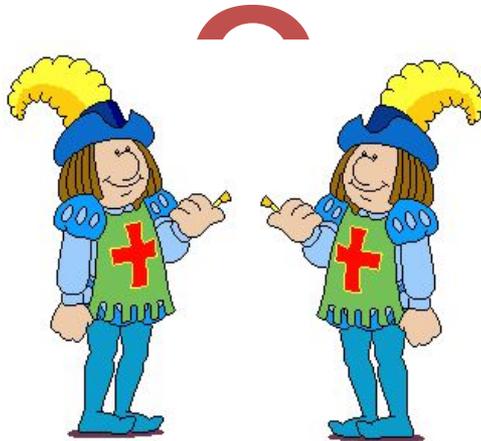


повторение

Какие звуки называются
шипящими? Почему?

ж

ш



ч

щ

«НАБЛЮДАЕМ, РАЗМЫШЛЯЕМ»

**жёлтый крыжовник шёлк
чётко пчёлка шок шов
щёчка шорох трущоба
щёлкнуть чопорный**

ПРОЧИТАЙТЕ СЛОВА, ОПРЕДЕЛИТЕ, ЧТО В НИХ ОБЩЕГО?

Распределите слова на 2 группы по признаку «Гласная после шипящей»

«НАБЛЮДАЕМ, РАЗМЫШЛЯЕМ»

жёлтый

крыжовник

шёлк

шок

чётко

шорох

щёлкнуть

трущоба

пчёлка

чопорный

шов



Тема урока:
***Буквы О-Ё после
шипящих в корне
слова***





Дели на уроке:

Познакомиться с правилом правописания букв **О-Ё** после шипящих в корне слова.

- **Знать** : способ выбора **о - ё** в корнях слов после шипящих.
- **Уметь** : обосновывать выбор **о - ё** в корнях слов после шипящих.

«НАБЛЮДАЕМ, РАЗМЫШЛЯЕМ»

жѐлтый - желтеть

шѐлк - шелка

чѐтко - вычет

щѐлкнуть - щелчок

пчѐлка - пчела

крыжѐвник-...

шѐк-...

шѐрох -...

трущѐба -...

чѐпорный - ...

шѐв - ...

Вывод:

под ударением в корне слова после шипящего пишем Ё,

если к данному слову можно подобрать проверочное слово с буквой Е;

пишем О, если проверочного слова нет.

К данным проверочным словам
подберите проверяемые слова:

решето
щетина
расчесат
ь
шедший
желобок

решёта
щётка
расчёска
шёл
жёлоб

**К основам существительных прибавьте
уменьшительно-ласкательные суффиксы,
в полученных словах обозначьте
орфограмму**

Образец: Щека – щёчка[^]

**пчела, шерсть, черта,
щель, жердь**

Найдите лишние слова в столбиках

О
ё
ё
ё
ё
О
ё
О
О

Ч...лка
→
обж...ра
Щ...чка
←
«О»
→
ш...рник
Щ...рох

О
ё
ё
ё
О
О
О

Detailed description: The image shows a word puzzle. In the center, there are five words: 'Ч...лка', 'обж...ра', 'Щ...чка', '«О»', and 'ш...рник'. Below these is the word 'Щ...рох'. To the left and right of the central words are two vertical columns of letters. The left column contains the letters 'О', 'ё', 'ё', 'ё', 'ё' from top to bottom. The right column contains 'О', 'ё', 'ё', 'ё', 'О' from top to bottom. Blue arrows point from the 'О' in the top-left column to the 'Ч...лка' word, from the 'ё' in the top-right column to the 'обж...ра' word, from the 'ё' in the middle-left column to the 'Щ...чка' word, from the 'ё' in the middle-right column to the '«О»' word, from the 'ё' in the bottom-left column to the 'ш...рник' word, and from the 'О' in the bottom-right column to the 'ш...рник' word. The word 'Щ...рох' is at the bottom and has no arrows pointing to it.

Выполни тест

В каких словах допущена ошибка?

а) жо~~ё~~лтый;

д) жокей

б) решо~~ё~~тка

е) шорох

в) чёрный

ж) крыжовник

г) жо~~ё~~нглёр

з) шо~~ё~~пот



Жокей – профессиональный наездник на скачках, бегах.

Жонглёр – актер цирка, который искусно подбрасывает несколько предметов.



Шорник — ремесленник по изготовлению шор, то есть боковых наглазников, которые надеваются на лошадей, для ограничения поля зрения. В более широком смысле **шорник** - это специалист по конской упряжке.

Чопорный - чрезмерно, неестественно строгий в поведении, в обращении; крайне щепетильный в отношении соблюдения приличий.

Подведём итоги урока

С какой орфограммой вы познакомились на уроке?

Расскажите о правописании буквы Ё-О после шипящих в корне слова.
Приведите примеры.

Какие орфограммы мы с вами повторили ещё на уроке?

самооценка



Я понял тему, смогу объяснить, напишу диктант на 4-5



Не совсем понял, не всё могу объяснить, мне есть ещё над чем поработать дома



Ничего не понял, буду дома до всего доходить

Cracudo!



повторение

Какие звуки называются шипящими? Почему?



1

«НАБЛЮДАЕМ, РАЗМЫШЛЯЕМ»

жёлтый крыжовник шёлк
чётко пчёлка шок шов
щёчка шорох трущоба
щёлкнуть чопорный

ПРОЧИТАЙТЕ СЛОВА, ОПРЕДЕЛИТЕ ЧТОБЫ НЕ ОШИБАТЬСЯ

2

«НАБЛЮДАЕМ, РАЗМЫШЛЯЕМ»

жёлтый крыжовник
шёлк шок
чётко шорох ?
щёлкнуть трущоба
пчёлка чопорный
шов

3

Тема урока:
Буквы О-Ё после шипящих в корне слова



4

Цели на уроке:

- Познакомиться с правилом правописания буквы О-Е после шипящих в корне слова.
- Знать: способ выбора о - ё в корнях слов после шипящих.
- Уметь: обосновывать выбор о - ё в корнях слов после шипящих.

5

«НАБЛЮДАЕМ, РАЗМЫШЛЯЕМ»

жёлтый - желтеть крыжовник...
шёлк - шелка шок...
чётко - вычет шорох...
щёлкнуть - щелчок трущоба...
пчёлка - пчела чопорный...
шов - ...

6

Вывод:

под ударением в корне слова после шипящего пишем Е,
если к данному слову можно подобрать проверочное слово с буквой Е,
пишем О, если проверочного слова нет.

7

К данным проверочным словам подберите проверяемые слова:

решето решёта
щётка
щётка
расчесать расчёска
шедший шёл
желоб жёлоб

8

Словарная работа

К основам существительных прибавьте уменьшительно-ласкательные суффиксы, в полученных словах обозначьте орфограмму

Образец: Щека - щёчка
пчела, шерсть, черта, щель, жердь



9

Найдите лишние слова в столбиках «ё» «о»

- ш.Омпол → ш.Орник
- щё.лкать ш.Орох
- расч.Ёт ← щ.Ётка
- ч.Ёлка ← реш.Ётка
- обж.Ора → ш.Ов
- щё.чка капюш.Он

10

Выполните

- В каких словах допущена ошибка?
- а) жёлтый;
 - б) решётка
 - в) чёрный
 - г) жёлгёр
 - д) жокей
 - е) шорох
 - ж) крыжовник
 - з) шопот

11



12

Подведём итоги урока

- С какой орфограммой вы познакомились на уроке?
- Расскажите о правописании буквы Е-О после шипящих в корне слова. Приведите примеры.
- Какие орфограммы мы с вами повторили ещё на уроке?

Домашнее задание



До свидания!
Спасибо за урок!