Повторение

Письмо по памяти

Белые сапожки,
Зелёные
серёжки.

1 уровень

Что ты знаешь о предложении?

Из чего состои
наша речь?

Как установить связь
слов в предложении?

нак
в конце
дложения?

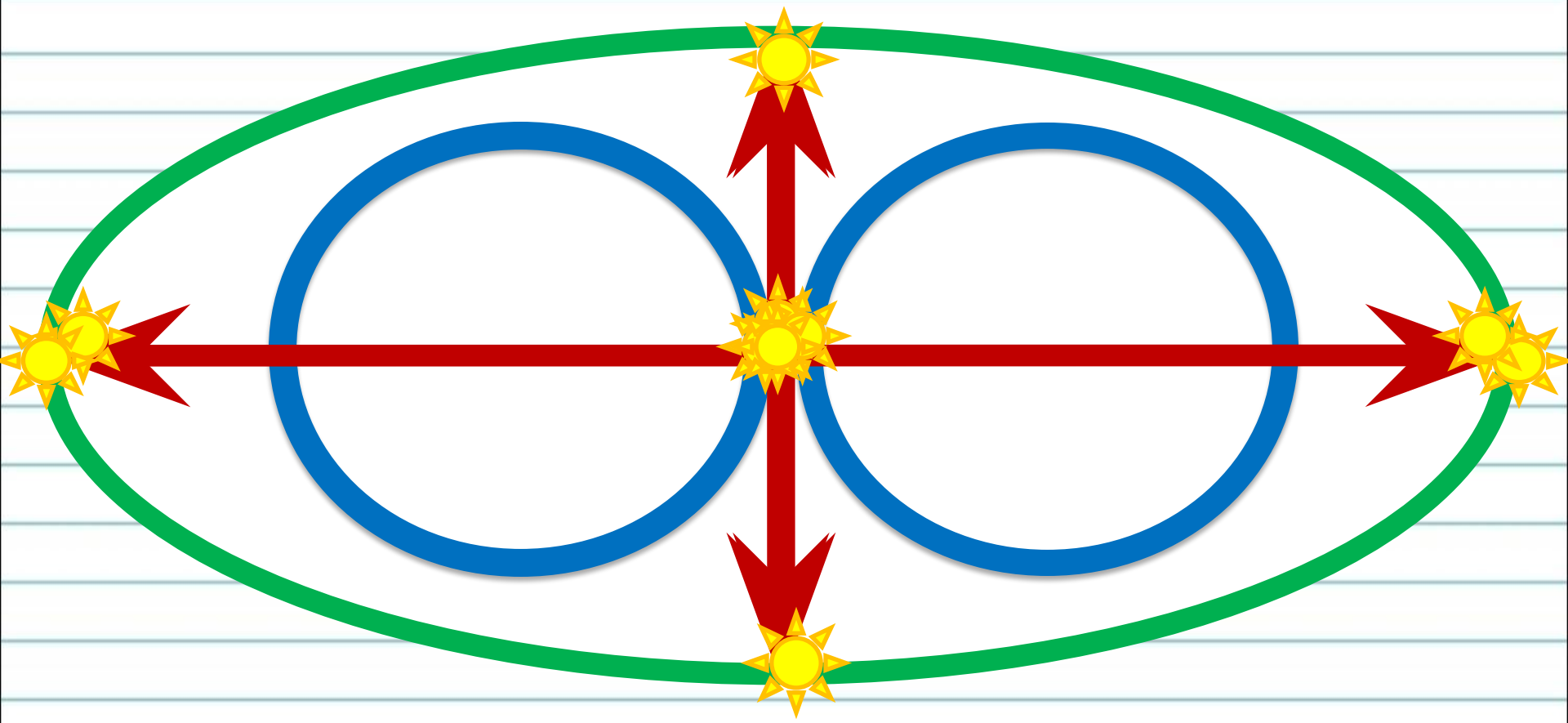
ении?

Новый материал

Составьте нераспространённое и распространённое предложение

Подчеркните грамматическую основу. Попробуйте задать
слова к другим членам предложения.

Чему будем учиться на уроке?



Работа по учебнику

Упр. № 43-46 стр. 37-39

Памятка

1. Находим в предложении грамматическую основу (подлежащее и сказуемое)

-

Подлежащее ——————

Сказуемое ——————
——————

2. - Находим слова, которые связаны с подлежащим и показываем связь.

Подлежащее ——————→

3.- Находим слова, которые связаны со сказуемым и показываем связь.

——————→

Сказуемое
——————
——————

Запомни правило

Слова в предложении связаны между собой
по смыслу. Их связь устанавливается по **вопросам**, которые мы задаём от слова к слову.

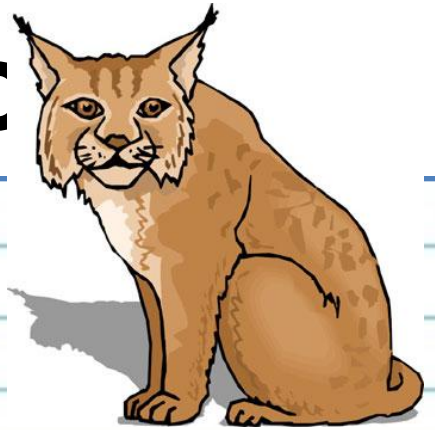
что?

Заяц ест морковку.

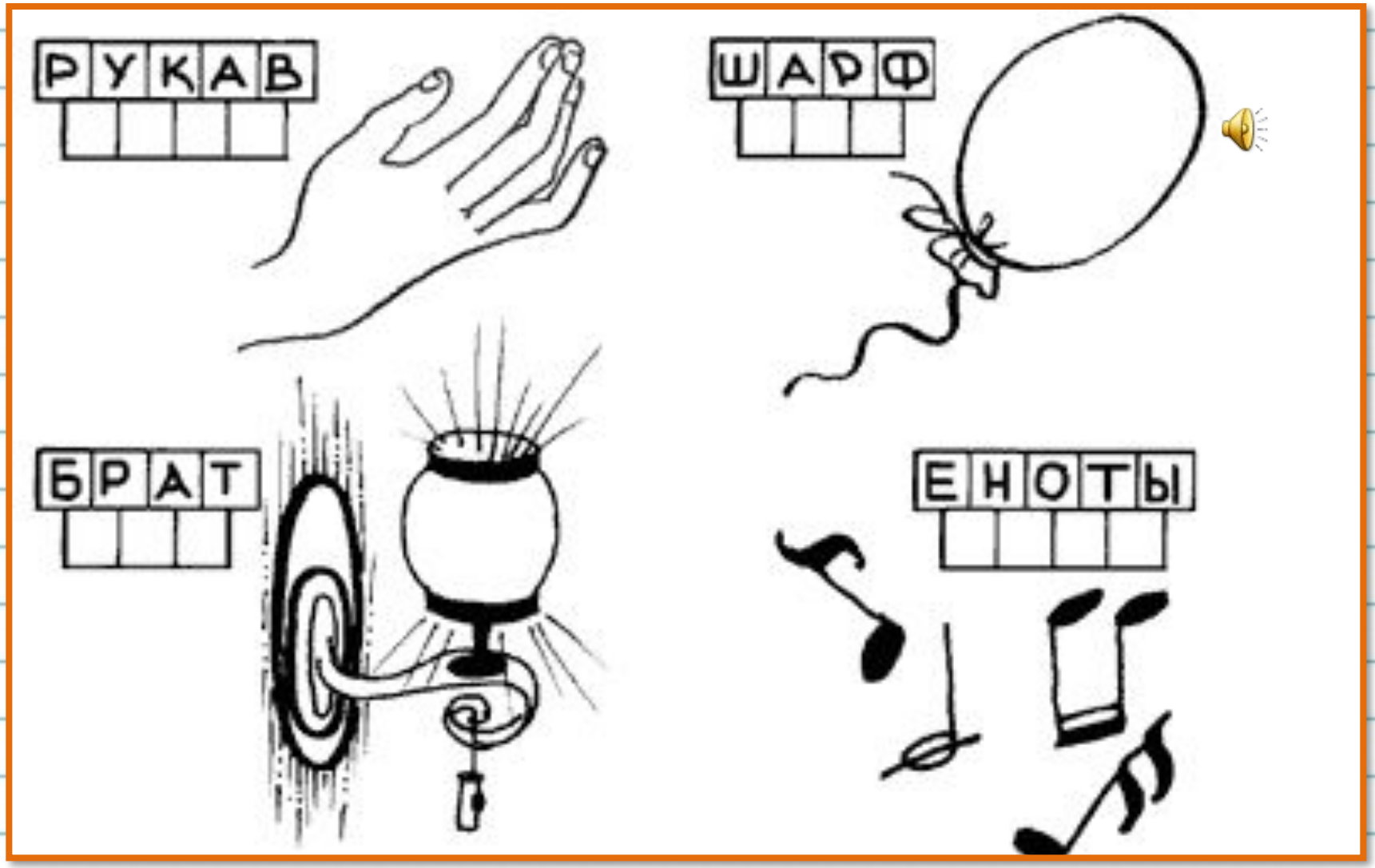
Закрепление

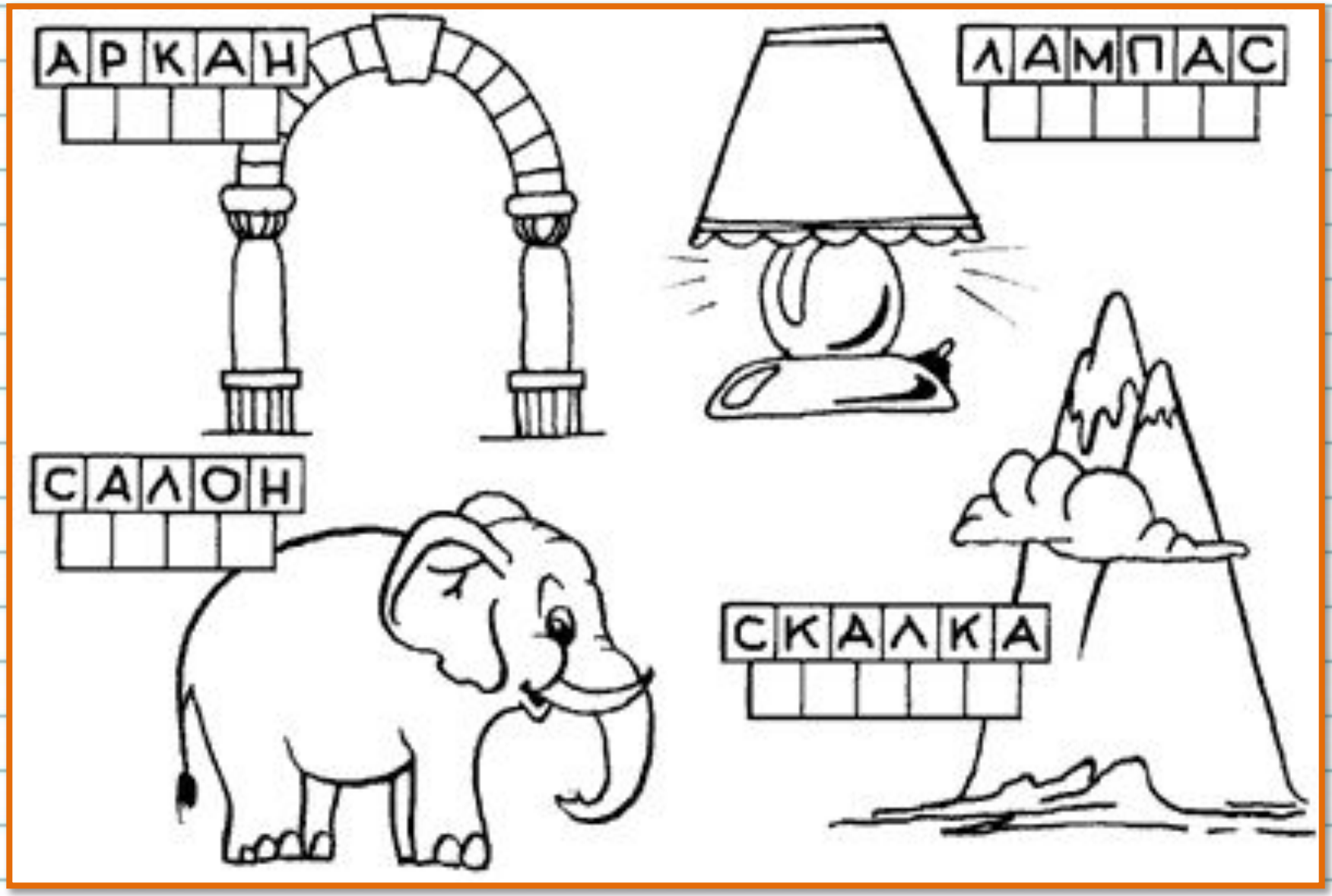
Подчеркните грамматическую основу (главные члены предложения).

На дереве л…жала рыжая кошка. У кошки были з…лёные гл…за и кисточки на ушах. Сильные лапы впились в ствол. Это рысь.



Игры со словами


РУКАВ
ШАРФ
БРАТ
ЕНОТЫ


АРКАН
ЛАМПАС
САЛОН
СКАЛКА

Рефлексия

-Чему мы учились сегодня на уроке?
-Как нужно ставить вопросы в предложении?
--Кому было трудно?
-Кому нужна помощь учителя?

Оцени свою работу на уроке:

ИНТЕРЕСНО

СКУЧНО