

Тақырыбы: Дәмді әрі пайдалы.

Сабақ негізделген оқу мақсаты (мақсаттары)

1.1.4.2 тамақтану режимін сақтаудың қажеттілігін түсіндіру

Сабақ мақсаттары

Барлық оқушылар: Дұрыс тамақтану қажеттілігін біледі

Көптеген оқушылар:

Дәмді әрі пайдалы тағамдарды зиянды тағамдардан ажыратады.

Кейбір оқушылар:

Тамақтану режимін сақтаудың қажеттілігін түсінеді

Оқу дағдыларының деңгейлері: Білу және түсіну, қолдану



Ынтымақтасқан орта қалыптастыр

Қуанамын мен де,
Қуанасың сенде
Қуанайық достарым
Арайлап атқан күнге

Біз оқып жатқан бөлім қалай аталады?

Тағам – еда – food
Сусын – напиток - drink

Ширату: “Дүкенде”

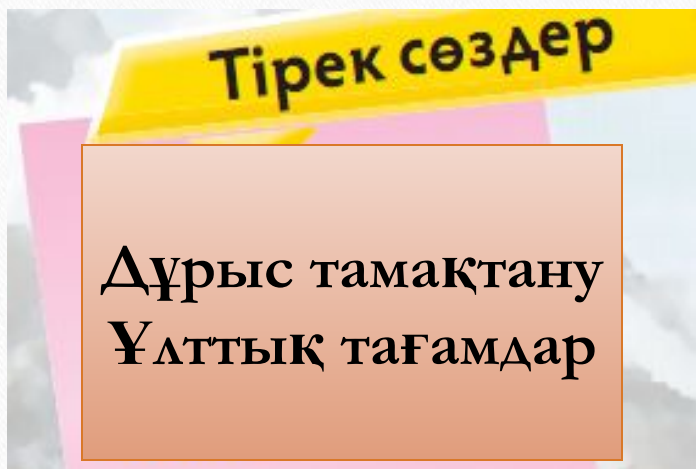


Пайдалы тағамдар — Зиянды тағамдар

«Дәмді әрі пайдалы»

Мақсаты:

- Сен қалай тамақтану керектігін білесіңдер;
- дұрыс тамақтану ережесін құрастырасыңдар



“Дұрыс тамақтану”
бейне материал



“Досқа көмек”

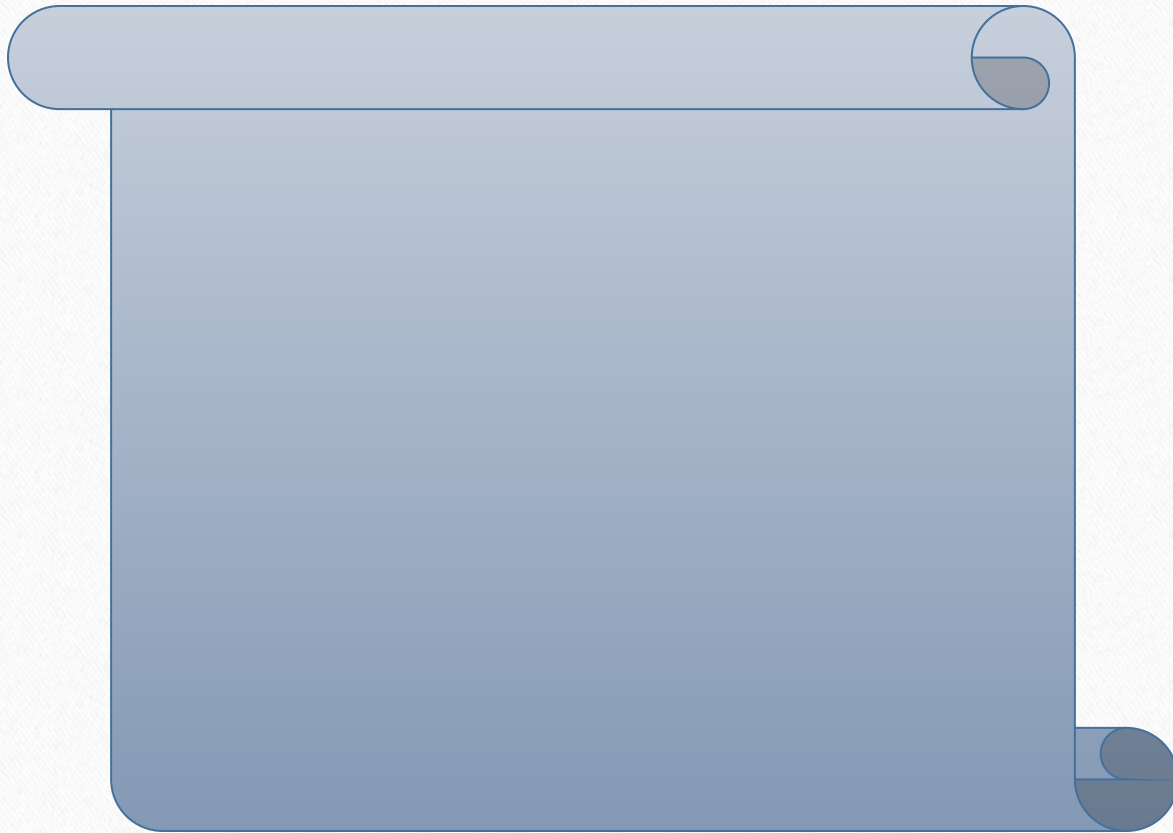


«Менің атым Руслан. Менің үнемі ішім ауырады.
Анам мұның себебі: дұрыс тамақтанбаудан дейді.
Маған сендердің көмектерің қажет.»

Русланға қалай көмектесуге болады?
Оған қалай дұрыс тамақтануға болатынын
түсіндір.

Ж.ж: Дәптермен жұмыс: “Русланға кеңес”

□Пайдалы тағамдардың атын жазу



“Сурет терапиясы”



- Қандай ұлт өкілдерін көріп тұрсыңдар?
- Олар елімізде қалай өмір сүруде?
- Қазақ халқы қандай халық?

Қазақстанда әртүрлі ұлт өкілдері тұрады. Біз барлығымыз татумыз. Бір – бірімізге қонаққа барамыз. Қонақтарға дәмді және пайдалы тағамдарды ұсынамыз.

- Бүгін біздің сыныпқа да қонақтар келіп отыр я балалар. Ал біз қандай ұлттық тағамдарды ұсынамыз?

Қош келдіңіздер – Добро пожаловать – Welcome
Тамақ алыңыздар - Угощайтесь – keep calm



Сергіту сәті

«Ойлан - топтас - зертте - зерделе »

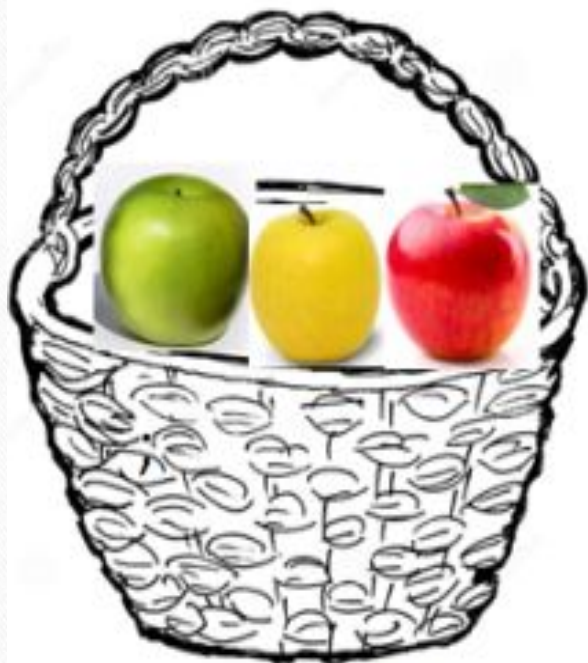
1-топ – Зиянды тағамдар

2-топ Дәмді бірақ зиянды тағамдар

3- топ Пайдалы тағамдар

4-топ Жемістер мен көкөністер

Рефлексия “Менің себетім”



түсіндім



Сұрағым бар



түсінбедім