

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ ПО ТЕМЕ:

«ИГРА – КАК СРЕДСТВО
СОЦИАЛИЗАЦИИ
ДОШКОЛЬНИКОВ»



Игра-ведущий вид деятельности

- Игра – важное средство социализации ребенка, его развития
- Право играть зафиксировано в Конвенции о правах ребенка (ст.31)



Причины нарушений



Непонимание
взрослыми
важности игры

Отсутствие
безопасного
пространства
для игры

Неадекватная
политика
чиновников

Полное
отсутствие
игры в школе

Давление
образовательных
задач и приоритет
обучающих
действий

Жесткое
программирование
свободного
времени
детей

Отсутствие
соответствующей
предметной среды,
поддерживающей
игру

Технологизация и
коммерциализация
детской игры





Как обеспечить достаточное время для сюжетно-ролевой игры в течении дня?

- Как создать условия для оптимизации игровой активности дошкольников?
- Как поддерживать игру, а не управлять действиями детей?



Два пути организации игры в детском саду

Традиционный:

- ▣ Воздействие взрослого на содержание сюжетной игры ребенка

Культурная деятельность:

- ▣ Создание благоприятных условий для формирования у детей различных способов игры



- Первое направление – игра ребенка дошкольного возраста в отрыве от игры человека в целом.
- Второе направление – игра как культурный вид деятельности ребенка.
- Третье направление – игра без вмешательства взрослого.





- Почему воспитатели и родители спокойно жертвуют временем для игры в пользу любой другой деятельности?
- Почему взрослые лишают ребенка возможности играть со сверстниками?



ПРИЧИНЫ:

- у педагогов нет личной убежденности в том, что именно игра обеспечивает своевременное и полноценное развитие дошкольника;
- взрослые сами не умеют играть;
- просветительской работе по вопросам организации игры дома уделяется мало внимания.

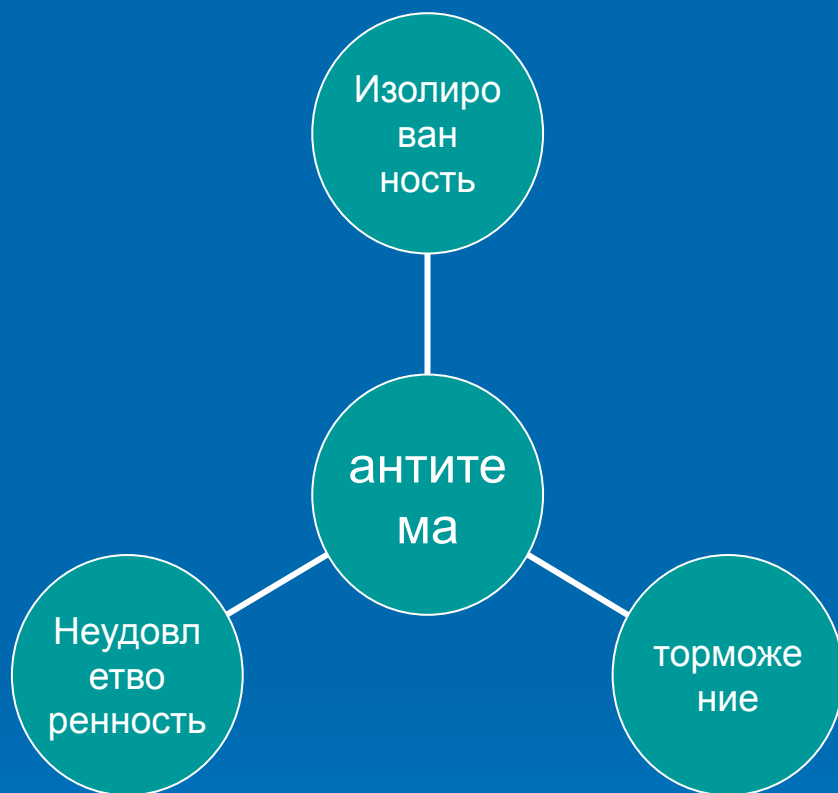
□ Выразите сущность
сюжетно-ролевой игры одним
СЛОВОМ...





□ Антитема –
□ противоположность
□ развитию игры





Развитие в игре какое?

активное, длительное, ускоренное,
деятельное, результативное, творческое,
нравственное, умственное, социальное

Торможение какое?

умственное, замедленное, пугающее

Игра- это развитие что делающее?

опережающее,улучшающее,обучающее,
активизирующее

Торможение

разрушающее, уничтожающее,
задерживающее



Что же мы выбираем?

- Дать возможность ребенку развиваться в игре или тормозить его развитие?



Условия организации с/р игры на современном этапе

- Выполнение санитарно-гигиенических требований (влажная уборка, проветривание, мытье игрушек)
- Организация игрового пространства
- Наличие игрушек
- Организация центров сюжетной игры и педагогические задачи соответственно возрасту детей
- Педагогическая ценность в организации предметно-игровой среды ДОО

**Спасибо за
внимание**

