

КАРТОТЕКА ИГР ПО МАТЕМАТИКЕ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ КОНСТРУКТОРА

старшая группа



**Составила: воспитатель
МБДОУ детского сада «Сказка»
Францева Ирина Михайловна**

«У кого выше»

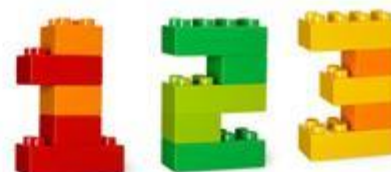
Каждый берет и кидает кубик с разноцветными сторонами (на манер кубика из настольной игры), после берет себе кубик соответствующего цвета. Надо построить башню одного цвета, выше, чем соперник, т. е., если будут выпадать все время разные цвета, высокой башни не получится.



«Чудесный мешочек»

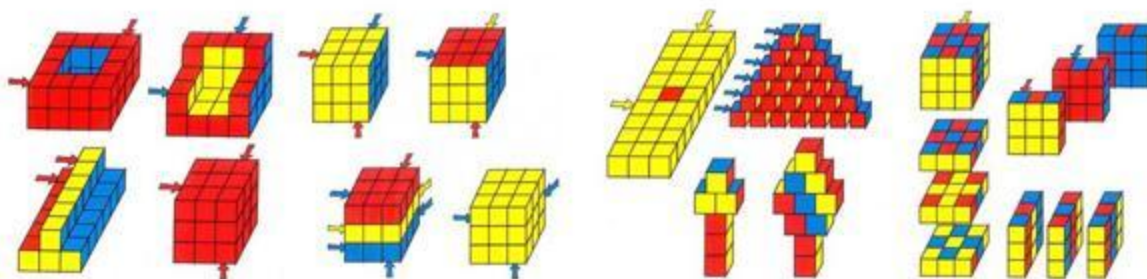
В мешочке находится различные геометрические фигуры.

- а) Педагог показывает фигуру, которую надо найти.
- б) Педагог только называет необходимую фигуру.
- в) Ребенку необходимо на ощупь определить из каких фигур составлена модель.



«Собери модель»

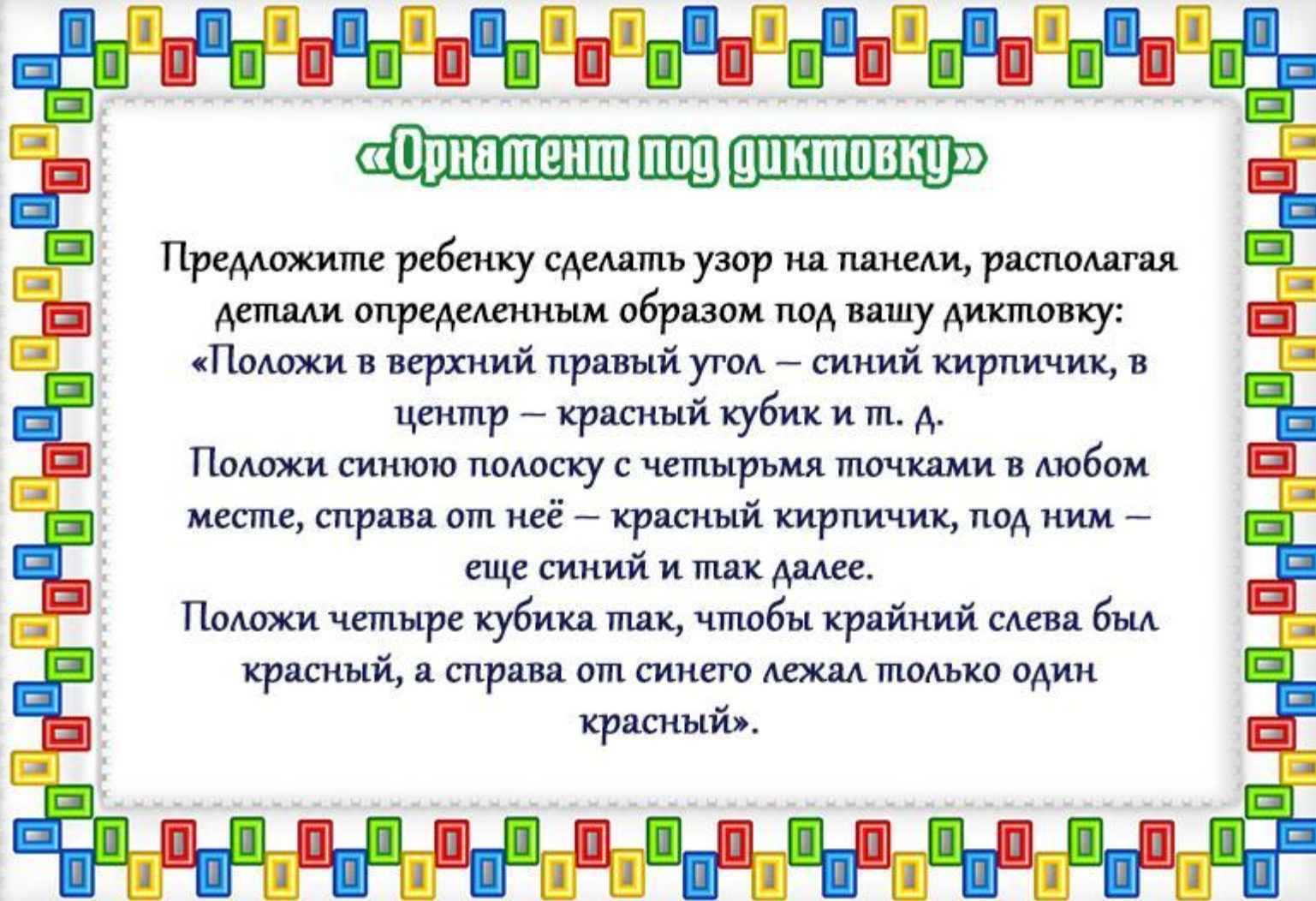
Дети собирают модель под диктовку педагога. При определении взаимного расположения деталей используются наречия "сверху", "посередине", "слева", "справа", "поперёк".



«Что изменилось?» «Чего не стало?»

Педагог показывает детям модель из 5-7 геометрических фигур в течении некоторого времени. Затем закрывает модель и меняет в ней положение 1-2 фигур или заменяет 1-2 на другие. После чего опять показывает модель и просит рассказать, что изменилось.



A decorative border made of colorful bricks (red, yellow, blue, green) arranged in a repeating pattern around the text area.

«Орнамент под диктовку»

Предложите ребенку сделать узор на панели, располагая детали определенным образом под вашу диктовку:

«Положи в верхний правый угол – синий кирпичик, в центр – красный кубик и т. д.

Положи синюю полоску с четырьмя точками в любом месте, справа от неё – красный кирпичик, под ним – еще синий и так далее.

Положи четыре кубика так, чтобы крайний слева был красный, а справа от синего лежал только один красный».

A decorative border made of small, colorful cubes (blue, yellow, red, green) arranged in a repeating pattern around the text.

«Комбинаторика»

Предложите ребенку три кубика разных цветов. Пусть выстроит и зарисует все возможные дорожки из этих кубиков так, чтобы сочетание цветов было каждый раз разным. Требуется найти все возможные варианты решения задачи.

Подсказка для взрослых — ответов всего шесть.
Еще задание — четыре кубика двух цветов, найти разные сочетания двух цветов.

Попробуйте найти все варианты из пяти кубиков двух цветов (2+3).

«Строит по заданию»

Детям старшего дошкольного возраста нравится подолгу играть в кубики самостоятельно.

Но вы можете и иначе занять ребенка, предложив ему построить тех или иных построек. Например, построить дом, в котором будет определенное количество этажей и квартир. Или гараж на две маленькие и одну большую машину. Детям, которые любят сказки, можно предложить построить домик для семи гномов (маленький, но с семью квартирками) или домик для Карлсона (естественно, на крыше многоквартирного дома), для динозавра, для приведения и так далее. Можно попросить построить и самого динозавра или приведение. Это очень смешно и интересно!

«Зеркало»

Положите посередине панели палочку – это будет “зеркало”. Расположите на панельке с левой стороны от палочки в ряд (или одну под другой – башенкой, или узором) две-три-пять фигур.

Попросите расставить рядом такие же фигуры в обратном порядке, как в зеркале.

Со временем увеличивайте количество элементов в игре.

