







- Что это?

$$1-1+2-2+3-3+4-4$$

Продолжите сохраняя закономерность. Изменится ли значение?

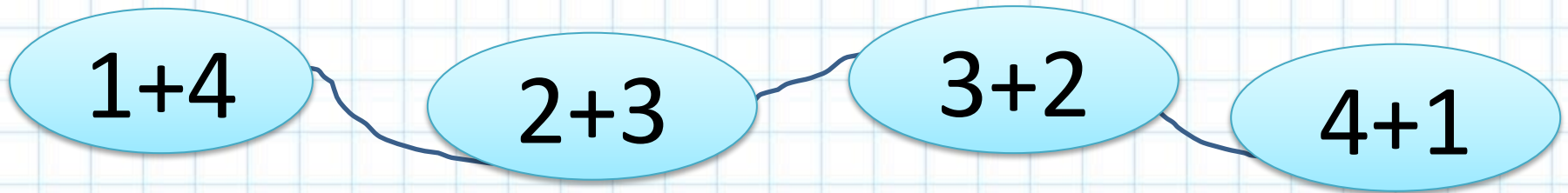


- На листочках составьте цепочку из ДВУЗНАЧНЫХ чисел чтобы получилась закономерность.
- Н-р: 17, 26, 35, 44...
- Обменяйтесь с соседом и продолжите его закономерность





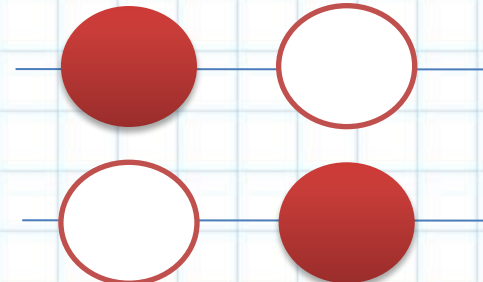
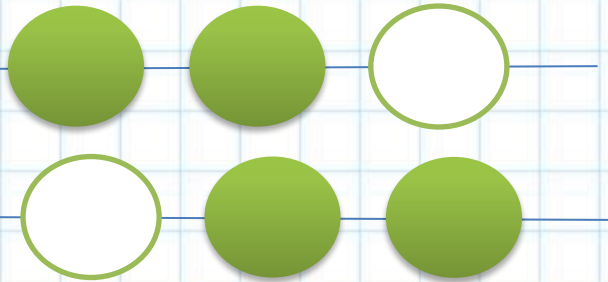
- Рассмотрите цепочку выражений. Что общего? Чем отличается.?



На какие части можно разбить число 5?

Изменится ли значение суммы при перестановке слагаемых?

Какие равенства можно составить из чисел 2, 3, 5?

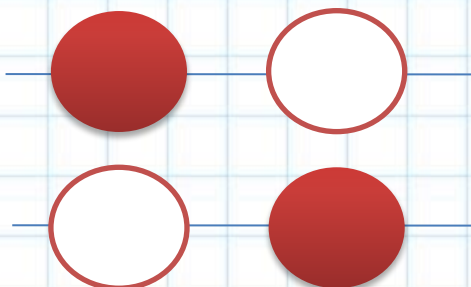
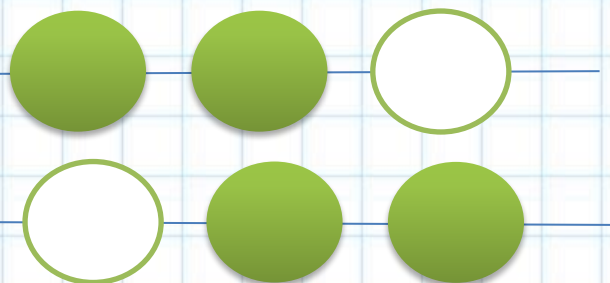


- В каждом столбике одинаковые или разные цепочки?
- Соедините 2 цепочки в одну. Что получается? Сколько получается вариантов?



- Тема урока? Чему мы сегодня научимся, потренируемся?

ЦЕПОЧКИ





4 Реши примеры. Что в них интересного?

$2 + 5$

$6 + 4$

$3 + 5$

$7 + 3$

$4 + 5$

$8 + 2$

$7 - 2$

$10 - 6$

$8 - 3$

$10 - 7$

$9 - 4$

$10 - 2$



Итог урока

- Что нового узнали?
- Что больше всего понравилось?
- Как это пригодится в жизни?