

С добрым утром начат день,
Первым делом гоним лень.
На уроках не зевать,
А работать и писать!



12 апреля – День космонавтики

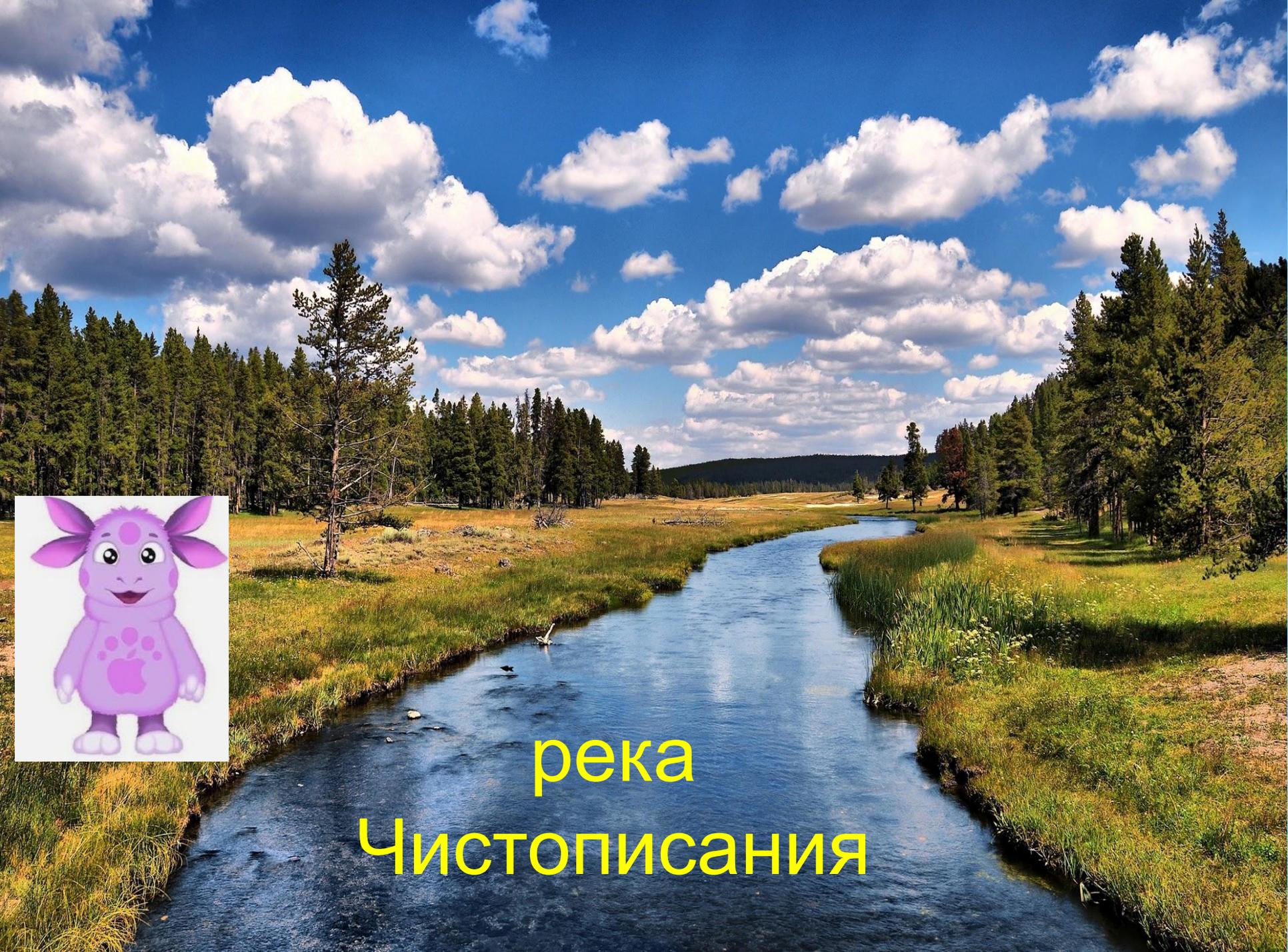


Юрий Алексеевич Гагарин – первый космонавт планеты.









река
Чистописания

река
Чистописания





Корзѝна — плетёное изделие для хранения и переноски вещей.

Корзины плетут из берёсты, прутьиков ивы.

ММ

Я

существование



Цель урока:

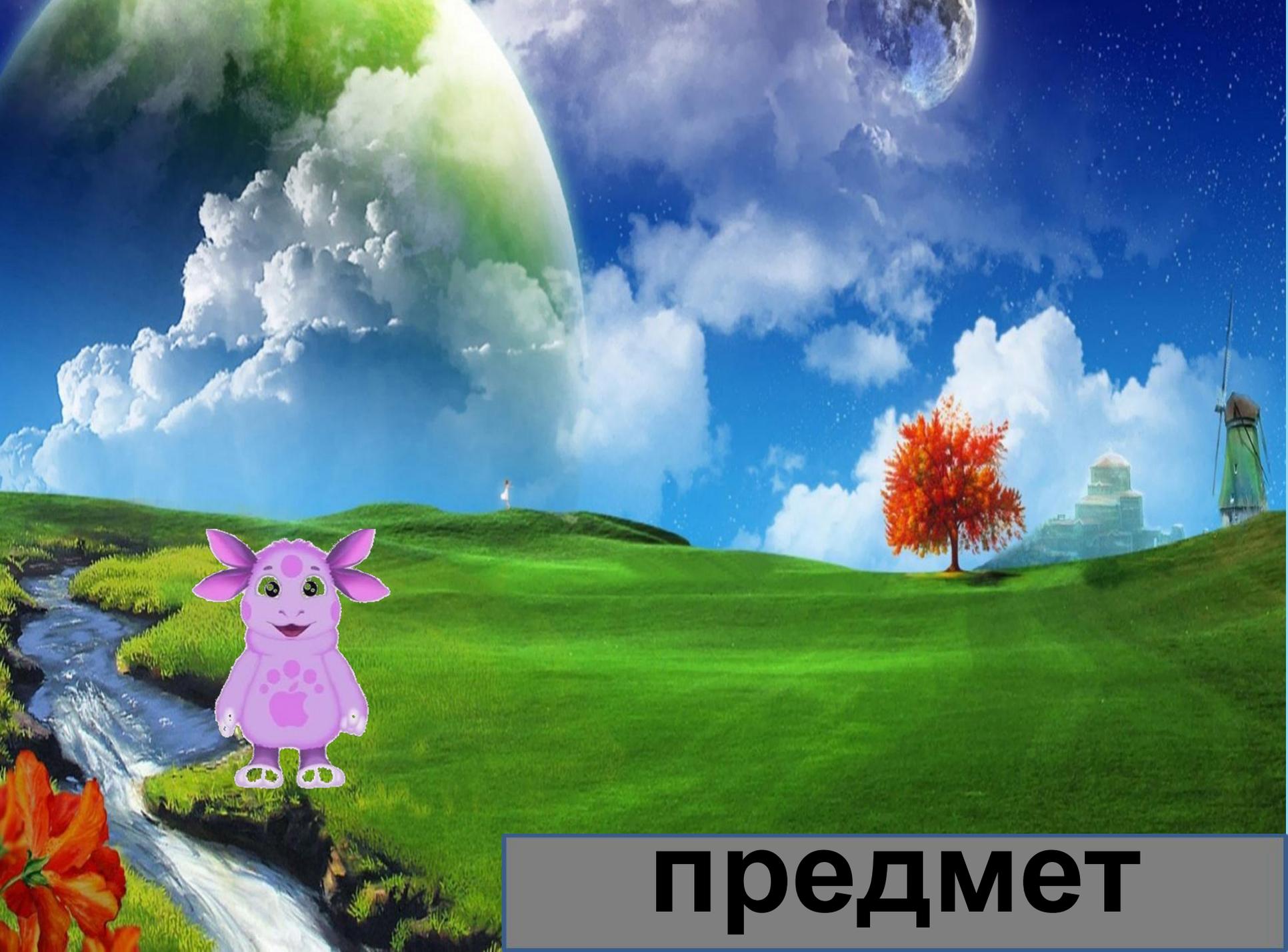
Закрепить...

Вспомнить...

Повторить...



Фундамент – это основание любого строения, служащее опорой для стен здания



предмет

**Море, люди,
письмо, слова, река,
поэт, моряк, берёза,
тигр, рыба, трава,
медведь, труд,
товарищ.**

2 вариант – неодушевленные им. сущ.



Кто?
Одуш.

Что?
Неодуш.

предмет

| | |
|------------------|--|
| космонавт | «Восход» |
| спутник | Земля |
| ракета | Юрий Алексеевич Гагарин |
| планета | Луна |

**«Найдите и исправьте
ошибки»**

Псу шарик подарил шарик.

Котёнок пушок поймал пушок.

**Жеребёнок ветер мчался, как
ветер.**

**«Найдите и исправьте
ошибки»**

Псу **Ш**арику подарили шарик.

Котёнок **П**ушок поймал пушок.

Жеребёнок **В**етер мчался, как
ветер.



Собств.

Нариц.

Кто?
Одуш.

Что?
Неодуш.

предмет

158. Прочитай отрывок из текста.
Озаглавь его.

В степи много животных. Вот **зайчики**,
которые живут под землёй. Маленькие
лисички ростом с **кошку**. А ещё огромные
птицы ростом с **овцу**.

(По Н. Сладкову)

Выпиши выделенные слова. Определи
и обозначь их число.



Ответьте на вопросы.



ИМЯ

ное

СУЩЕСТВИТЕЛЬ

Ед. ч.

Мн. ч.

Собств.

Нариц.

Кто?
Одуш.

Что?
Неодуш.

предмет

Итог урока:

Закрепили...

Вспомнили...

Повторили...

Подведём итог урока:

- 1. Урок полезен, всё понятно.
- 2. Лишь кое-что чуть-чуть неясно.
- 3. Ещё придётся потрудиться.
- 4. Да, трудно всё-таки учиться!



***Спасибо
за работу!***

