

Методический материал к открытому уроку

На тему:

*«Выдающиеся русские поэты,
воспевающие красоту природы,
времена года».*

*Кайтмазова Умужат Магомедовна
учительница начальных классов
МКОУ «Гоцатлинская СОШ»*

Аннотация

Уроки поэзии особенно нужны детям. Чтобы пробудить в них чувство прекрасного, научить их сопереживать и размышлять и, конечно же, научить технике выразительного чтения. Проводя уроки поэзии, мы стремимся пробудить интерес не только к творчеству, но и к личности поэта – человека с необычным взглядом на мир, наделенного особым художественным даром. Главная задача всех уроков поэзии – научить школьников понимать поэтическую речь, воспитывать эмоциональную восприимчивость. Созданную поэтами стихи, дадут детям возможность прикоснуться душой поэзии, хотя бы на миг уловить трудное и недоступное им. Поэзия помогает взрастить зародившиеся у детей чувства прекрасного, утвердить и закрепить самые высокие представления о жизни - нравственной, умственной, гражданской. А эта презентация послужит учителю начальных классов, на уроке чтения 3 класса, вспомогательным материалом для реализации намеченной цели (19 слайдов)

Выдающиеся русские поэты, воспевающие красоту природы, времена года. Зима



*Мороз и солнце; день чудесный!
Под голубыми небесами
Великолепными коврами,
Блестя на солнце снег лежит...*

А. С. Пушкин.

Давайте, ребята, из этих словосочетаний представим, в воображении, великолепную картину зимнего утра. Сумеет ли мы, как А. С. Пушкин, под чтением его стихов, воссоздать в воображении и представить этот прекрасный образ зимнего утра. Мы попробуем. Мы попытаемся. Мы научимся! Все приходит со временем, но только при большом желании каждого человека.



И. С. Никитин о зиме

*На дворах и домах
Снег лежит полотном
И от солнца блестит,
Разноцветным огнем.
На безлюдный простор
Побелевших полей
Смотрит весело лес
Из под черных кудрей,
Словно рад он чем. –
И на ветках берез,
Как алмазы, горят
Капли сдержанных слез.*

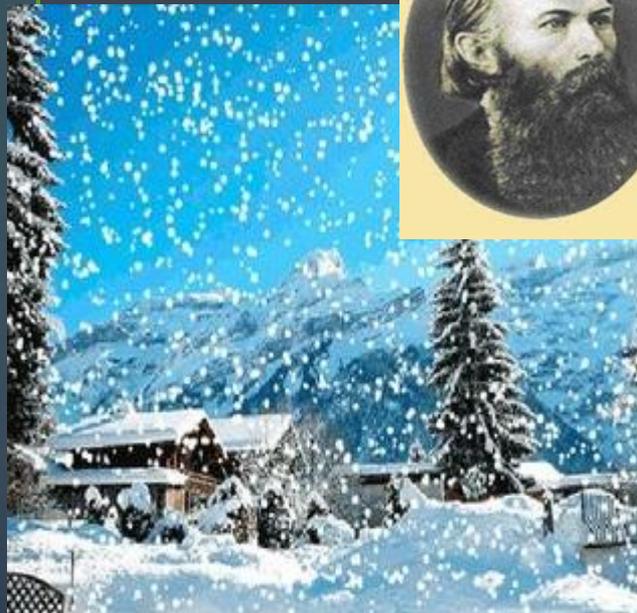


Никитин жил на берегу реки и часто любовался природой, восхищался ее красотами, слушал звуки природы. А вам, ребята, нравится слушать голоса природы и каковы эти голоса?



И. З. Суриков

*Белый снег, пушистый
В воздухе кружится
И на землю тихо
Падает, ложится.
И под утро снегом
Поле забелело.
Точно пеленою
Все ее одело...*



С Есенин

Белая береза
Принарядилась снегом
Точно серебром
На пушистых ветках
Снежною каймой
Распустились кисти
Белобакромой
И стоит береза
В сонной тишине,
Горят снежинки
В золотом огне.
А заря лениво
Обходя кругом,
Обсыпает
ветки Новым серебром



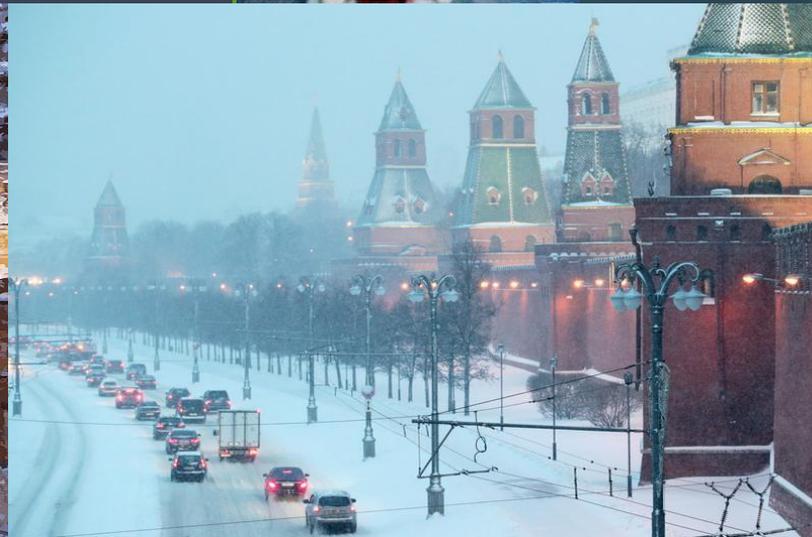
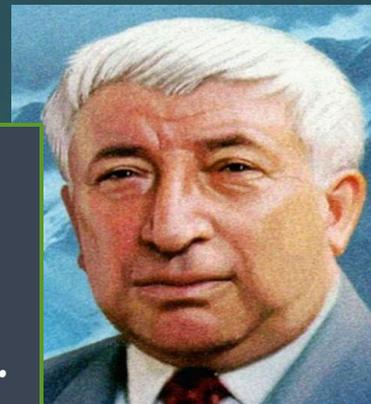
*Что же мы можем услышать, ребята
зимним утром? Хруст снега под ногами, как пение
танцующих под ногами белых снежинок, переливающихся
и искрящихся под солнечными лучами, и звон, и стук
капелек на ветру, превратившихся на ветвях в алмазы.
Холодный, приятный, порой и свистящий - поющий,
зимний, чистый воздух, лаская придающий нам
прекрасный румянец. Что же еще, ребята? Вой и плач
ветра или же вой зверья лесного. Чьи эти слова? Как
называется стихотворение? «То как зверь она завоет, то
заплачет как дитя...» А что, может нашим поэтам
природой нашептаны слова тех стихов, которых мы так
любим? Попробуем мы тоже прислушаться,
внимательно, любя, к шепоту прекрасной природы. Мы
единое целое. Мы не можем существовать без нее.
Значит природу нужно понимать, любя и оберегая! Вот,
что доносят до вас, милые мои ученики, с далеких лет
наши выдающиеся поэты.*

Р Гамзатов

*Мне снова вспомнились поэты, Что не достигли лермонтовских лет,
Но песни, что когда – то ими спеты, Еще поныне изумляют свет...*

О зиме

*В Москве клубится нынче снег,
Пришла пора белеть порошам.
Машины замедляют бег,
И ветер бьет в лицо прохожим.*



Физкультурная минутка

*Вы, наверное, устали?
Ну тогда все дружно встали.
Раз снежинки -
ножками потопали,
Два снежинки -
Ручками похлопали
Три снежинки - покрутились,
На четыре - повертелись
И за парты все уселись.
Глазки крепко закрываем.
Дружно до пяти считаем
Раз, два, три, четыре, пять
Открываем, поморгаем
И работать начинаем*



Поэзия о весне

*Приди, весна, со светом и теплом,
С шумящими дождями, с журавлями,
Приди скорее пахать в краю моем,
Разлейся синевою над полями!
Отложены в аулах свадьбы все
И радостные птичьи выступления,
Приди ж, весна, во всей своей красе,
Моей любимой дай цветок весенний.
И встретит свет твоих веселых дней
Улыбка дочки маленькой моей!
Весна – как радость сердца мое...*

Расул Гамзатов



И, С. Никитин

*Полюбуйся: весна наступает,
Журавли караваном летят,
В ярком золоте день утопает
И ручьи по оврагам шумят.
Белоснежные тучки толпами
В синеве, на просторе, плывут,
По груди у тебя полосами,
Друг за дружкой, тени бегут.
Скоро гости к тебе соберутся,
Сколько
Что за звуки, за песни
польются
День – деньской от зари до
зари!*



*Много общего в стихотворении Р. Г. Гамзатова и И. С. Никитина.
Давайте. Дети, напевно, медленно прочитаем и представим ту
прекрасную весеннюю картину с журавлями, с цветами, с птичьими
голосами и сине - голубим небом с белыми тучами.*

Федор Иванович Тютчев

*Люблю грозу вначале мая,
Когда весенний, первый
гром, Как бы , резвяся и
играя, Грохочет в небе
голубом. Гремят раскаты
молодые, Вот дождик
брызнул, пыл летит,
Повисли перли дождевые
С горы бежит поток
проворный,
В лесу не молкнет птичий
гам,
И гам лесной и шум
нагорный –
Все вторит весело громам.
Ты скажешь: ветреная Геба,
Кормя Зевесова орла,
Громокипящий кубок с неба,
Смеясь, на землю пролила*



Прекрасные весенние цвета и запахи

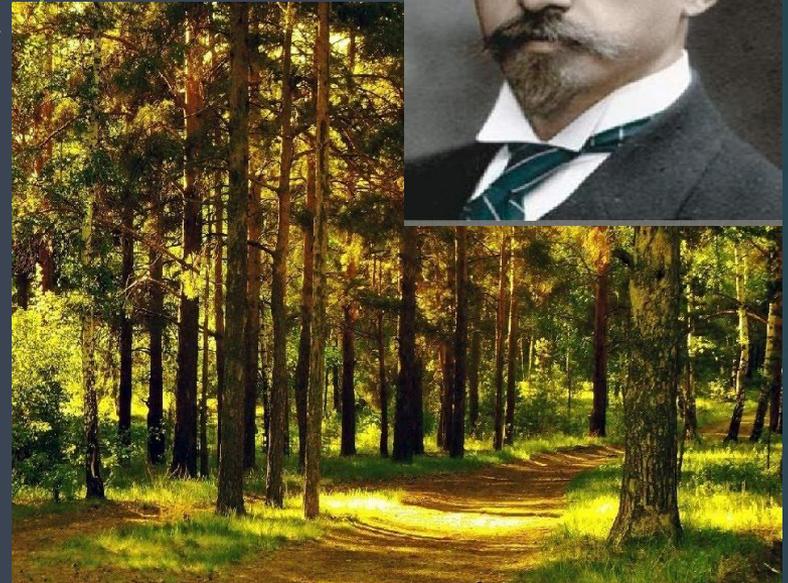


Лето « Детство»

*Чем жарче день, тем сладостней в бору
Дышать сухим смолистым ароматом,
И весело мне было поутру
Бродить по этим солнечным палатам!
Повсюду блеск, повсюду яркий свет,
Песок – как шелк... прильну к сосне
корявой.*

*И чувствую: мне только десять лет,
А ствол – гигант, тяжелый, величавый.
Кора груба, морщиниста, красна, Но
так тепла, так солнцем вся прогрета!
И кажется, что пахнет не сосна,
А зной и сухость солнечного лета.*

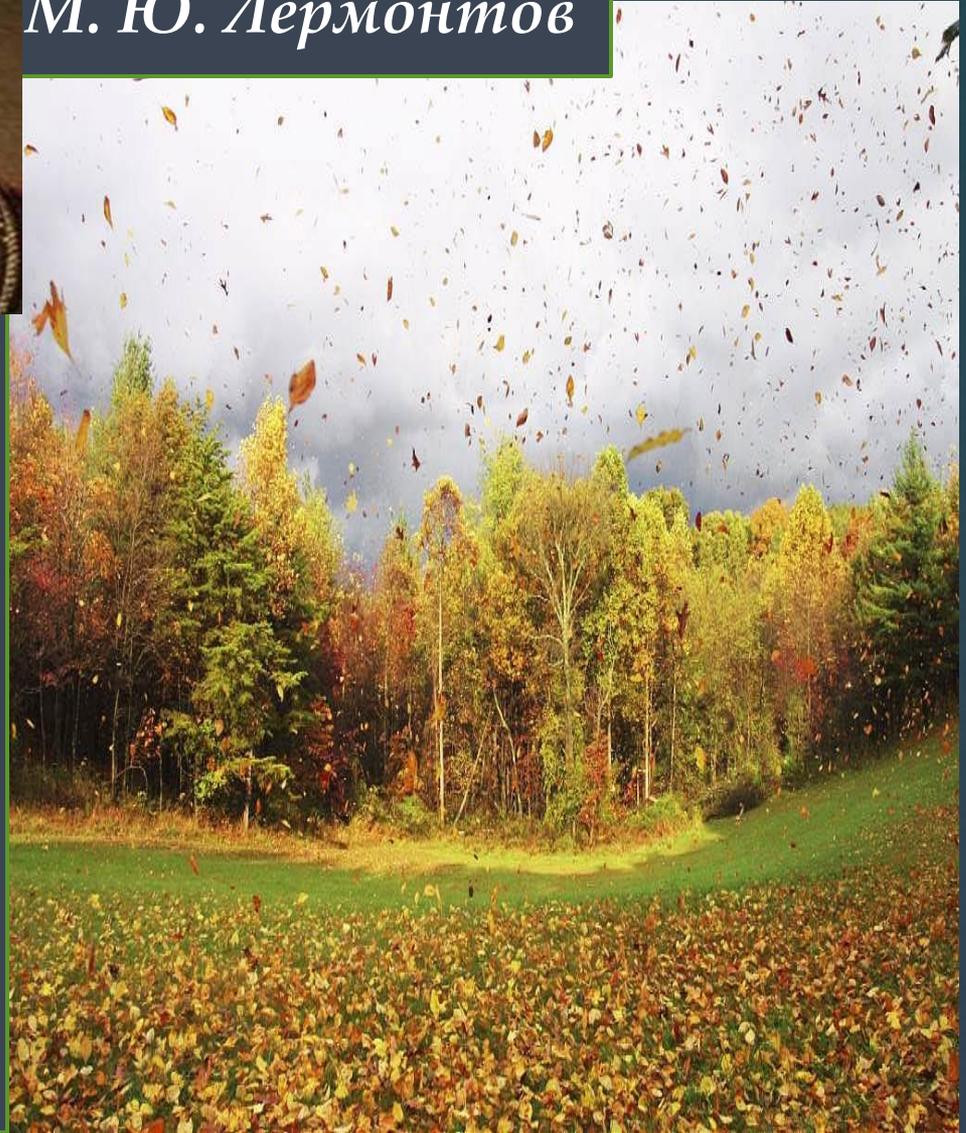
И. А Бунин



М. Ю. Лермонтов

Осень

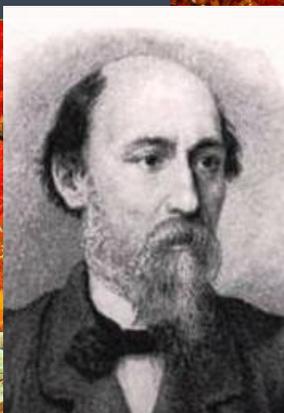
*Листья в поле пожелтели,
И кружатся, и летят;
Лишь в бору поникши ели.
Зелень мрачную хранят.
Под нависшею скалою.
Уж не любит меж цветов
Пахарь отдыхать порою
От полуденных трудов.
Зверь отважный поневоле
Скрыться где – нибудь
спешит.
Ночью месяц тускл и поле
Сквозь туман лишь
серебрит.*



Осень. Н. А. Некрасов.

*Славная осень! Здоровый, ядреный
Воздух усталые силы бодрит;
Лед неокрепший на речке студеной
Словно как тающий сахар лежит;
Около леса, как в мягкой постели,
Выспаться можно – покой и
простор!*

*Листья поблекнуть еще не успели,
Желты и свежи лежат, как ковер.
Славная осень, Морозные ночи,
Ясные, тихие дни...*



Природа, как никогда, щедра на яркие краски для осени. От изобилия красок порой кажется, что ничего лучшего и прекрасного этой поры нет на земле. В багрянец, в золото одетые поля, луга, леса, порой, так поражают своей красотой, что у человека, ценителя прекрасного, слова так и льются и складываются в стих, в песню. Но это не всем дано, но к этому всем нужно стремиться.



Угадайте



Общие требования

Научись определять важные мысли и главные образы стихотворения.

Выбери тон и темп при чтении каждого стихотворения. Помни, что одно и то же предложение может быть прочитано, по-разному, в зависимости от смысла высказывания.

Учись, образно, представлять яркую, красочную картину схожую с тем, что передают нам в своих стихах русские поэты.

Постарайся подобрать музыку к произведению.

Научись, сравнивая с другими стихотворениями, различать, выявлять и выделять особенности стихотворного текста, излагать свои мысли красочно и ясно.

Прислушайся к высказываниям друзей и одноклассников и научись выделять существенное и верное.