

Проект

**«Этот загадочный
КОСМОС»**

**Автор: Фендрикова Елена Лаврентьевна
Воспитатель МБДОУ №1 «Солнышко»**



*Полёт апрельский небо озарил,
рывок Земли в космические дали.
Гагарин первым подвиг совершил
приблизив то, о чем мы лишь мечтали.*

Автор проекта: Фендрикова Елена Лаврентьевна воспитатель МБДОУ №1
«Солнышко»

Название: «Этот загадочный космос»

Тип проекта:

- Обучающий.
- Творческий.
- Игровой.

Продолжительность: краткосрочный 2 недели

Участники проекта: дети старшей группы «Звёздочки», воспитатели, учитель-логопед, родители.



Актуальность проекта:

Одним из этапов познавательного развития дошкольников – знакомство с понятием планета «Земля». На данном этапе важно вызвать у детей интерес к планете, на которой мы живём, желание узнать больше о её месте в космосе, сформировать представления детей о роли человека в изучении и освоении космоса.

Несколько десятков лет назад мало кто из вчерашних мальчишек не хотел стать космонавтом. Эта мечта совсем не актуальна для современных детей. Между тем, космические пираты, звездные войны и другие инопланетные существа – герои их любимых мультфильмов. Вымышленные персонажи дезинформируют дошкольников, рассказывая о несуществующих планетах, и зачастую вызывают у них отрицательные эмоции, способствуют развитию страхов. Поэтому важно грамотно выстроить работу по формированию у детей представлений о космосе.

Работа в этом направлении — это и часть патриотического воспитания: формирования чувства гордости за свою страну и достижения учёных и космонавтов.

Данный проект поможет сформировать детям первоначальные представления о космическом пространстве.



Предполагаемый результат

Реализация проекта позволит сформировать у детей более точные представления о космосе, отечественной космонавтике. Дети узнают об ученых и исследователях в области космологии, строении Солнечной системы, космонавтах. Данный проект позволит развить творческую активность детей и родителей, воспитать патриотические чувства у дошкольников.

Продукт проектной деятельности

- ❖ *Создать мини библиотеку для совместного рассматривания и чтения познавательной, художественной литературы «Космические дали»*
- ❖ *Выставка поделок на тему «Космос рядом с нами» (совместно с родителями)*
- ❖ *Познавательно-развлекательное мероприятие «Космическое путешествие»*
- ❖ *Составить презентацию проекта.*

Материально – техническое обеспечение

- *Подборка художественной литературы;*
- *Иллюстративный материал;*
- *Фотоматериалы, презентации о космосе.*

Цель: формирование у детей старшего дошкольного возраста представлений о космическом пространстве, Солнечной системе и ее планетах, освоении космоса людьми.

Задачи:

- Продолжать расширять представление детей о многообразии космоса. Рассказать детям об интересных фактах и событиях космоса;
- Познакомить с первым лётчиком-космонавтом Ю.А. Гагариным;
- Развивать творческое воображение, фантазию;
- Воспитывать любовь и уважение к людям — первооткрывателям космоса, гордость за людей данной профессии, к своей Родине;
- Привлечь родителей к совместной деятельности.



Реализация проекта:

1 Подготовительный этап.

Цель:

- подбор дидактического и методического оснащения проекта;
- вовлечение детей и родителей в процессе решения поставленных задач;
- разработка плана мероприятий.

2 Основной этап:

Цель: реализовать идеи проекта в ходе проведения намеченных мероприятий, создать систему работы в данном направлении, предусматривающую полное взаимодействие всех педагогов ДОУ и родителей.

НОД

1.Познание: Тема: «Покорение космоса»

Цель: объяснить детям, что такое космос, космическое пространство.

Познакомить с профессией космонавта.



2. Конструирование

Тема: «Наш космический корабль».

Цель: изучить название составных частей ракеты; самостоятельно конструировать ракету и фигуры космонавтов из природного материала.

4. Художественное творчество. (рисование)

Тема: «Космический корабль».

Цель: учить передавать форму ракеты, развивать чувство композиции, воображение.

6. Лепка

Тема: «Космическое путешествие».

7. Аппликация:

с использованием природного материала (крупы) «Солнышко»

коллективная «Планета инопланетян»

Мастерская «Умелые руки»

Беседы с использованием презентаций.

- 1.«Что такое космос».***
- 2.«Голубая планета - Земля»***
- 3. «Семья планет».***
- 4. «Солнце - источник жизни на Земле».***

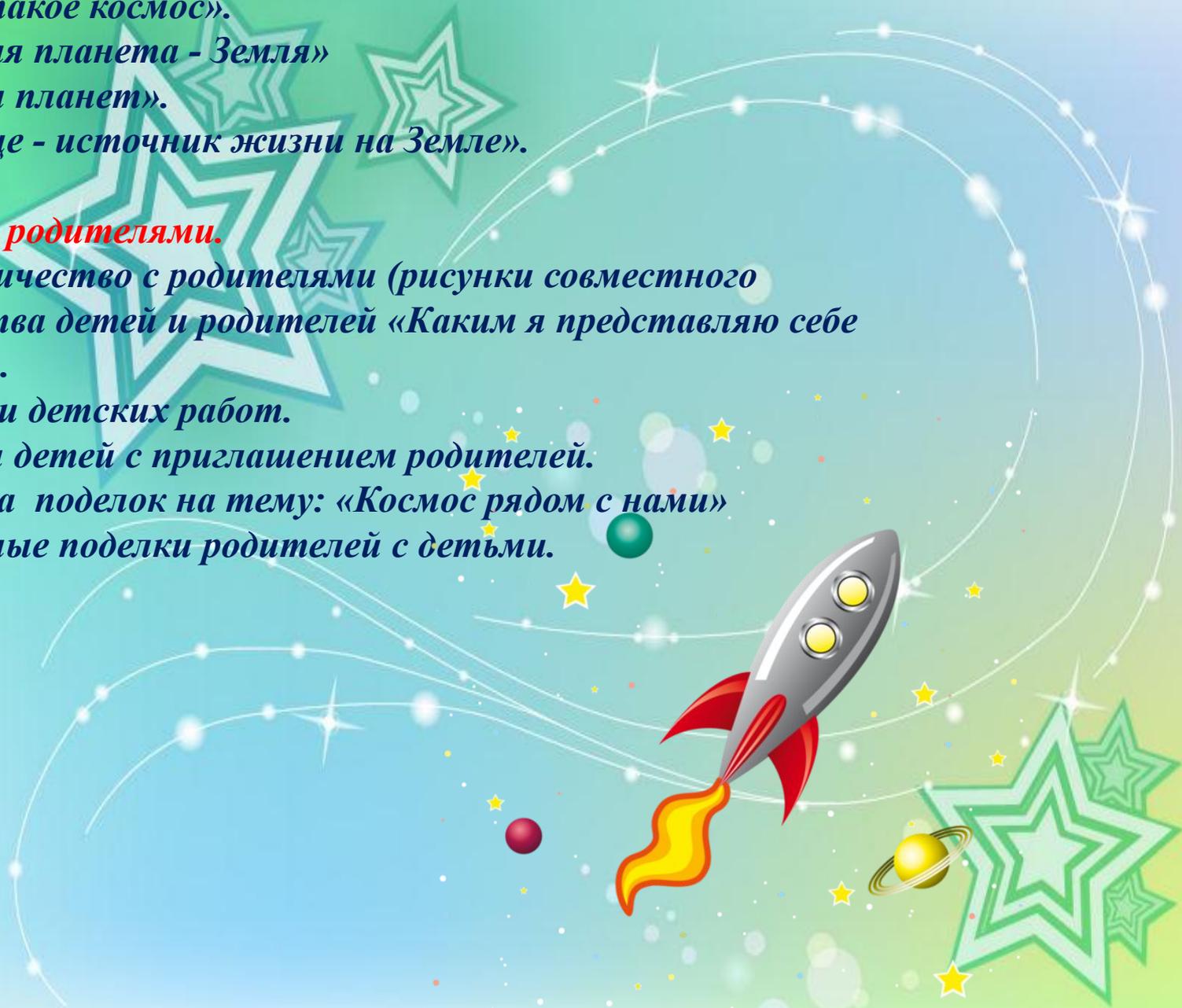
Работа с родителями.

Сотрудничество с родителями (рисунки совместного творчества детей и родителей «Каким я представляю себе космос»).

Выставки детских работ.

Досуг для детей с приглашением родителей.

***Выставка поделок на тему: «Космос рядом с нами»
совместные поделки родителей с детьми.***



Фотоотчёт проекта

В процессе НОД дети на познакомились с первыми космонавтами. Отправились в путешествие по планетам, встретились с инопланетянами и рассказали им о планете Земля.



Полученные знания отражаем в рисунках и создаём выставку иллюстраций о Космосе



« К полёту готовы! »

Фантазируем и создаём ракеты из разных материалов (пуговицы, фасоль, бросовый материал и пластилин)



Ракеты получились, результатом довольны:

***Мы ракеты создадим,
И на Луну полетим***



Строительство ракет дело интересное и увлекательное.



Вместе с мамой, вместе с папой!

Создана мини библиотека для совместного рассматривания и чтения познавательной, художественной литературы

Выставка поделок на тему «Космос рядом с нами» (совместно с родителями)



На завершающем этапе, с целью обобщения знаний проведено познавательно-развлекательное мероприятие «Космическое путешествие». Дети встретились с Звездочётом, прошли испытания, показали свои знания о Космосе, проявляли смекалку, ловкость. Помогли Лучику расставить планеты по своим орбитам.





Вывод:

В ходе работы по проекту я пришла к выводу, что подобные занятия, игры, продуктивная деятельность обогащают знания детей о Космосе и космическом пространстве, расширяют знания об окружающем мире. Дети с интересом самостоятельно рассматривают книги, задают вопросы о космосе и интересуются профессией космонавта. Свои впечатления, знания отражают в играх.



The background is a soft gradient from light blue to light green. It features several decorative elements: a large, multi-layered star in the top-left corner with a light blue center and white outlines; a smaller, similar star in the top-right; and another multi-layered star in the bottom-right corner with a light green center and white outlines. Several white, glowing light trails with small circular nodes curve across the scene, creating a sense of motion and elegance. The overall aesthetic is clean, modern, and celebratory.

Спасибо за внимание!