

**Муниципальное бюджетное дошкольное общеобразовательное
учреждение детский сад
«Теремок»**

**Презентация:
Организация развивающей предметно-
пространственной среды
средней группы
«Смешарики»**

**Воспитатели: Монгуш Я.Я
Куулар Ч.С.**

Ак-Довурак 2017



Название группы:

«Смешарики»

Наш девиз:

**Смешарики хорошие.
Смешарики пригожие,
Так группа называется
Ведь мы на них похожие!**



**Приемная комната нашей группы оформлена ярко,
красиво, эстетично и соответствует требованиям
ФГОС.**

**Так как, наша группа называется «Смешарики»,
мы оформили приемную комнату персонажами
мультфильма «Смешарики».**

**Дети нашей группы очень любят в свободное время
смотреть этот мультфильм.**

**Мы вместе с детьми обсудили название нашей
группы, они выбрали сами название группы
Смешарики.**





На стене расположили стенд, в котором размещаем интересную и полезную информацию для наших родителей.

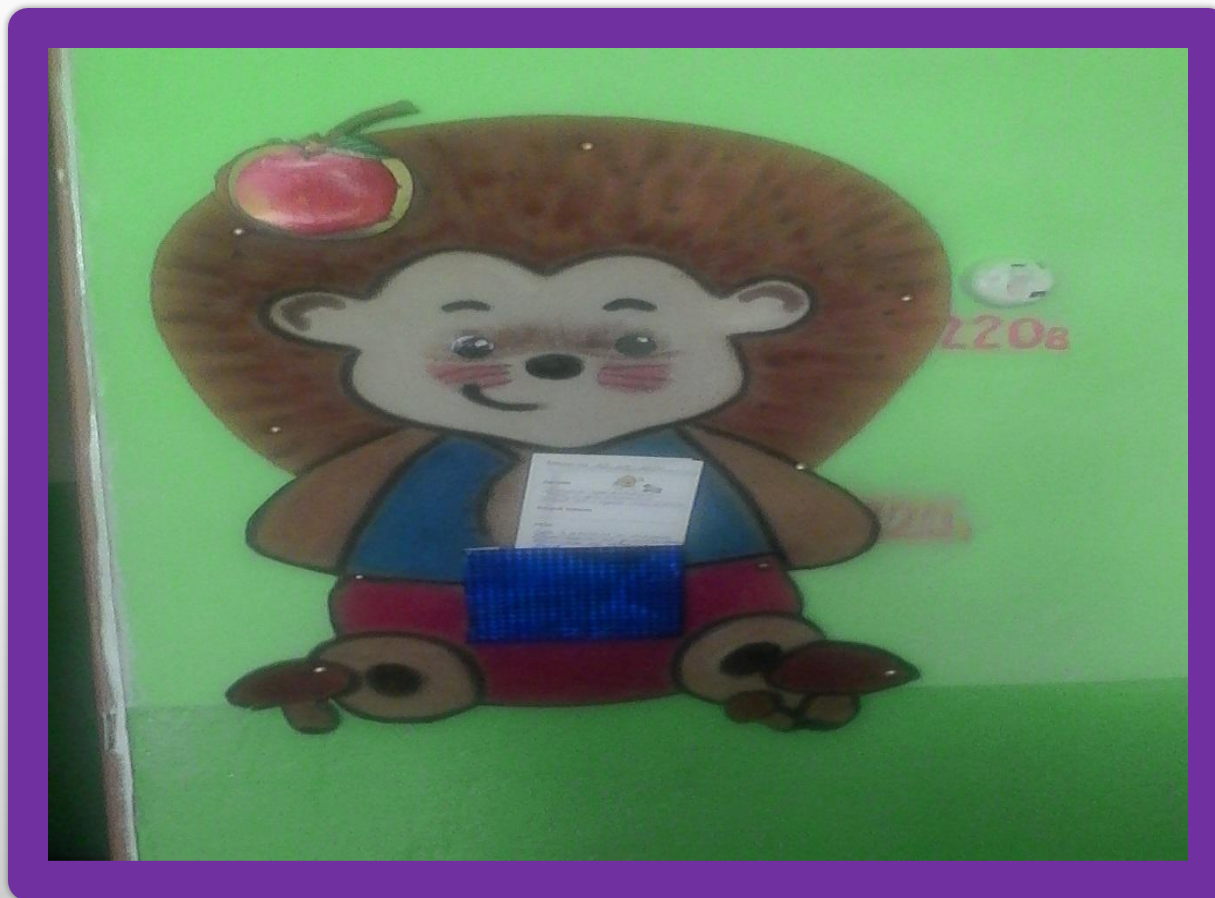
Консультации постоянно меняются и обновляются, так же, члены нашего родительского комитета вещают полезные информации для наших родителей.

Тесно работаем с старшим воспитателем и узкими специалистами (физкультурный руководитель, музыкальный руководитель, психолог), они вещают красочно оформленные консультации, памятки и раздают буклеты.





**Информационный блок меню.
Родители всегда имеют информацию о
питании детей.**



Экологический центр является не только украшением группы, но и местом для саморазвития детей.

Экологический центр содержит в себе различные виды комнатных растений, на которых нам воспитателям удобно демонстрировать видоизменения частей растения.

Имеются инструменты по уходу за цветами: фартуки, палочки для рыхления, детские грабли и лопатки, лейки и др.

Помимо комнатных цветов в нашем центре присутствуют различные дидактические игры экологической направленности, серии картин типа «Времена года», «Животный и растительный мир», коллекции природного материала, муляжей овощей и фруктов и т.д.

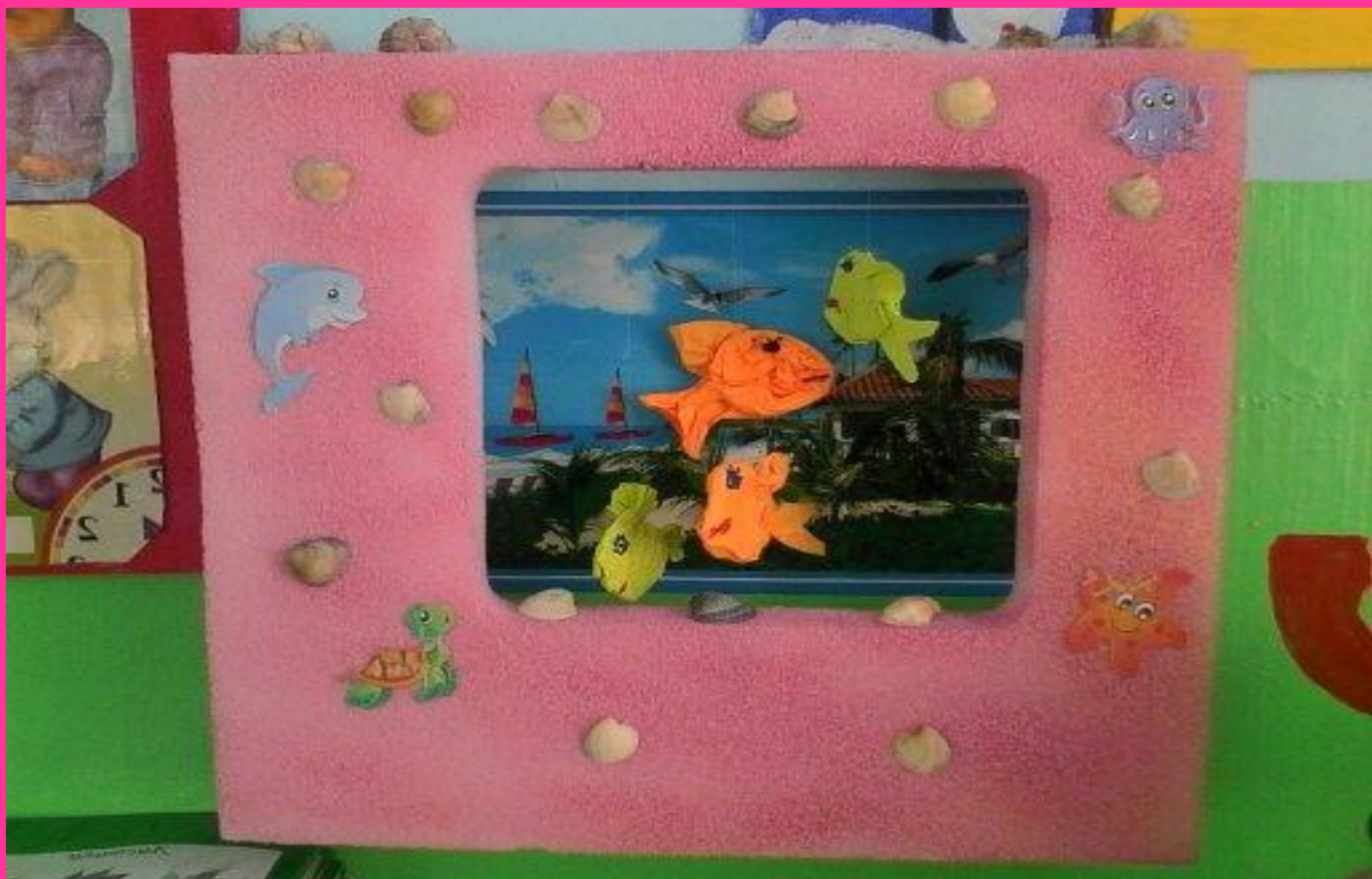
Важным составляющим уголка природы является календарь природы и погоды.

«Зонтик» «Времена года» сделанный воспитателями в доступной форме для детей.





Сухой аквариум, сделанный вместе детьми.



Центр «Математики» имеет важные развивающие функции. В математическом центре расположили нормативно-знаковый материал: магнитная доска, наборы карточек на сопоставление цифры и количества, наборы кубиков с цифрами и числовыми фигурами, представлены, как различные виды мозаик, так и пазлы. Игровое оборудование создает насыщенную, целостную среду с достаточным пространством для игр.

Наш центр решает следующие задачи: целенаправленное формирование у детей, интереса к элементарной математической деятельности.

Воспитание у детей потребности занимать свое свободное время не только интересными, но и требующими умственного напряжения, интеллектуального усилия играми.

В данном центре размещен разнообразный занимательный материал с тем, чтобы каждый из детей смог выбрать для себя игру по интересам.





Центр «Безопасности» отражает безопасность дома, на улице (ПДД) и пожарную безопасность.

Мы воспитатели создали необходимыми атрибутами, игрушками, дидактическими играми.

Хорошим дидактическим пособием служит специально оборудованный макет с разметкой улиц и дорог, и дополнительным набором мелкого строительного материала и дорожных знаков.

Мы думаем, что создание центра безопасности в группе помогает детям в ознакомление с правилами и нормами безопасного поведения, и формированию ценностей здорового образа жизни.

**Ежемесячно сдается табель по правилам дорожного движения старшему воспитателю Хертек Р.О. о проделанной работе, (буклеты, памятки, консультации, игры, мультфильмы и т.д).
С предоставлением фотоотчетов.**





Центр «Мир книги» -деятельность в этом центре направлена на формирования интереса к книге и потребности к чтению и слушанию сказок.

Содержание книжного уголка соответствует возрастным особенностям детей данного возраста, реализуемой в дошкольном учреждении образовательной программе.

В нем находятся книги с художественными произведениями детских писателей, сказкам. В книжном центре имеются фотографии писателей, с творчеством которых дети знакомятся и их литературные произведения.





В Центре «Творческая мастерская» для развития детей подобраны различные картинки, рисунки с изображением поделок, варианты оформления изделий, схемы с изображением последовательности работы для изготовления разных поделок.

Это дает детям новые идеи для своей продуктивной деятельности, а так же предполагает овладение умением работать по образцу.

Мы воспитатели сделали что бы этом в центре находился материал и оборудование для художественно-творческой деятельности: рисования, лепки и аппликации (бумага, трафареты, картон, краски, кисти, клей, карандаши, салфетки, ножницы, раскраски, пластилин, дидактические игры и т.п.).

Большинство из перечисленных материалов помещается в специально отведенном шкафу.

По желанию ребенок может найти и воспользоваться необходимым, для воплощения своих творческих идей, замыслов, фантазии.

К данному центру имеется доступ для детей.



**Центр театрализованной деятельности.
Мы используем разнообразные кукольные театры (пальчиковые,
настольные и т.д)**



В Центре «Сюжетно – ролевых игр» оборудование и пособия размещены таким образом, чтобы наши дети могли легко подбирать игрушки, комбинировать их «под свои игровые творческие замыслы».

В связи с тем, что игровые замыслы детей весьма разнообразны, вся игровая стационарная мебель используется многофункционально для различных сюжетно-ролевых игр.

Универсальные игровые макеты располагаются в местах, легкодоступных детям.

Макеты переносные (чтобы играть на столе, на полу, в любом удобном для ребенка месте).

Тематические наборы мелких фигурок-персонажей размещается в коробках, поблизости от макетов (так, чтобы универсальный макет мог быть легко и быстро «населен», по желанию играющих).



Создавая, предметно развивающую среду мы постарались сделать её информативно богатой, что обеспечивается разнообразием тематики, многообразием дидактического и информационного материала.

Все компоненты развивающей среды сочетаются между собой по содержанию, художественному решению, обеспечивают содержательное общение взрослых и детей.

