

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 12 «Ивушка»
Московская область, г. Ивантеевка

«МЕСТО САМООБРАЗОВАНИЯ В СИСТЕМЕ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ДОУ»



Подготовил: старший воспитатель
Могилева Ольга Алексеевна

- 
- 
- **Самообразование** – это самостоятельное приобретение знаний.
 - **Самообразование** – это целенаправленная работа педагога.

Мотивы, побуждающие воспитателя к самообразованию

- ❖ Ежедневная работа с информацией
- ❖ Желание творчества
- ❖ Стремительный рост науки
- ❖ Изменения, происходящие в жизни общества
- ❖ Конкуренция
- ❖ Общественное мнение
- ❖ Материальное стимулирование





ИНФОРМИРОВАНИЕ



ОСВОЕНИЕ



ПРИМЕНЕНИЕ



САМООБРАЗОВАНИЕ

ВЫБОР ТЕМ САМООБРАЗОВАНИЯ

- с учетом индивидуального опыта и профессионального мастерства каждого воспитателя
- всегда связаны с прогнозируемым результатом (что мы хотим изменить) и направлены на достижение качественно новых результатов работы
- одна из годовых задач ДОУ
- проблема, которая вызывает у педагога затруднение
- пополнение знаний по уже имеющемуся опыту
- желательно, чтобы тема самообразования была связана с проблемами в ДОУ, с приоритетным направлением его деятельности.

Алгоритм составления плана по самообразованию

- Подбор темы
- Определение целей и задач
- Подбор литературы
- Подбор видов деятельности в рамках работы над методической темой
- Этапы работы
- Сроки выполнения каждого этапа
- Предполагаемый результат
- Форма представления результатов самообразования

ЭТАПЫ РАБОТЫ ПО САМООБРАЗОВАНИЮ

- **1 этап – организационно-ознакомительный.**

Включает в себя детальное изучение ситуации по выбранной проблеме, соответствующей научно-методической литературы (изучение литературы, проблемы).

- **2 этап – основной.**

Предполагает внедрение в работу подготовленного материала. Форма представления результата работы: проведение мероприятий по теме самообразования (составление плана, организационная деятельность).

- **3 этап – заключительный.**

Предполагает проведение диагностики с целью отслеживания результата работы, самоанализ педагогической деятельности (рефлексия).

План самообразования педагогов в ДОУ

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Тема самообразован ия	Форма и срок отчета
1.			

ФОРМЫ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ САМООБРАЗОВАНИЯ

- Доклад
- Защита исследовательской работы
- Показ воспитанниками новых форм взаимодействия в процессе обучения
- Брошюра
- Листовка
- Буклет
- Открытое занятие
- Проведение семинара
- Обучения коллег новым методикам
- Практикум (тренинг)
- Лекция

Методическая работа необходима воспитателю:

- ❖ в определении темы, целей и задач;
- ❖ в планировании работы по самообразованию;
- ❖ в ходе реализации плана;
- ❖ в изучении и анализе результативности своей работы.

РЕЗУЛЬТАТ

- **повышение качества работы с детьми;**
- **рост профессионального мастерства.**

Формы самообразования

Индивидуальная,
предполагающая
самостоятельную работу
над повышением
профессионального и
методического уровня

Коллективная,
направленная на
активное участие
педагогов в
методической работе