# Исследовательская работа «Мир облаков»

Автор: Исаева Маргарита ученица 2 а класса МАОУ «Нурлатская гимназия» г. Нурлат Республики Татарстан

Руководитель: Христофорова Елена Николаевна учитель начальных классов МАОУ «Нурлатская гимназия» г. Нурлат Республики Татарстан

# Почему я выбрала для изучения облака?

- 1. Облака это красиво. Они неповторимы и прекрасны.
- 2. С помощью облаков можно узнать какая будет погода.
- 3. Облака это главная транспортная сеть, с помощью которой перераспределяется влага на Земле.
- 4. Облака помогают человеку и всему живому на Земле спрятаться от палящих лучей Солнца.
- 5. Облака спасают нашу планету от перегрева.

Цель: Познакомиться с облаками как одним из замечательных явлений на нашей планете.

#### Задачи:

- Узнать, как по-научному дают определение облакам.
- Выяснить условия формирования облаков.
- Изучить основные виды облаков и их влияние на погоду.
  - Провести наблюдение за облаками.
- Деятельность: поисковая, ознакомительно ориентировочная, исследовательская, творческая
- Методы исследования: сбор материала, опрос, беседа, наблюдение, обобщение
  - бъект исследования: природное явление
    - исследования: облака
      - ования: март, июль- август





### Что такое облака?

Скопление мельчайших капелек воды на определённой высоте.







#### Перистые облака

Высота более 6 км





#### Слоистые облака

Эти облака придают всему небу хмурый, пасмурный вид. Загустев, они могут принести дождь.





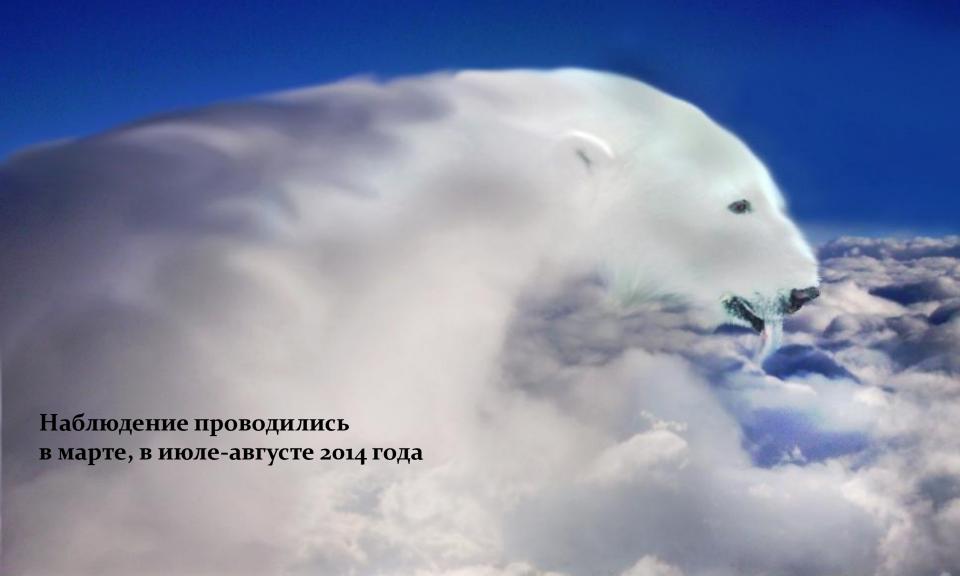
Если облака напоминают тонкую вуаль – то погода будет стабильной и ясной.

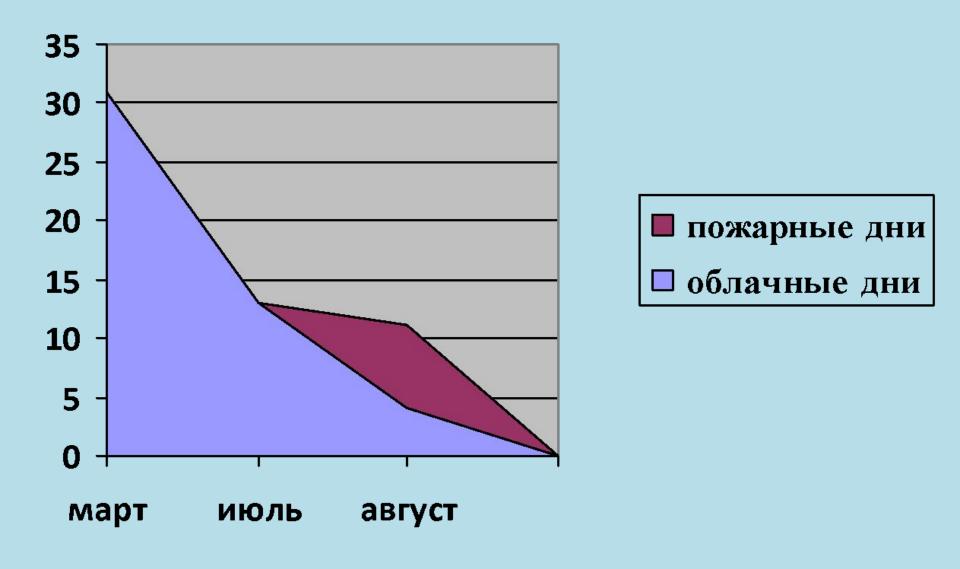






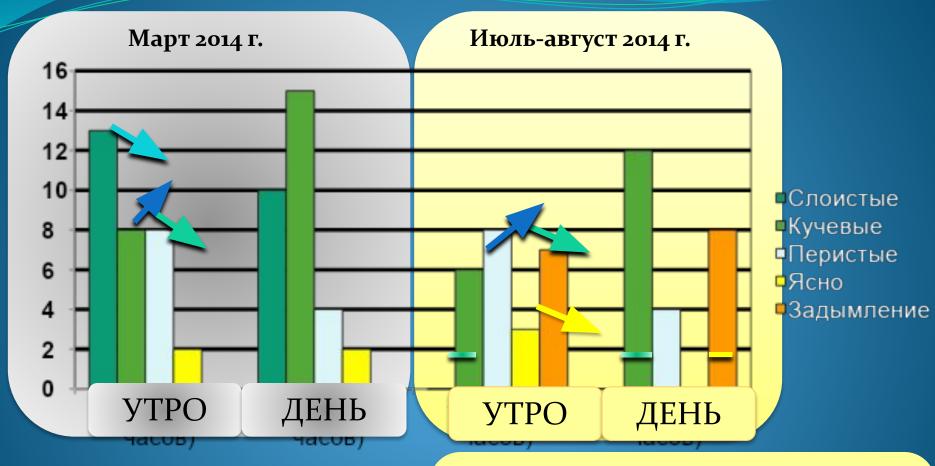
#### КАКОВЫ РЕЗУЛЬТАТЫ НАБЛЮДЕНИЯ ЗА ОБЛАКАМИ?





- 1. Количество облачных дней весной больше, чем летом.
- 2. Летняя очень жаркая погода спровоцировала пожарную ситуацию.

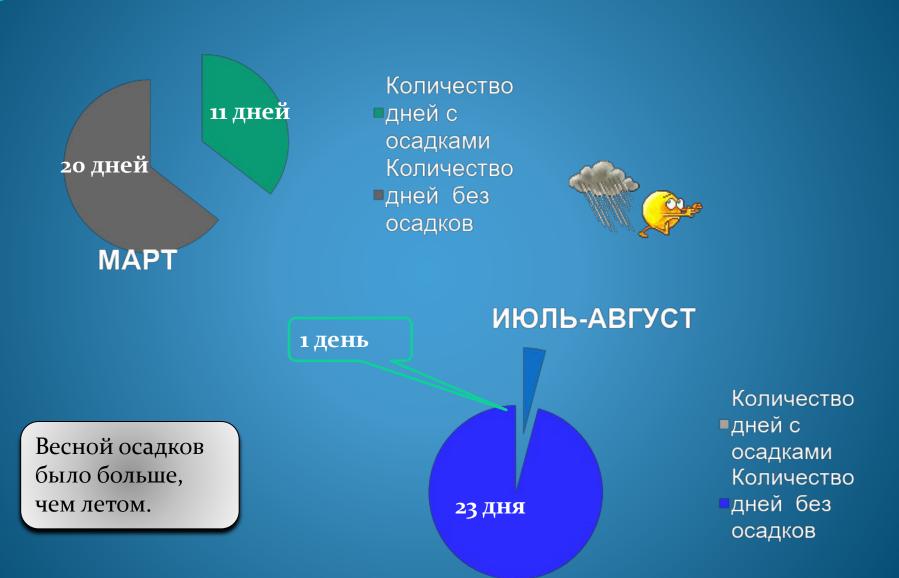
#### Диаграмма соотношения видов облаков по сезонам и времени суток



- 1. В весенний период наблюдались все виды облаков.
- 2. Слоистых и перистых облаков к обеду становилось меньше, а кучевых больше.
- 3. Были дни, когда на небе не наблюдалось облачных систем.

- 1. В летний период наблюдались все виды облаков, кроме слоистых.
- 2. Перистых облаков к обеду становилось меньше, а кучевых больше.
- 3. Наблюдались дни, когда утром было ясно небо, а к обеду оно покрывалось облаками.
- 4. Наблюдались дни с большим задымлением.

#### Диаграмма соотношения дней с осадками и дней без осадков



## Проведя исследование, я смогла ответить на все вопросы, которые задавала себе в начале работы. Считаю, что цели достигла и пришла к следующим выводам:

- 1. Образуются облака в результате различных причин, но главной причиной является деятельность Солнца;
- 2. Облака очень разные по форме, внутреннему состоянию и поэтому их объединяют в группы.

В ходе исследования мира облаков я научилась:

- 1. Определять облака;
- 2.Вести записи в дневнике наблюдений;
- 3. Оформлять презентации;
- 4. Делать логические выводы;
- 5. Оформлять материалы исследования.

Изучая мир облаков я стала более внимательной и наблюдательной, чаще стала замечать всё красивое.



MyShared