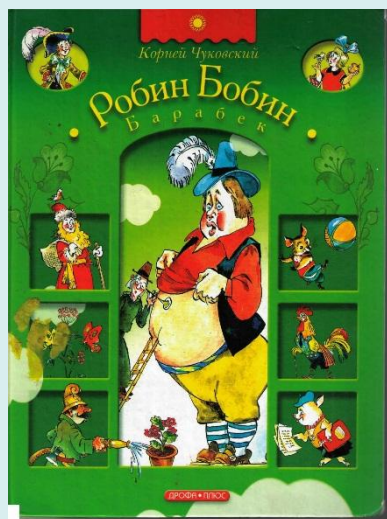
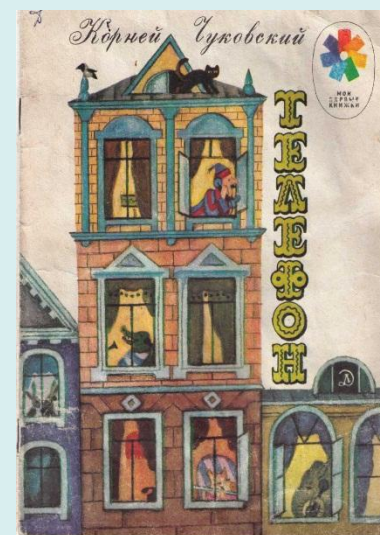
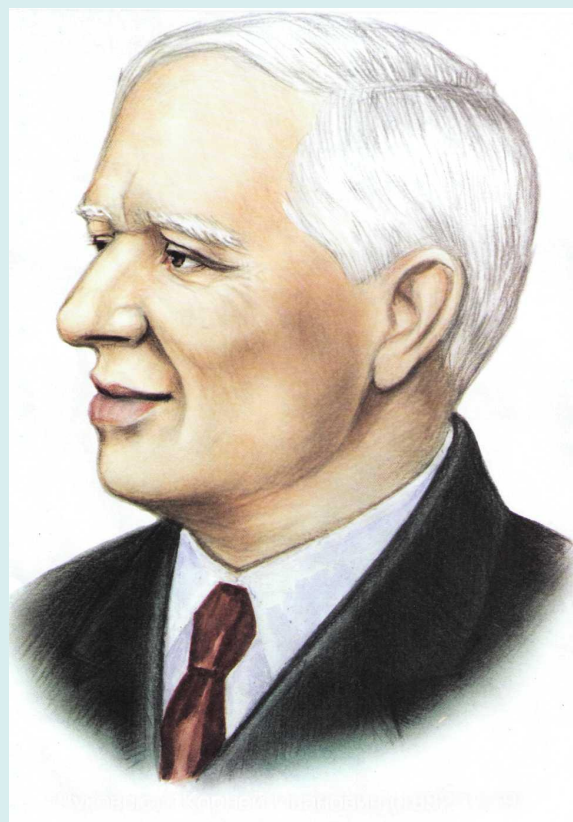


Математика

2 класс

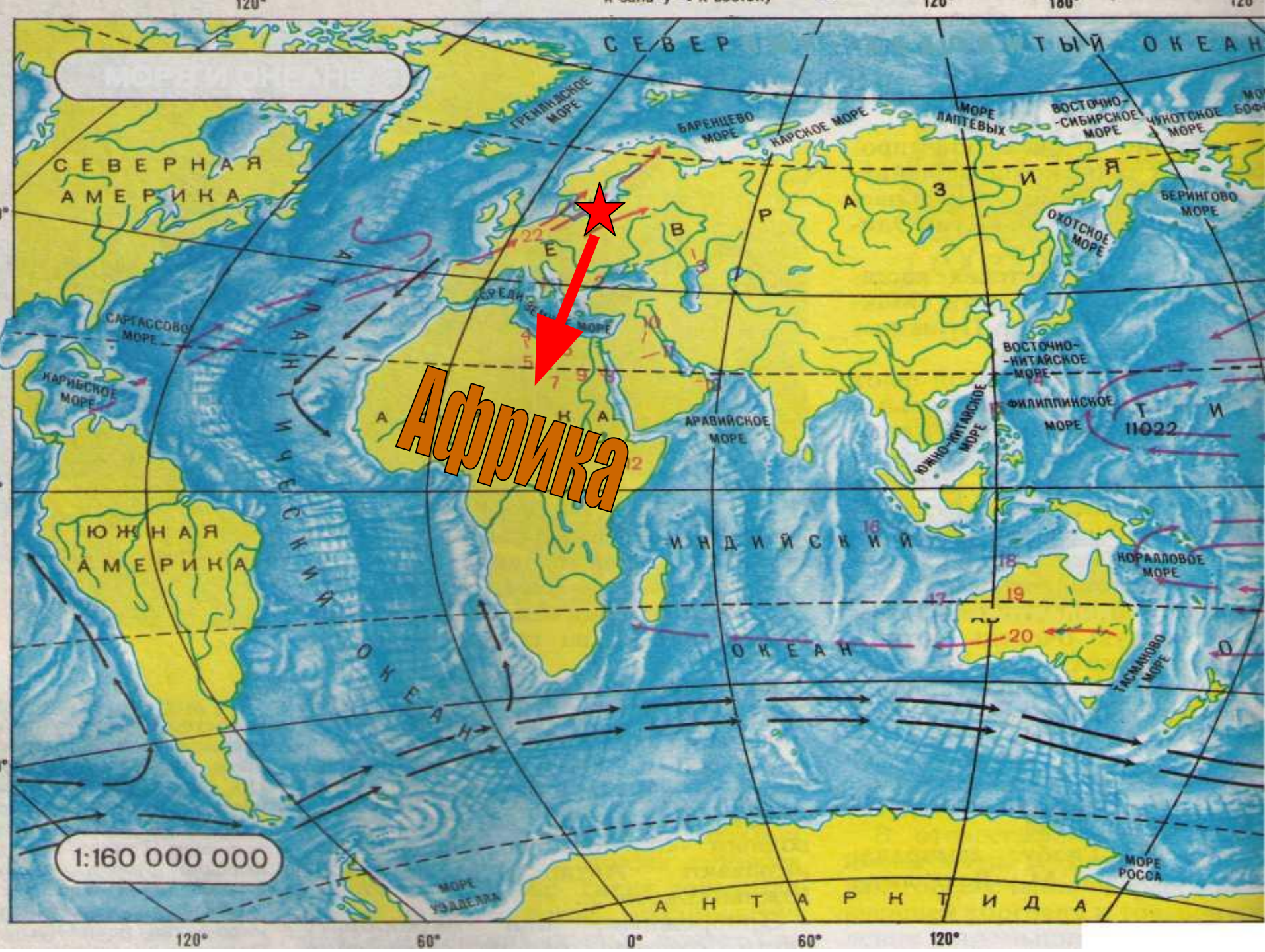




ТЕЛЕГРАММА

«Приезжайте, доктор,
В Африку скорей
И спасите, доктор,
Наших малышей!»





Работа в парах.



Обсудите, как
используя 3 или 4
числа можно
получить 15?



Проверим



$$4+4+2+5=15$$

$$7+7+1=15$$

$$7+2+6=15$$

$$4+1+9=15$$



Оцени себя

Я справился с заданием сам	
«1-2 ошибки» или «старался, но результатом не доволен»	
« 3 и более ошибок» или «над этим не работал»	





1 сл.	10	20		40		60
2 сл.	9		7	6	5	
с у м		28	17		75	64



1 ст. – 15 в.

2 ст. - ? на 5 в.<

1 ст. – 15 в.

2 ст. - ? на 5 в.<

}

?



Проверим

1 вариант

$15 - 5 = 10$ (в) – во 2 стае

ОТВЕТ: 10 волков во 2 стае

2 вариант

1) $15 - 5 = 10$ (в) – во 2 стае

2) $10 + 15 = 25$ (в) – всего

ОТВЕТ: 25 волков всего

Оцени себя

Я справился с заданием сам	
«старался, но результатом не доволен»	
Я не доволен. Мне нужна срочная помощь!	

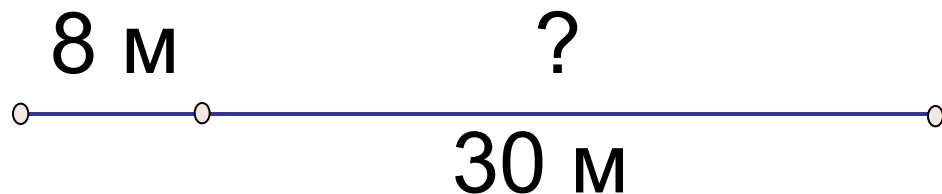






Задача

Взрослый кит достигает в длину 30 м, а детеныш при рождении – 8 м. На сколько м кит может вырасти за свою жизнь?



Проверим

$$30 - 8 = 22 \text{ (м)}$$

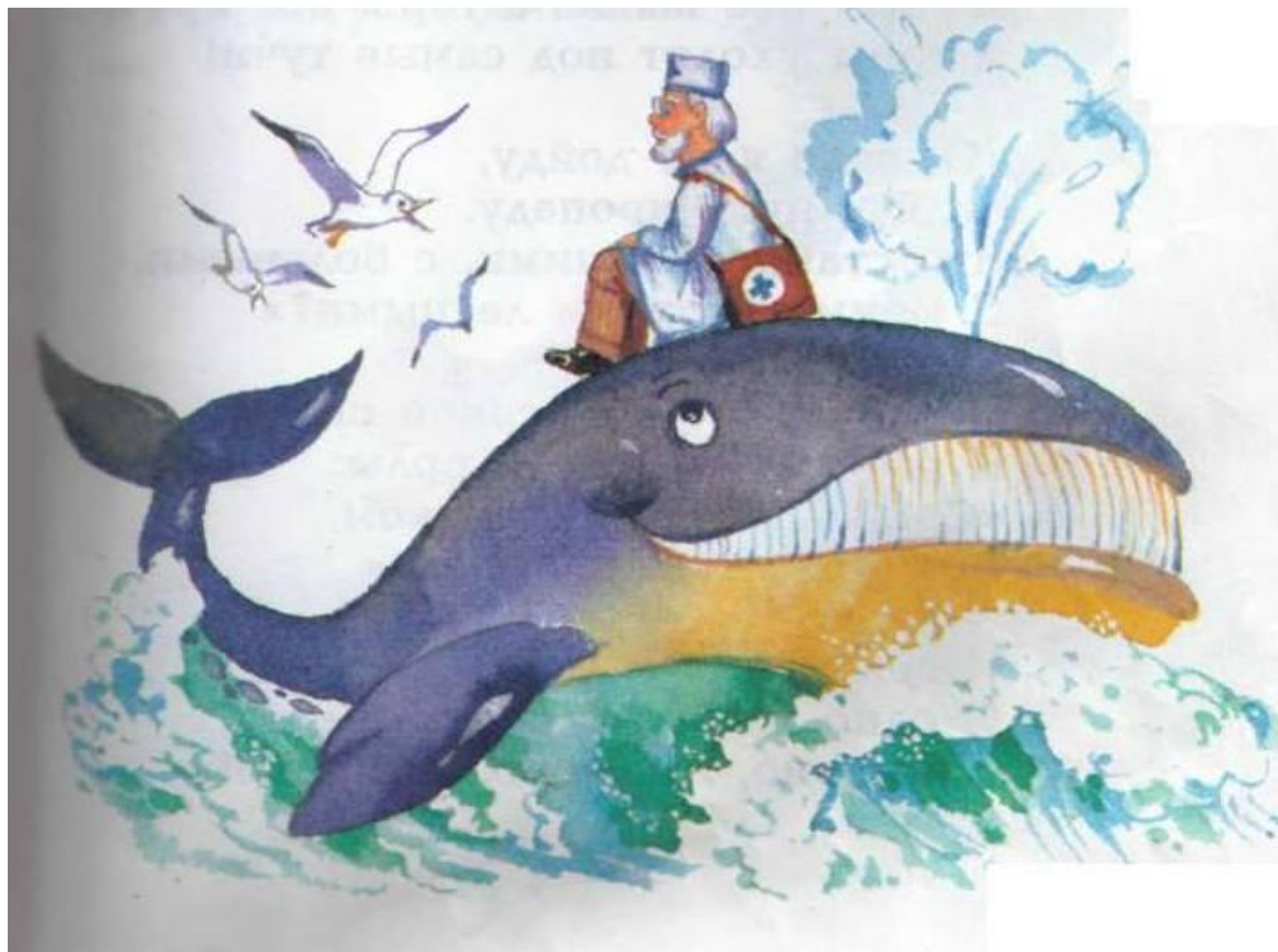
Ответ: на 22 м вырастает кит



Оцени себя

Я справился с заданием сам	
«старался, но результатом не доволен»	
Я не доволен. Мне нужна срочная помощь!	





Устали!



Давайте отдохнём!



Работа в группах.



Помогите Айболиту
добраться до гор





1 ор. – 30 дм

2 ор. – 20 дм

— ? дм



1 ор. – 30 дм

? дм

2 ор. – 20 дм

1 ор. – 30 дм

2 ор. – ? дм

50 дм



1 ор. – 30 дм

2 ор. – 20 дм

? дм

1 ор. – 30 дм

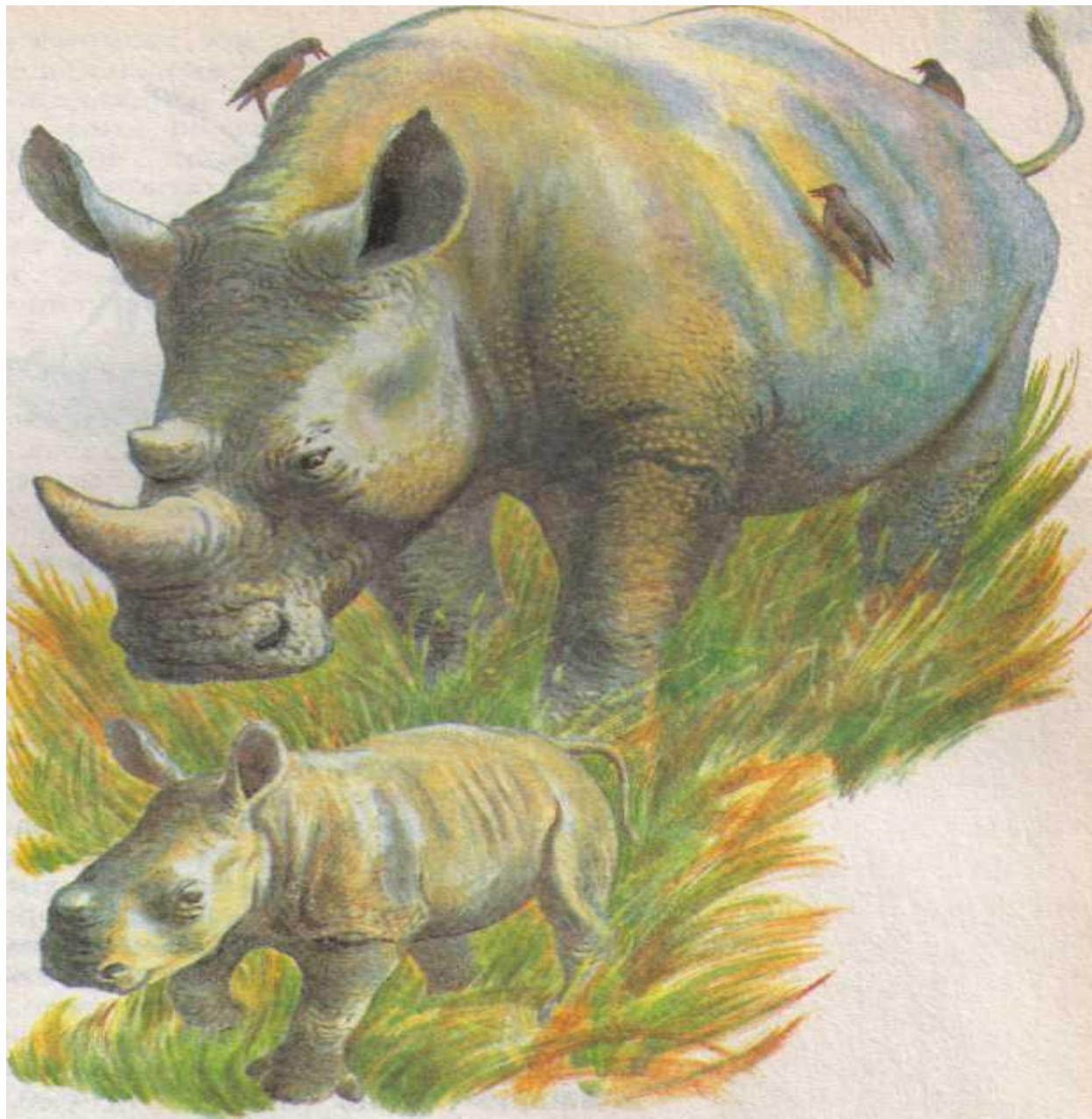
2 ор. – ? дм

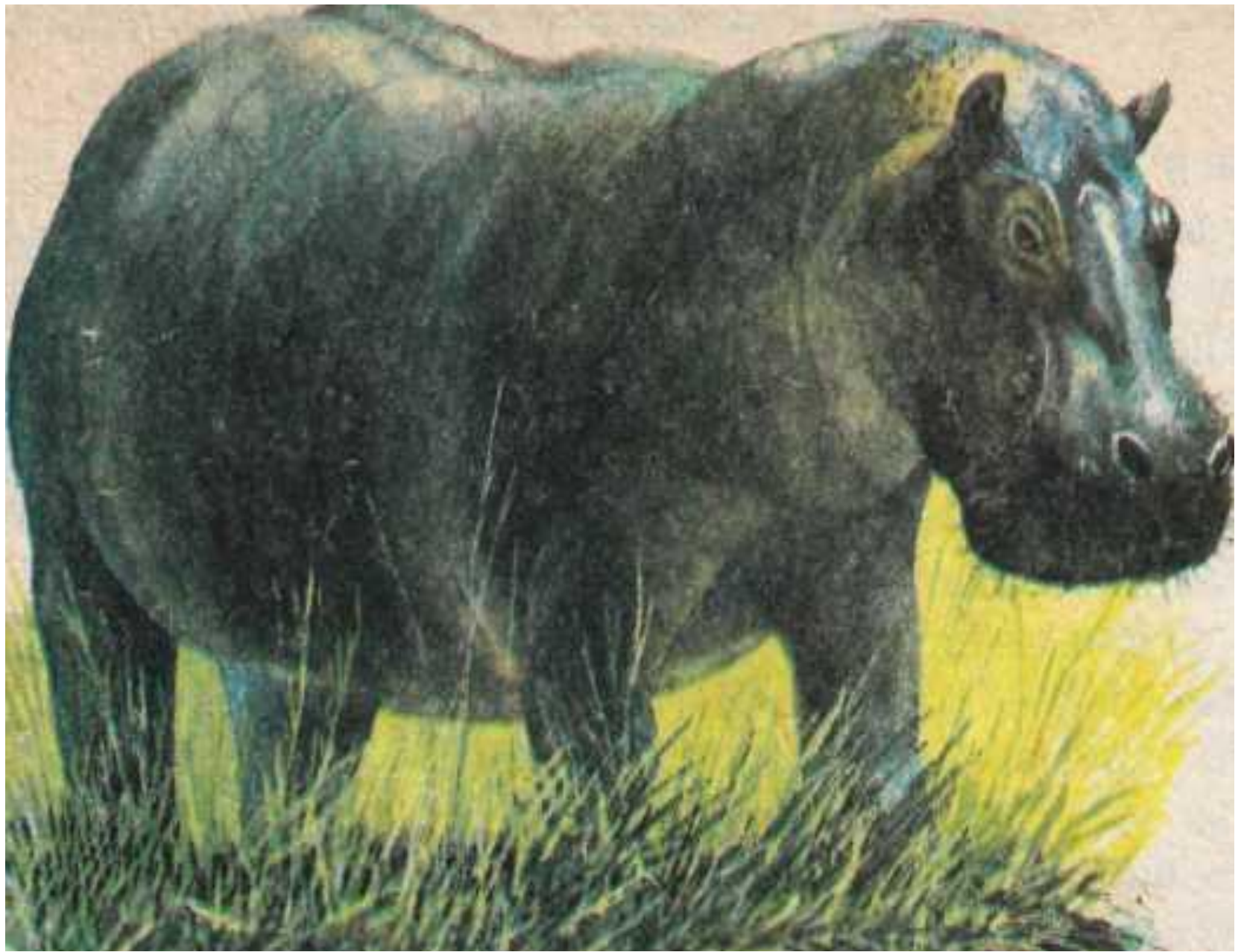
50 дм

1 ор. – ? дм

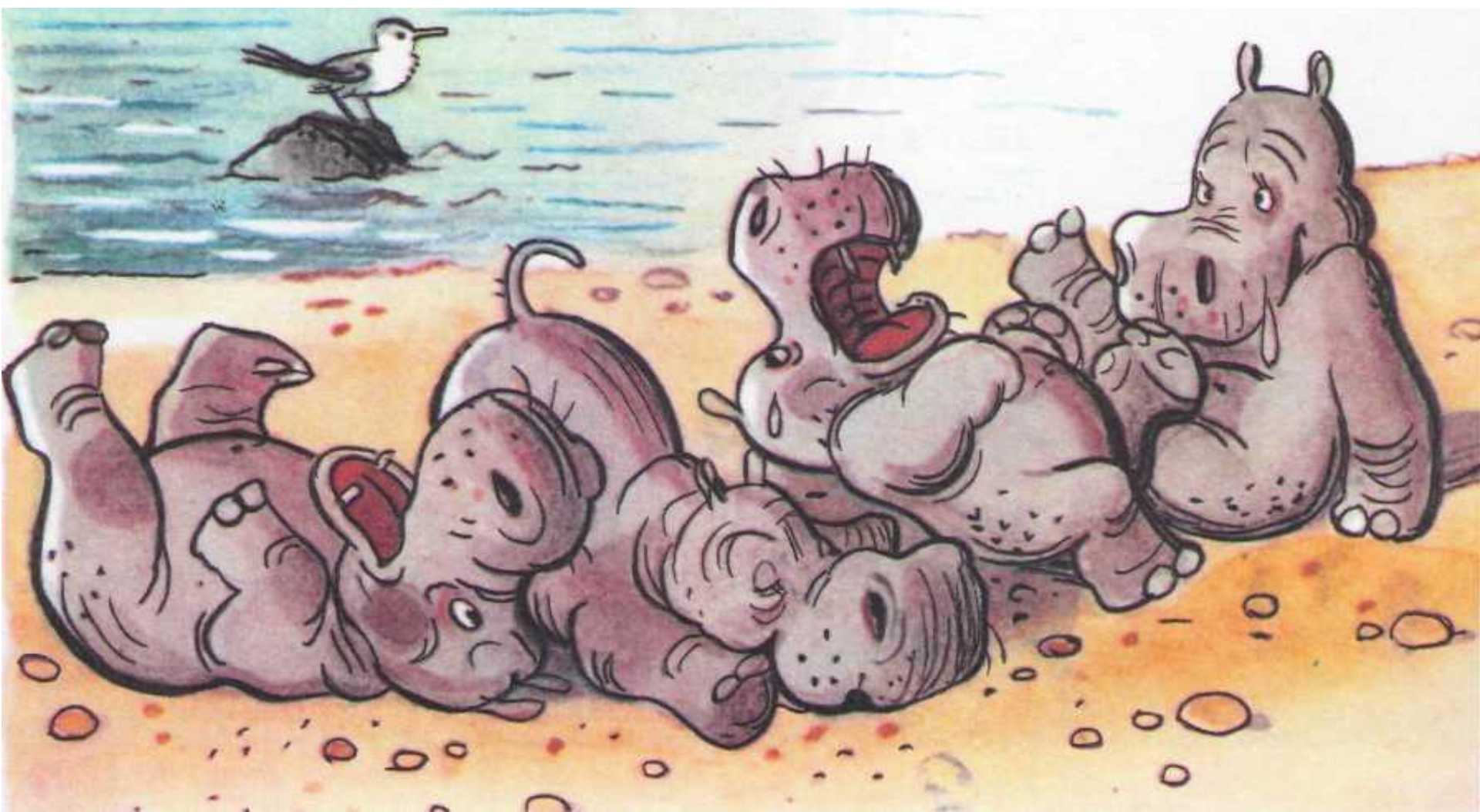
2 ор. – 20 дм

50 дм

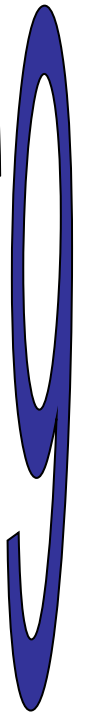












Оцени себя

Я справился с заданием сам	
«старался, но результатом не доволен»	
Я не доволен. Мне нужна срочная помощь!	







**«Слава, слава Айболиту!
Слава добрым докторам!»**