



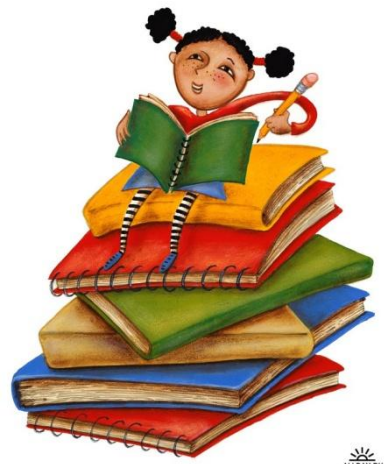
РАЗВИТИЕ РЕЧИ ДОШКОЛЬНИКОВ КАК ОДНО ИЗ ВЕДУЩИХ НАПРАВЛЕНИЙ В РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС ДО

Выполнила воспитатель Солаева И.Б.

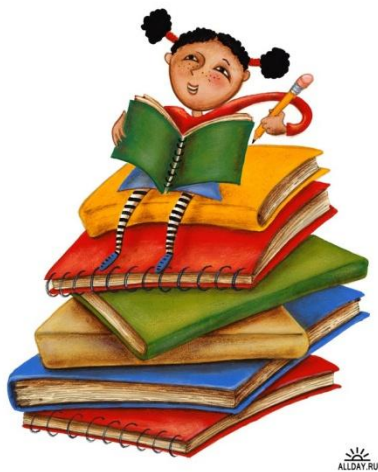




- Задачи речевого развития в ФГОС ДО:



- 1. Владение речью как средством общения и культуры.**
- 2. Обогащение активного словаря.**
- 3. Развитие связной речи.**
- 4. Развитие грамматически правильной речи.**
- 5. Развитие диалогической и монологической речи.**
- 6. Развитие речевого творчества.**
- 7. Развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха.**



8. Знакомство с книжной культурой, детской литературой.

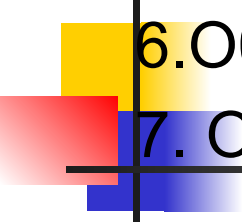
9. Понимание на слух текстов различных жанров детской литературы.

10. Формирование звуковой аналитико - синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.



Принципы развития речи:

- 1.Взаимосвязь сенсорного, умственного, речевого развития.
- 2.Коммуникативно-деятельностный подход к развитию речи.
- 3.Развитие языкового чутья.
- 4.Формирование элементарного осознания явлений языка
- 5.Взаимосвязь работы над различными сторонами речи.



6. Обогащение мотивации речевой деятельности.

7. Обеспечение активной языковой практики.

Основные направления работы по развитию речи:

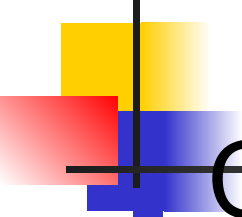
- 1. Развитие словаря.
- 2. Воспитание ЗКР.
- 3. Формирование грамматического строя речи.
- 4. Развитие связной речи.
- 5. Формирование элементарного осознания явлений языка и речи.





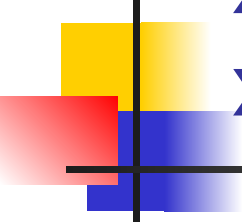
Методы развития речи:

- 1.Наглядные
- 2.Словесные
- 3.Практические.



Средства развития речи:

- 1.Общение взрослых и детей
- 2.Культурная языковая среда
- 3.Обучение родной речи на занятиях
- 4.Художественная литература
- 5.Изобразительное искусство
- 6.Музыка
- 7.Театр
- 8.Занятия по другим разделам программы.



Воспитание любви и интереса к художественному слову, знакомство с художественной литературой.

- ЦЕЛЬ: формирование интереса и потребности к чтению.
- ЗАДАЧИ: 1.Вызвать интерес к художественному слову
- 2.Приобщать к словесному искусству
- 3.Воспитывать культуру чувств и переживаний
- 4.Формировать и совершенствовать связную речь
- 5.Поощрять словесное творчество
- ФОРМЫ: чтение, рассказ, беседа, обсуждение, инсценирование, театрализованная игра, продуктивная деятельность, сочинение, ситуативная беседа.



Принципы организации работы с литературой:

- 1. Ежедневное чтение обязательно.
- 2. Отбор художественного произведения по предпочтениям педагога и особенностей детей.
- 3. Конкурентноспособность художественной литературы.
- 4. Создание детско-родительских проектов.

Педагогические технологии

- 1. Здоровьесберегающие
- 2. Проектная деятельность
- 3. Исследовательская деятельность
- 4. ИКТ
- 5. Личностно-ориентированная
- 6. Портфолио
- 7. Игровая
- 8. ТРИЗ и т.д.





СПАСИБО

за внимание.

