



Мотивация учащихся через использование ИКТ

Выполнила учитель МКОУ
«Посерская ООШ»
Симонова Галина Ивановна

- . «Изменение социальной практики и соответствующее изменение целей образования с неизбежностью влечет за собой и новое содержание образования, и новые технологии работы с учебной информацией. С определенной долей упрощения можно сказать, что образование является процессом информационным. В современных условиях это связывается с расширением применения компьютерных и телекоммуникационных средств обучения».



Поэтому одной из основных целей и задач образования является «... разностороннее и своевременное развитие детей и молодежи, их творческих способностей, формирование навыков самообразования, самореализации личности» . И одним из важнейших средств раскрытия потенциала учащихся на современном этапе является использование информационно- коммуникативных технологий.



Внедрение в учебный процесс ИКТ существенно изменяет методы преподавания различных дисциплин школьного курса, делает обучение более содержательным, зрелищным. Каждый ученик индивидуально осваивает данную тему в зависимости от восприятия материала и темперамента. Обучение становится более активным.



Обучение становится более активным. Это позволяет заинтересовать слабоуспевающих учеников, а для сильных – придать процессу обучения характер исследования, а также активизировать процесс контроля усвоения материала.



цель

Развитие способностей учащихся как условие формирования всесторонне развитой личности, способной жить в постоянно меняющейся социальной среде.

- 
- Принцип гуманизации предусматривает отражение в содержании физического и биологического образования формирования нравственного, духовного развития учащихся.

* Принцип научности предполагает определенный уровень достоверности биологической и физической информации об основных законах и закономерностях.



*Принцип сотрудничества проявляется в отношениях «учитель – ученик» как «субъект – субъект», которые являются партнерами, сотоварищами в образовательном процессе.

* Принцип интеграции направлен на формирование целостного мировоззрения, умения применять знания и навыки, полученные при изучении других дисциплин.



*Принцип доступности – допустимо высокий уровень сложности, стимулирующий активность и интерес учащегося.

*Принцип наглядности – знакомство с окружающим миром проходит через чувственное восприятие.



*Принцип вариативности – использование разнообразия содержания, форм учебного процесса. С учетом цели развития каждого ребенка.

*Принцип креативности – ориентация на творческие процессы в обучении и воспитании.

Основные методы :

Диалогический – непосредственное общение с учеником;

Эвристическая беседа – вопросно- ответная форма обучения, предусматривающая самостоятельный поиск;

Исследовательская деятельность – самостоятельное прохождение учеником всех этапов исследования: выдвижение гипотезы, разработка плана её проверки, отработка всех этапов эксперимента и его проведение, анализ результатов (2).

Системно-деятельностный подход – для развития человека необходимы его собственные действия.

Учебное проектирование – средство активизации познавательной деятельности, творческих процессов в обучении и воспитании.



ИКТ обеспечивает школьникам возможность работы в интерактивной среде обучения, творчества в виртуальных лабораториях, наглядного представления учебного материала, визуализации изучаемых явлений, процессов и взаимосвязей между объектами.



Современный школьник стремится в совершенстве овладеть компьютерной техникой и технологией. Задача учителя состоит в том, что бы показать как использовать и применять эти технологии в получении новых знаний, показать ребёнку, что компьютер – это не просто игровая установка, а машина, с помощью которой быстро постигается и узнается новое.



Продуманное использование
информационно-
коммуникативных технологий
активизирует мыслительную
деятельность учащихся.



Современные информационные и коммуникативные технологии обладают уникальными дидактическими возможностями. ИКТ позволяет представлять обучаемому информацию в различной форме: текст, графика, анимация, аудио, видео и т.д. Для этих целей в школе можно широко использовать готовые комплексные компьютерные учебные пособия, в том числе и мультимедийные.



. Данные пособия эффективно использовать при таких формах обучения как:

- урок изучения нового материала;
- комбинированный урок;
- урок закрепления знаний,
- совершенствования УУД;
- урок контроля и коррекции УУД, знаний.



Вхождение в Интернет позволяет расширить традиционные формы работы на уроке. Так, при изучении ряда тем по биологии и физики бывают трудности в проведении лабораторных работ (недостаточность оборудования, отсутствие должного объекта). Сейчас это можно компенсировать тем, что ряд сайтов предлагает готовые лабораторные работы ([http://www.uri.edu/artsci/bio/plant anatomy/](http://www.uri.edu/artsci/bio/plant_anatomy/); <http://cuny.edscool.virgiiusledu/go/frog>);

Кроме того в Интернет можно посетить виртуальные экскурсии, видеоуроки преподавателей других школ России.



При работе над этой темой учащимися школы были созданы различные презентации и проекты по физики, биологии и химии по различным темам:

* Влияние материалов контейнеров на развитие ростков бархатце

* .Электрические явления

* Оптика. Оптические явления в природе

* Влияние алкоголя и никотина на состояние здоровья человека

другие