

Урок русского языка

в 3 классе

Р/р. Сочинение сказки с использованием имен существительных с разными суффиксами.

Какое значение имеют эти суффиксы?

От основ какой части речи они образуются?

- ИК-

-тель-

-НИК-

- ИЦ-

- ОНОК-

- ЁНОК-

сущ.



гл.



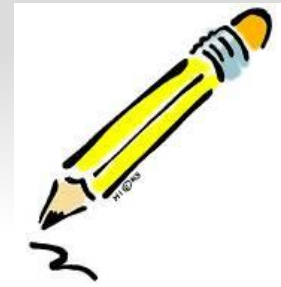
сущ.



гл.



Упр 279.



Цветонок

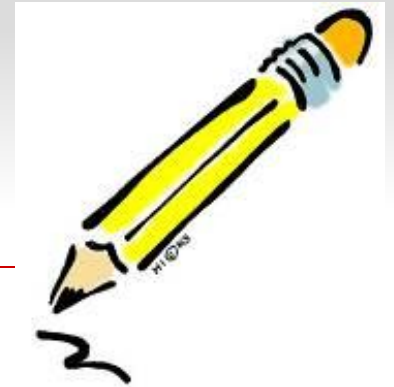
- онок- (детёнышей животных).

Цветиха

-их- (называют животных: ежиха, зайчиха).

Цветончик

-чик- (умельчительно-ласкательное значение).

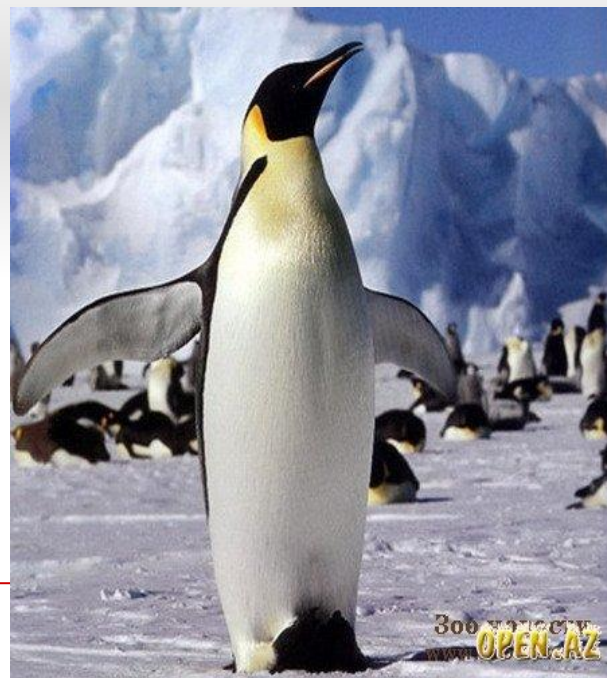


Сочинение сказки.

Упр.280.

Физминутка

Неуклюжий шёл пингвин
Посреди холодных льдин.
И по ледяной дорожке
Прыгал он на правой ножке.
А теперь подскок на левой
И присев, согнув колени.
Встал, присел –
И пять прыжков:
Очень климат уж суров!



Работа по содержанию сказки.

Какой по жанру текст мы будем сочинять?

Как мы можем назвать эту сказочную страну?

(Моросейка, Тучкоград, Моросиха)

Как зовут героев?

(Папа-дождь, мама - дождиха, дети - дождятки,
сынок - дождёнок).

Что могло случиться в этой стране?

Чем всё закончилось? Кто помог или навредил?

План.

1. Вводная часть. Где происходят события, когда, с кем?
 2. Основная часть.
 - а) с чего всё началось?
 - б) что произошло?
 - в) как развивались события?
 3. Заключительная часть. Чем всё закончилось?
-

С каких слов может начинаться вводная часть?

- Жили – были...
 - В далёком царстве, в небесном государстве...
-

С каких слов может начинаться основная часть?

- Вдруг...
 - Однажды...
-

С каких слов может начинаться заключительная часть?

- Так все и решили...
 - На этом всё и закончилось...
 - Долго ещё...
 - Стали они жить-поживать и солнышко встречать...
-

Итог урока.

- Вам понравилось придумывать новые слова?
 - Что для этого нужно знать?
-

Домашнее задание:
тема 7 в рабочей тетради.

Проиллюстрировать сказку.
