



**Проектный  
урок в курсе  
«Литературное  
чтение»,  
УМК «Планета знаний»**



**Проектный урок-**  
специально организованный  
учителем  
и самостоятельно  
выполняемый учащимися  
комплекс действий,  
завершающийся созданием  
творческого продукта



# Деятельность обучающихся

- **Поисковая**
- **Творческая**
- **Ролевая**
- **Практико-ориентированная**



# Деятельность учителя

- Направляющая
- Корректирующая
- Стимулирующая

# Литературное чтение, 1 класс

## Тема «Сказки»



Русские народные сказки.



Сказки



других народов.



Авторские сказки.

## Источники информации



Книги.



Мультфильмы.



Аудиозаписи.

## Проекты по теме



Сборник сказок об одном животном (зайце, лисе, медведе...)



Герои сказок в рисунке, лепке...



Костюмы для персонажей сказок.



Спектакль, викторина, собственные рассказы о животных.

# Литературное чтение, 2 класс

## Проект «ЛЮБИМЫЕ ПИСАТЕЛИ,



Авторские сказки



Рассказы о детях и для детей

## Источники информации



Книги



Видеофильмы,  
кинофильмы, аудиозаписи

## Проекты по теме



Викторина  
«Кто больше знает»



Выставки книг и поделок  
по разным темам

## ПРОИЗВЕДЕНИЯ И ГЕРОИ»



Стихотворения о детях  
и для детей



Произведения о весне



Помощь взрослых



Помощь товарищей



Конкурсы:  
«Кто лучше сочи-  
няет», «Кто лучше  
исполняет»



Инсценировки  
литературных  
произведений



Придумай  
свой проект

# Литературное чтение, 3 класс

## Тема «Народные сказки»



- Какие уроки дают людям русские народные сказки? Какие из них кажутся тебе особенно важными?
- Какие поговорки могут выразить смысл этих уроков?
- Какие известные тебе писатели пересказывали и обрабатывали русские народные сказки?

- Сказки каких народов России ты читал?
- Где живут создатели этих сказок?
- Как отразились особенности жизни этих народов в их сказках?
- Какие уроки, заключённые в этих сказках, ты считаешь важными?



- Какие сказки народов, живущих не в России, ты знаешь?
- Что ты знаешь о странах, в которых они живут?
- Встречались ли в них герои, похожие на героев русских народных сказок?
- Кто перевёл эти сказки на русский язык?

- Иллюстрации каких художников к народным сказкам тебе известны?
- Как называются сборники, в которых ты их видел?
- Кто создавал картины на сюжеты народных сказок? Как называются эти картины?
- Где их можно увидеть?



- Знаешь ли ты спектакли и кинофильмы на сюжеты народных сказок?
- Какие спектакли поставлены по народным сказкам? В каких театрах они идут?
- Какие сказочные герои участвуют в них?

ЧТО ЕЩЁ МОЖНО УЗНАТЬ О СКАЗКАХ?

## Проекты

### План подготовки проекта

- Выбери один из предложенных проектов или придумай свой проект.
- Реши, будешь работать с товарищем или один.
- Продумай этапы деятельности.
- Решите, кто и за что будет отвечать.
- Выясните, что нужно подготовить заранее.
- Уточните, какие книги, материалы будут нужны, к кому можно обратиться за помощью.



### МАЛАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

#### Этапы деятельности

1. Выбери карточку с вопросами, над которыми ты хотел бы подумать.
2. Найди книги, которые помогут ответить на эти вопросы.
3. Подготовь устное выступление. Порепетируй его дома.
4. Подбери иллюстрации к своему выступлению.

### ВЫСТАВКА

#### Этапы деятельности

1. Определите разделы выставки.
2. Соберите книги, репродукции, рисунки и поделки ребят.
3. Отберите подходящие для выставки материалы.
4. Распределите материалы по разделам.
5. Оформите разделы выставки, сделайте афишу.

**Роли:** собиратели экспонатов, ответственные за отбор материала, оформители.



### СБОРНИК ТВОРЧЕСКИХ РАБОТ

#### Этапы деятельности

1. Определите название сборника.
2. Обсудите его название и построение.
3. Соберите написанные учащимися сказки.
4. Подберите иллюстрации к этим сказкам, нарисованные ребятами.
5. Отберите материалы для сборника.
6. Оформите сборник как книгу.

**Роли:** авторы, редактор, художники, оформители.



КАКИЕ ЕЩЁ ТЕМЫ ПРОЕКТОВ ПРЕДЛОЖИЛ БЫ ТЫ?

# Литературное чтение, 3 класс

## Тема «БАСНИ»



- На какие произведения устного народного творчества похожи басни?
- Какие пословицы и поговорки рождены баснями? В чём их смысл?

- Встречались ли тебе басни, в морали которых заключены похожие мысли?
- Кто создал эти басни?
- Встречал ли ты похожие мысли в других литературных произведениях, например в народных сказках?



- В каких баснях изображены одни и те же животные? Схожи ли их характеры и поступки?
- Кто создал эти басни?

- Каких писателей, создавших басни, ты знаешь? Что тебе известно об их жизни?



- Какие художники иллюстрировали басни?
- В каких книгах ты видел эти иллюстрации?
- Знаешь ли ты кинофильмы, созданные по сюжетам басен?

ЧТО ЕЩЁ МОЖНО УЗНАТЬ О БАСНЯХ?

## Проекты

### План подготовки проекта

- Выбери тему проекта из предложенных или придумай её сам.
- Реши, будешь ли ты работать с товарищем или один.
- Продумайте этапы деятельности.
- Решите, кто и за что будет отвечать.
- Выясните, что нужно подготовить заранее.
- Уточните, какие книги, материалы будут нужны, к кому можно обратиться за помощью.



### МАЛАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

#### Этапы деятельности

1. Выбери карточку с вопросами, над которыми ты хотел бы подумать.
2. Найди книги, которые помогут ответить на эти вопросы.
3. Подготовь устное выступление. Порепетируй его дома.
4. Подбери иллюстрации к своему выступлению.

### ИНСЦЕНИРОВКА

#### Этапы деятельности

1. Выберите басни для инсценировки.
2. Определите исполнителей и оформителей.
3. Обсудите настроение, особенности характера и поведения героев басен.
4. Обсудите костюмы и декорации.
5. Проведите репетиции.
6. Сделайте костюмы, декорации, афишу.

Роли: артисты, режиссёр, художник по костюмам, художник по декорациям.



### ВИКТОРИНА

#### Этапы деятельности

1. Определите темы заданий (о героях басен, об авторах, о морали и т. д.).
2. Определите виды заданий (устные, наглядные).
3. Подберите материал (книги, аудио- и видеокассеты).
4. Подготовьте вопросы.
5. Определите, как оценивать ответы.

Роли: авторы вопросов, ведущий, жюри, оформители.



КАКИЕ ЕЩЁ ТЕМЫ ПРОЕКТОВ ПРЕДЛОЖИЛ БЫ ТЫ?

# Литературное чтение, 4 класс

## Тема «МОЯ РОДИНА»



- Какие поэты создали произведения о твоей Родине?
- Что ты знаешь об их жизни? Когда они написали известные тебе произведения? Какие стихотворения ты особенно любишь? Чем это объясняется?

- Кто из русских прозаиков создал произведения о родной земле? Что известно об их биографии?

- О каких местах рассказывали они? Бывали ли ты в них? Какие произведения понравились тебе больше других? Объясни своё отношение.



- Какие художники создали картины о людях и природе нашей Родины? Где находятся эти картины? Когда они создавались? Что тебе известно о жизни их авторов?

- О каких картинах ты хотел бы рассказать подробнее? Чем они привлекли твоё внимание?

- Какие истории о прошлом Родины ты знаешь? Кто их написал? Что тебе известно о жизни этих авторов?

- Что привлекло твоё внимание в этих произведениях? В каких книгах они напечатаны? Какие художники их оформили?



- В каких произведениях, посвящённых Великой Отечественной войне, говорится о детях? Какими качествами наделены дети в них? Кто из героев произвёл на тебя самое сильное впечатление? Что ты знаешь об авторах этих произведений?

ЧТО ЕЩЁ МОЖНО УЗНАТЬ?

## Проекты



### План подготовки проекта

1. Выбери тему проекта из предложенных или придумай её сам.
2. Реши, будешь ли ты работать с товарищем или один.
3. Продумай этапы деятельности.
4. Решите, кто и за что будет отвечать.
5. Выясни, что нужно подготовить заранее.
6. Уточни, какие книги, материалы будут нужны, к кому можно обратиться за помощью.

### МАЛАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

#### Этапы деятельности

1. Выбери карточку с вопросами, над которыми ты хотел бы подумать.
2. Озаглавь своё выступление.
3. Найди книги, которые помогут ответить на эти вопросы.
4. Подготовь устное выступление. Прорепетируй его дома.
5. Подбери иллюстрации к своему выступлению (книги для показа, портреты писателей, художников, репродукции картин и другое).
6. Подготовь выразительное чтение фрагментов произведений.

### СБОРНИК ПРОИЗВЕДЕНИЙ УЧАЩИХСЯ О РОДИНЕ

#### Этапы деятельности

1. Соберите созданные ребятами рассказы, стихотворения, рисунки, фотографии.
2. Отберите те, которые хотите поместить в сборник.
3. Определите разделы сборника, последовательность произведений.
4. Решите, кто будет оформлять сборник: его обложку, титульный лист, отдельные страницы, оглавление.

Роли: авторы, собиратели материала, оформители сборника.

### ВИКТОРИНА

#### Этапы деятельности

1. Определите темы заданий (названия произведений, авторы, герои произведений, исполнители ролей, песен и т.д.).
2. Определите виды заданий (устные, музыкальные, изобразительные).
3. Подберите материалы (книжки, репродукции, аудио- и видеозаписи и др.).
4. Подготовьте вопросы.
5. Определите, как оценивать ответы.
6. Подготовьте объявления о викторине, подумайте, как оформлять помещение, где она будет проводиться.

Роли: авторы вопросов, ведущий, жюри, оформители.

В КАКИХ ЕЩЁ ПРОЕКТАХ ХОТЕЛ БЫ ТЫ УЧАСТВОВАТЬ?

# Окружающий мир, 1 класс

## Тема «РАСТЕНИЯ»



«Что мы сажаем, сажая леса...»



Комнатные растения в нашей жизни



Искусство составления букетов



Охрана растений



Растения в жизни животных

## Источники информации



Книжки, справочники, энциклопедии



Выставка цветов



Фильмы, видеозаписи



Экскурсия в оранжерею

## Проекты по теме



Стенд или фотоальбом



Выставка «Природа и фантазия»



Выставка или альбом  
«Что дают растения человеку»



Придумай свой проект

# Планирование работы

## РАБОТА НАД ПРОЕКТОМ

Наша общая тема: \_\_\_\_\_

Что мне интересно об этом узнать: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Я могу прочитать об этом в книгах: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Мне могут рассказать об этом (кто): \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Чтобы больше узнать, я могу пойти: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Ещё я могу узнать об этом (где): \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Главное: теперь я знаю, что \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Проект: \_\_\_\_\_

Что я буду делать: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Порядок моих действий (план): \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Вместе со мной этот проект будут делать: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Будут нужны такие материалы: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Будут нужны такие инструменты: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



# Этапы работы над проектом

1. **Предпроектная подготовка:  
формирование групп, выбор темы**
2. **Работа в проектных группах**
3. **Реализация проекта**
4. **Презентация**
5. **Рефлексия**

# Методический паспорт проекта

**Название:** «Народные сказки»

**Цель проекта:** *развить интерес к русским народным сказкам и к сказкам народов мира*

**Задачи проекта:**

- *Воспитывать терпимость в отношении друг к другу*
- *Воспитывать познавательный интерес*
- *Развивать творческие способности детей*
- *Развивать навыки самостоятельной поисковой работы*
- *Развивать умение представлять свою работу в форме презентации*

**Учебный предмет:** *литературное чтение*

**Тип проекта:** *поисковый, творческий, ролевой*

**Метод проекта:** *технологии индивидуальной и групповой работы*

**Состав учащихся:** *3 команды 2 «Б» класса*

**Режим работы:**

- *запуск проекта на уроке*
- *поисковая домашняя работа*
- *творческая индивидуальная работа*
- *командное представление на уроке*

**Руководитель проекта:** *Калекина Ирина Леонидовна*

**Оборудование:** *экран, компьютер, мультимедийная установка, иллюстрации, рисунки, костюмы, листы бумаги А3*

**Спасибо за внимание**

**Всем  
творческих успехов**

