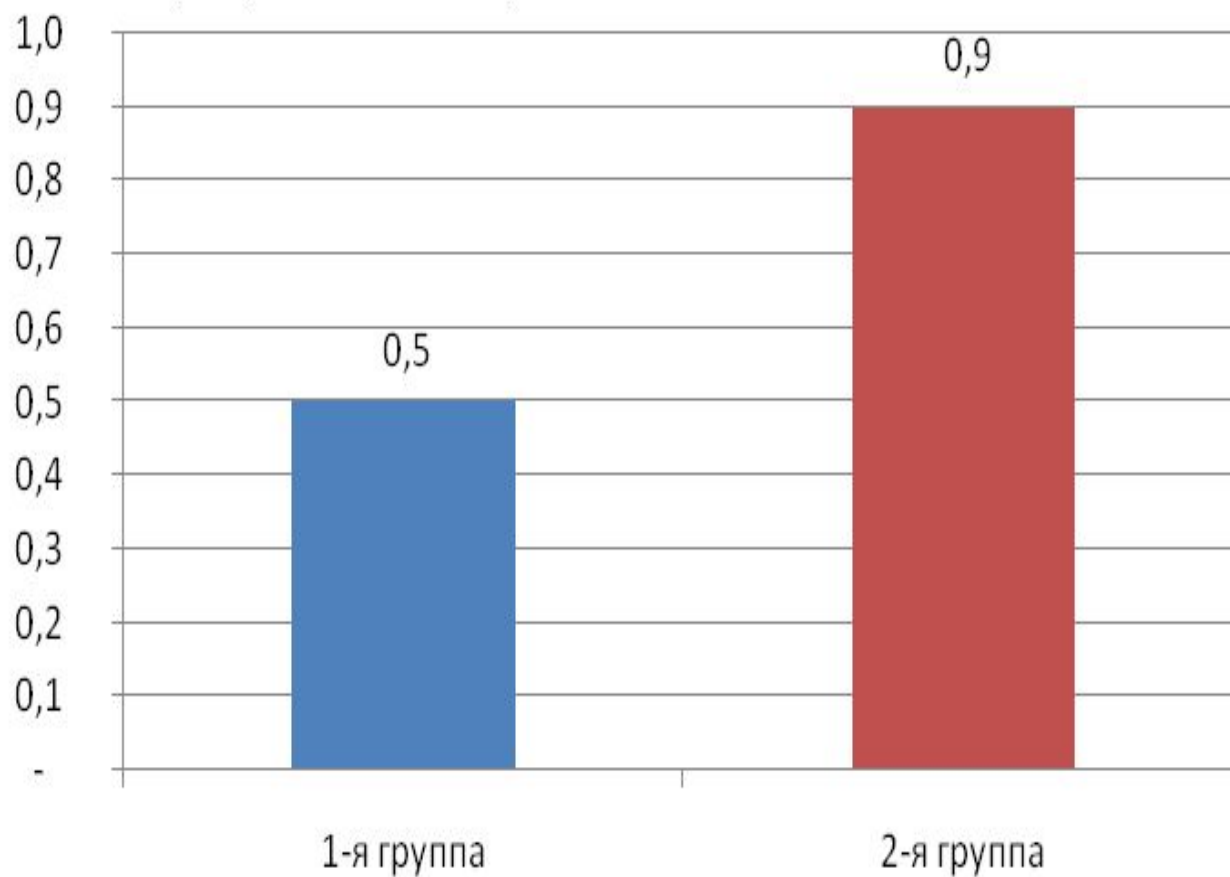


Рисунок 11

ВЫВОД:

Школьники, которые занимаются в спортивных секциях или танцевальных кружках намного реже болеют, лучше учатся. Эти школьники более дисциплинированы и организованы, они больше успевают, значит, они и более всесторонне развиты. Занятия спортом способствуют развитию волевых и моральных качеств у школьников. К тому же спорт – это возможность добиться успеха, испытать чувство радости и удовлетворения от своих занятий!

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

