ЧИСЛО И ЦИФРА 4

МБОУ Инзенская СШ № 1 имени Героя Советского Союза Ю.Т.АЛАШЕЕВА

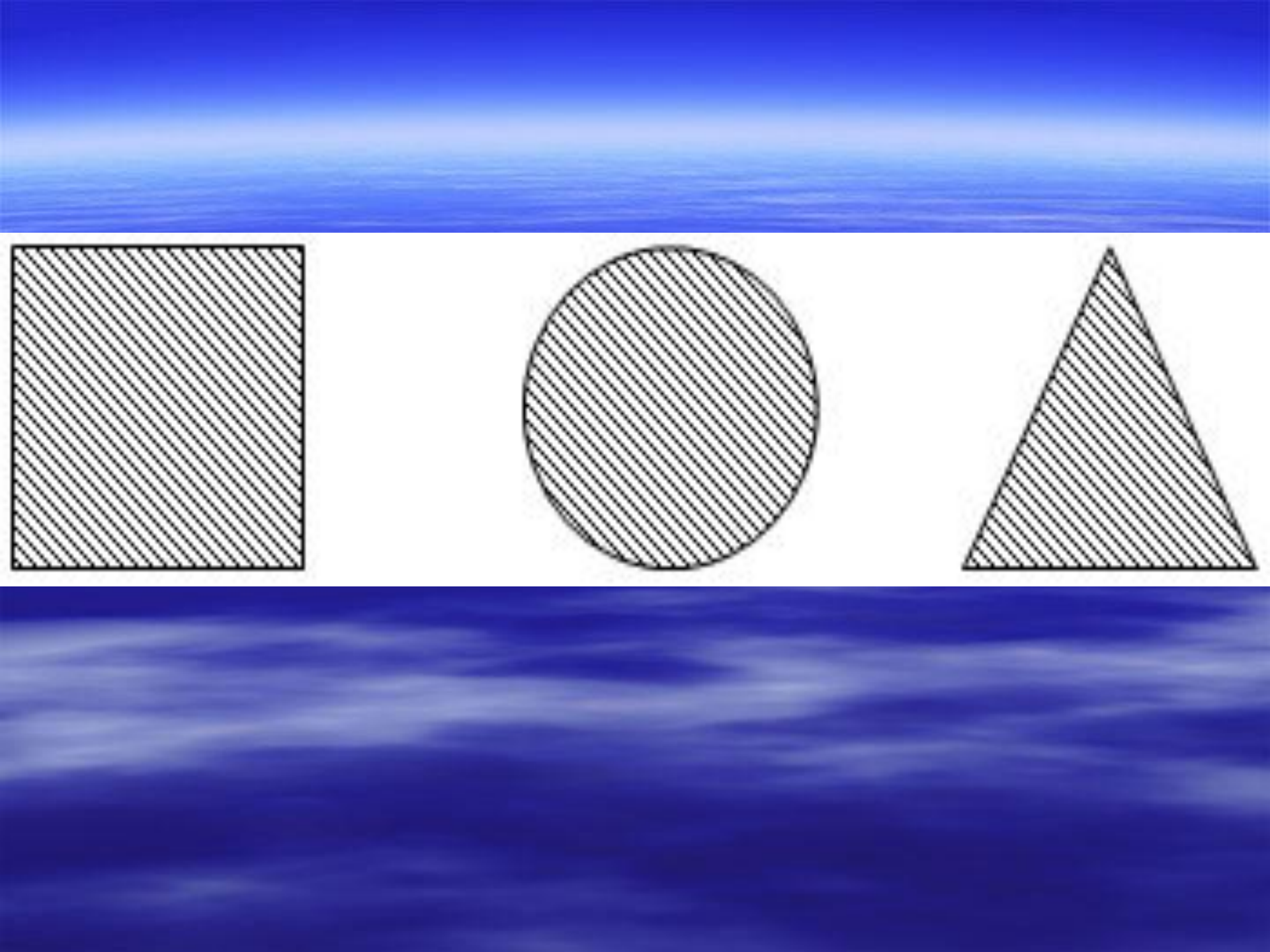
Выполнила учитель начальных классов В.В. Сунцова

Устный счет.

1. З а д а н и е.

– Круг положите справа от квадрата, но слева от треугольника.

Проверьте себя по образцу.



2. Задания на развитие внимания, памяти и умения анализировать:

– Рассмотрите рисунки. Сколько предметов на каждом рисунке?

– Сравните предметы, изображенные на картинках.
– Расскажите, чем они похожи. Чем различаются?

Сообщение темы урока.

– Отгадайте з а г а д к и:

Шевелились у цветка
Все четыре лепестка.
Я сорвать его хотел,
Он вспорхнул и улетел.

Вспушит она свои бока,
Свои четыре уголка,
И тебя, как ночь настанет,
Все равно к себе притянет.

На четырех ногах стою,
Ходить же вовсе не могу.
На мне ты станешь отдыхать,
Когда устанешь ты гулять.

Четыре грязных копытца

Залезли прямо в корытце.

Изучение нового материала. Работа по учебнику (с. 46).

– Сколько лап у кошки? *(Четыре.)*

– Сосчитайте: две пары – пара передних и пара задних.

– Назовите, где вам еще встречалось число четыре. *(Четыре ноги у собаки, у коровы; четыре колеса у машины; четыре ножки у стула.)*

П р и м е ч а н и е. Число 4 рассматриваем как две пары, то есть четыре – это «два и два», а не трактуем как «два плюс два».

З а д а н и е № 2.

Учитель демонстрирует карточку с числом «четыре».

– **Посмотрите, как выглядит цифра, с помощью которой записывают число «четыре».**

– **Найдите среди данных знаков цифру 4 и обведите ее.**

– **Сколько раз вам встретилась цифра 4? *(Три раза.)***

– **Запишите ответ с помощью цифры в тетради.**

– **Сравните понятия «число» и «цифра».**

З а д а н и е № 3.

– На что похожа цифра 4?

Гляди, четыре – это стул,

Который я перевернул.

*** * ***

С мешком заплечным

Единица –

Такою

Мне четверка снится.

– Рассмотрите рисунки. Назовите, что здесь изображено.

– Какие предметы или их части похожи на цифру 4? *(Мальчик с факелом, ноги у цапли, перевернутый стул.)*

– Назовите эти предметы или их части.

З а д а н и е № 4.

Учитель демонстрирует таблицу написания цифр.

– Рассмотрите, как пишут цифру 4, обозначающую число «четыре», и объясните, как ее правильно писать.

Объяснение. Цифра 4 состоит из трех элементов: двух наклонных палочек и одной горизонтальной. Начинаем писать меньшую наклонную палочку от верхней стороны клетки, немного правее ее середины и ведем ее наклонно вниз чуть ниже середины клетки; затем без отрыва пишем горизонтальную палочку, ведя ее вправо, чуть-чуть не доводя до правой стороны клетки. Длинную палочку начинаем писать чуть ниже вершины угла правой стороны клетки и ведем к нижней стороне клетки чуть правее ее середины.

PUZZAPIK.COM

PUZATIK.COM

Задание № 5.

– И Корова с Теленком бросились на Козленка. Тот помчался по лужайке. А за ним – Корова с Теленком.

Неподалеку гулял Бык.

– Почему вы гонитесь за этим куцехвостым малышом? – пробасил Бык.

– *А он нас считает! – заревел Теленок.*

– *Один – это я, два – это Теленок, три – Корова, четыре – это Бык. Один, два, три, четыре! – сказал Козленок.*

– *Ой, теперь он и тебя сосчитал! – жалобно сказал Теленок.*

– *Ну, это ему даром не пройдет, – проревел Бык и вместе с другими бросился в погоню за Козленком.*

– Кого Козленок посчитал первым? Вторым? Третьим? Четвертым?
– Сколько животных теперь сосчитал Козленок?
– Рассмотрите грани кубика. Раскрасьте ту грань кубика, на которой обозначено 4 очка.
– Запишите в пустые «окошки» числа по порядку от самого маленького до самого большого с помощью цифр. *(0, 1, 2, 3, 4.)*
– Назовите число, следующее сразу за числом 3.

Работа в печатной тетради № 1 (с. 41–44).

Учащиеся выполняют задания № 1–7 по выбору учителя.

Итог урока.

– Что нового узнали на уроке?

– Что такое цифры?