

# Птичья столовая



*МБДОУ №55  
Воспитатель:  
Собко И.П.*

## Актуальность проекта:

В холодное время года перед зимующими птицами встают жизненно важные вопросы: как прокормиться. Доступной пищи становится значительно меньше, но потребность в ней возрастает. Иногда естественный корм становится практически недоступным, поэтому многие птицы не могут пережить зиму и погибают. Задача взрослых - воспитывать интерес у детей к друзьям нашим меньшим - птицам, желание узнавать новые факты их жизни, заботиться о них, радоваться от сознания того, что делясь крохами, можно спасти птиц зимой от гибели. Дать детям элементарные знания о том, чем кормить птиц зимой.



## Цель проекта:

Развитие у дошкольников нравственных чувств через экологическое воспитание с выходом в продуктивную деятельность. Создание оптимальных условий для развития творческой активности и положительного эмоционального состояния у ребенка через организацию совместной познавательной и продуктивной трудовой деятельности.



# Задачи проекта:

## Обучающие:

Закрепить ранее полученные знания дошкольников о зимующих птицах, их образе жизни, повадках, о связи с окружающей средой, роли человека в жизни птиц;

Пополнить имеющиеся знания новыми сведениями;

Научить детей правильно подкармливать птиц.

## Развивающие:

Способствовать развитию познавательной и творческой активности, любознательности;

Расширять кругозор и обогащать словарный запас детей, развивать связную речь.

## Воспитательные:

Формировать заботливое отношение к птицам, желание помогать в трудных зимних условиях;

Прививать любовь к природе и воспитывать бережное отношение к ней;

Укреплять детско-родительские отношения.

## Ожидаемые результаты реализации проекта:

Заинтересовать детей совместно с родителями в заботе о птицах, желание помогать им в зимний период (изготовление кормушек, подкормка птиц зимой).

Совместная деятельность будет способствовать укреплению детско-родительских отношений.

Развитие у детей любознательности, творческих способностей, познавательной активности, коммуникативных навыков.



# Этапы проекта:

## **1. Подготовительный этап.**

*Определение уровня знаний детей о зимующих птицах.*

*Определение темы проекта, задач, стратегий и механизмов.*

*Сбор информации по данной теме.*

*Создание необходимых условий для реализации проекта.*

## **2. Основной этап. Реализация проекта.**

*Выполнение проекта проводилось в трех направлениях:*

*работа воспитателей с детьми;*

*самостоятельная деятельность детей;*

*совместная деятельность родителей и детей.*

## **3. Заключительный этап (итоговый)**

*Викторина “Что мы знаем о птицах” Цель: закрепить полученные знания о птиц*

*Познакомить родителей с результатами работы по проекту «Покормите птиц зимой».*

*Презентация проекта педагогам МБДОУ*

# Работа с детьми по решению задач проекта:

## Беседы:

«Что ты знаешь о зимующих птицах?»

Цель: Выявить уровень знания детей о зимующих птицах.

«Меню птиц»

Цель: Познакомить детей видами подкормки птиц в зимний период.

«Зимние гости»

Цель: Расширить представления детей о зимующих птицах.

«Зачем помогать птицам зимой»

Цель. Воспитать бережное отношение к живой природе.

### Рассматривание зимующих птиц на иллюстрациях в книгах и журналах

Цель: Уточнить представления о зимующих птицах, Активизировать словарный запас детей.

Рассматривание сюжетных картин и фотографии

Цель: Уточнить представления о зимующих птицах. Активизировать словарный запас детей.

### Составление рассказов по иллюстрациям

Цель: Обогащать и активизировать словарный запас детей. Формировать связную речь.

Разучивание стихов

Цель: Научить слушать литературный текст, развивать память. Активизировать и обогащать словарный запас детей.

Разучивание пальчиковых игр

Цель: Развить моторику рук. Активизировать словарный запас детей.

Чтение художественной литературы (фольклор, поэзия, рассказы)

Цель: Формирование интереса к потребности в чтении. Привлечение к знакомству с различными формами художественной литературы.

В. Звягина «Воробей», С. А. Есенин «Поёт зима, аукает», Т. Евдошенко «Берегите птиц», «Зимние гости»,

Ю.Никонов «Воробьишко», «Где обедал воробей» /из цикла “Детки в клетке”, “Умная птичка”.

### Оформление уголка книги (подбор книг о птицах)

Цель: Расширить представления детей о зимующих птицах, их особенностях, повадках. Воспитание любви к пернатым друзьям.

Прослушивание аудиозаписи «Голоса зимнего леса»

Цель: Учить внимательно, слушать музыкальные произведения, различать голоса птиц.

## Дидактические игры:

- «Собери птицу»
- «Кто как кричит?»
- «Чья тень?»
- «Угадай на ощупь»
- «Кто где сидит?»
- «Накорми птичек»

Цель: развитие полноты зрительного восприятия, умения планомерно и целенаправленно обследовать объект, выделять главные признаки, складывать из частей целостную картину.

### Изобразительная деятельность:

Рисование «Растрёпанная ворона»

Аппликация «Снегирь»

Лепка «Совушка»

- «Что за птица?»
- «Разрезные картинki»
- «Мал- мала - меньше»
- «Кто дальше, кто ближе?»
- «Угадай, кого не стало?»



# Самостоятельная деятельность детей:

Рассматривание зимующих птиц на иллюстрациях в книгах и журналах

Рассматривание сюжетных картин и фотографии

Цель: Уточнить представления о зимующих птицах. Активизировать словарный запас детей.

Настольно-печатные игры, игры-вкладыши, разрезные картинки, трафареты

Цель: Привлечение детей к самостоятельной деятельности.

Наблюдение за птицами.

Птичьи следы.

Беседы о зимующих птицах.

Подвижные игры:

«Воронята»; «Птички»; «Воробышки и кот»; «Совушка»

Экскурсия по территории детского сада

Открытие «Птичьей столовой»

Цель: Воспитание бережного отношения к птицам, любви к живой природе и желания заботиться о птицах; укрепление детско-родительских отношений.

Подкормка птиц

Цель: Вызвать желание заботиться о наших пернатых друзьях.



# Совместная деятельность родителей и детей

Конкурс «Экологические кормушки»

Цель: Привлечение родителей к участию в проекте, укрепление детско-родительских отношений. Воспитание нравственных чувств.

Сбор корма для птиц

Цель: Привлечение родителей к проблеме подкормки птиц в зимний период. Укрепление детско-родительских отношений.



**Спасибо за внимание!**

