

A decorative banner made of birch bark, curved and held by four golden rings. The banner is surrounded by green birch leaves and catkins. The background is a light green gradient.

# Экологический проект «Сосновый бор».

Автор: учитель мокшанского  
языка Примокшанской школы  
Мамонкина В. Н.



**Великий писатель Михаил Пришвин сказал: “Все прекрасное на Земле – от Солнца, и все хорошее от человека”. “Рыбе – вода, птице – воздух, зверю – лес, степь, горы. А человеку нужна Родина. Охранять природу – значит охранять Родину”.**

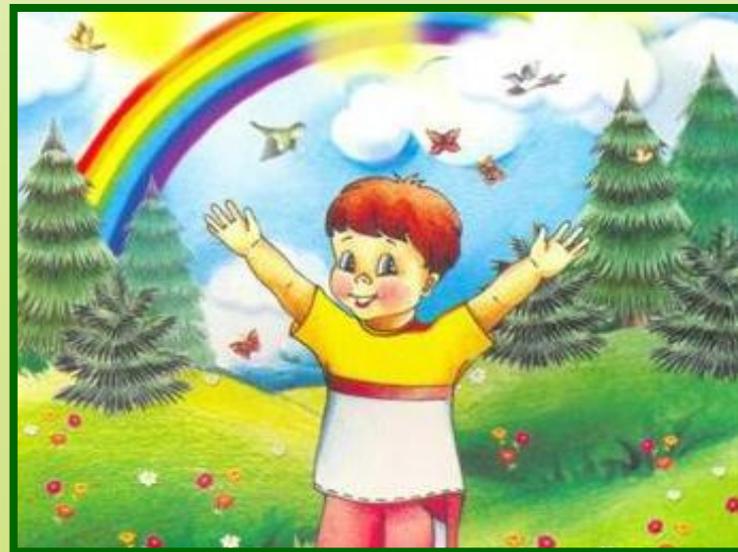


**Актуальность данного  
направления.**

Плохая экология родного края.  
Засоренность среды обитания.

# Направленность проекта.

Повышение уровня знаний и практических умений в области экологии и безопасности жизнедеятельности.



## Задачи:

Сформировать познавательный интерес и бережное отношение к природе;  
Обучить безопасному поведению в окружающей среде .

## Формы и методы работы.

Прогулки и экскурсии.

Наблюдения, беседы.

Сообщения, презентации.

Зарисовки.

Акция.

Игры.

Работа в лесу.

Изготовление поделок.



# Направления курса.

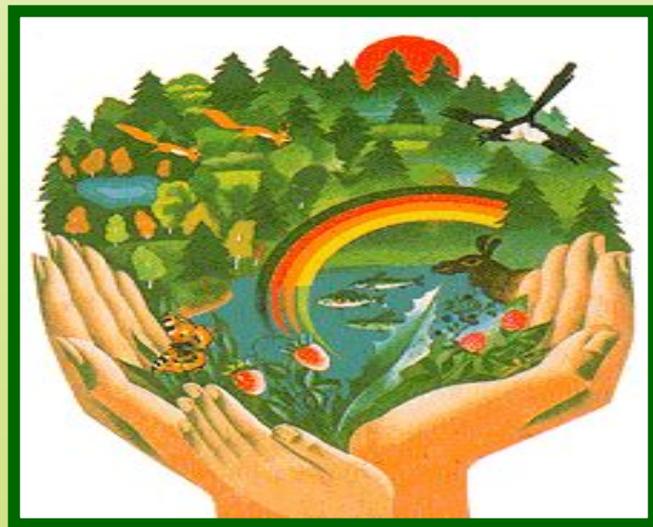
Я и моё окружение.

Мой дом за окном.

Воздух и здоровье.

Мой край.

Охрана леса.



# Экскурсия в сосновый бор

Как дышится легко в сосновом бору!







## ПОСЛЕДНИЕ ДАРЫ ПРИРОДЫ



ГРИБОЧЕК

# Мы познаем лес!



Тихо, уютно в осеннем лесу!



# Настоящий бурелом

Вот это дерево!



Под сосною круглый год  
Живность всякая живет,  
И грибы, и ягоды  
Под сосною спрятаны!



На кочке мох без ножки  
Куда не глянь – растет!



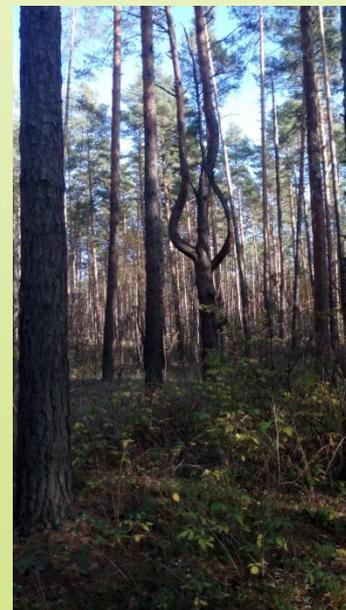
# Какой большой муравейник!

Тихо! Муравьи готовятся к зиме.



# УДИВИТЕЛЬНЫЙ СОСНОВЫЙ БОР

Лес сосновый - не лесок,  
Лес сосновый так высок!



Сосны до неба хотят дорасти!



# Акція ко Дню охорони леса



## Защитим лес вместе!

### Нельзя:

1. Убивать зверей и птиц (сохраняй жизнь всем, кто попадает в природе).
2. Трогать домики животных, их детёнышей.
3. Трогать птичьи гнёзда.
4. Губить деревья (не ломай, не делай надписей, не собирай сок).
5. Разжигать костры в лесу (не делай новых кострищ, береги почву).
6. Оставлять мусор на месте своего отдыха.
7. Прокладывать новые тропинки в лесу.
8. Шуметь на прогулках, пугать животных.
9. Засорять родники и речки.

### Старайся:

1. Оказывать помощи животным и растениям, попавшим в беду.
2. Подкармливать зверей и птиц зимой.
3. В меру брать дары природы.

Учиться наблюдать в природе.

Учиться слушать голоса природы.

Дерево, трава и птица

Не всегда умеют защититься.

Если будут уничтожены они,

На планете мы останемся одни

Мы хотим, чтоб птицы пели,

Чтоб леса вокруг шумели,

Чтобы были голубыми небеса.

И воды,

Убивайте лишь зверей внутри себя!  
(Е.Евтушенко)

### Будь природе другом



Берегите Землю!

Берегите

Жаворонка в голубом зените,  
Бабочку на стебле повилики,  
На тропинке солнечные блики,  
На камнях играющего краба,  
Над пустыней тень от баобаба,  
Ястреба, парящего над полем,  
Ясный месяц над речным покоем,  
Ласточку, мелькающую в жите.

Берегите Землю!

Берегите! Только вместе, только дружно, помогать природе нужно!

Акцию проводят учащиеся  
Примокшанской школы

# Планируем следующую работу



# Уборка в лесу



# Уборка мусора

Не оставляйте мусор  
на месте своего отдыха !



# Возьмем шефство над муравейниками











# Результаты

- Ребята научились правильно бережно относиться к природе;
- Выучили название некоторых деревьев;
- Узнали о некоторых негативных воздействиях на окружающую среду;
- У детей сформировались умения безопасного поведения в природе;
- Сформированы простейшие умения, которые позволяют использовать сельскохозяйственные инструменты.

## **Вывод**

*Всё хорошее в детях из детства!*

*Как истоки добра пробудить?*

*Прикоснуться к природе всем  
сердцем:*

*Удивиться, узнать, полюбить!*

*Мы хотим, чтоб земля расцветала.*

*Росли как цветы, малыши*

*Чтоб для них экология стала*

*Не наукой, а частью души!*

**Спасибо за внимание!**

