

# Правописание суффиксов

–ек, –ик

Девиз урока:

**Не говори- не умею, а  
говори –научусь.**

# Закончите предложения

- На уроке я хочу ...
- На уроке я буду ...

# Минутка чистописания

Что общего в словах?

Норка, берёзка, осинка.

**кы ка кр кн к ик ек**

Какие мысли возникают?

Что можете сказать?

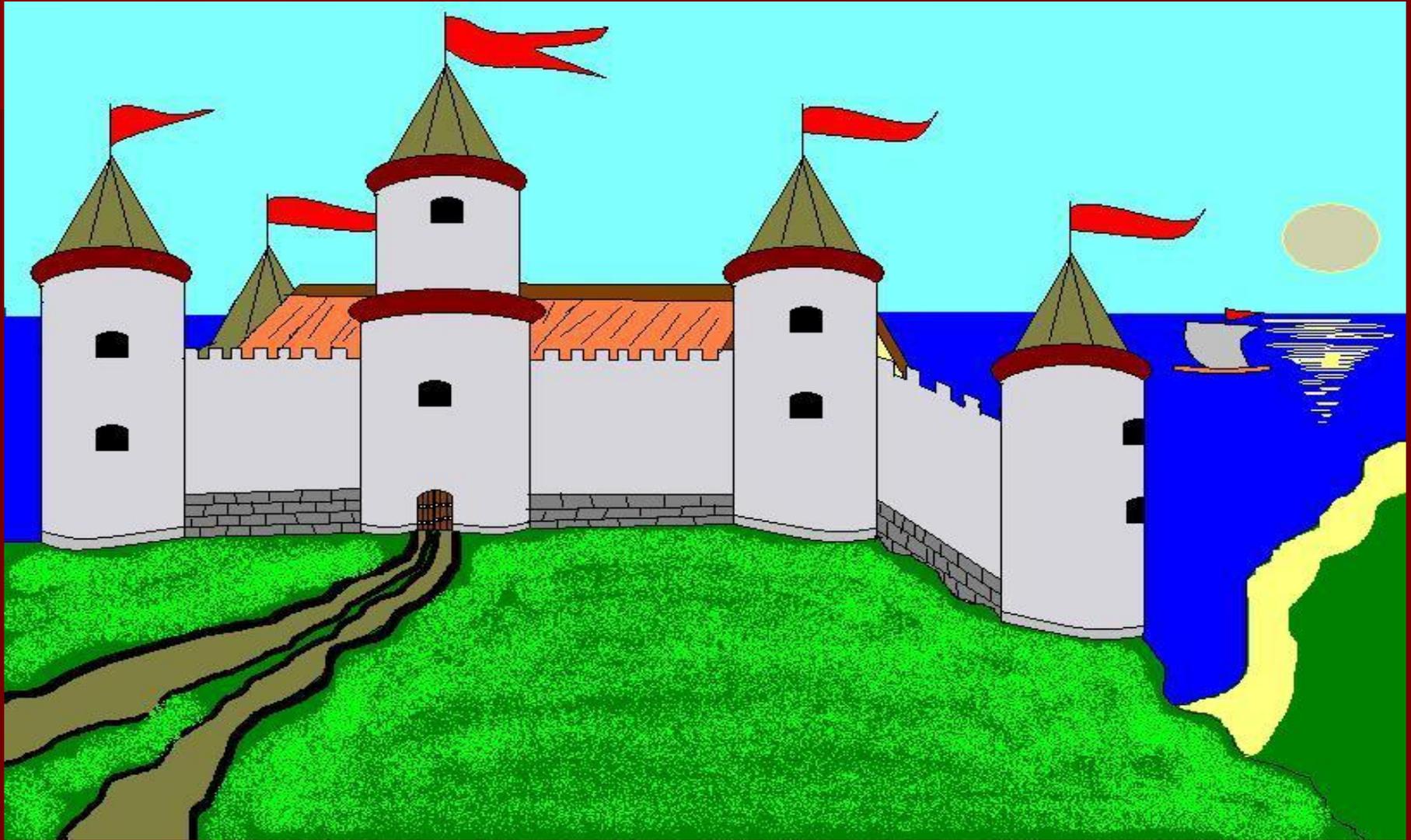
Какие мысли возникают?

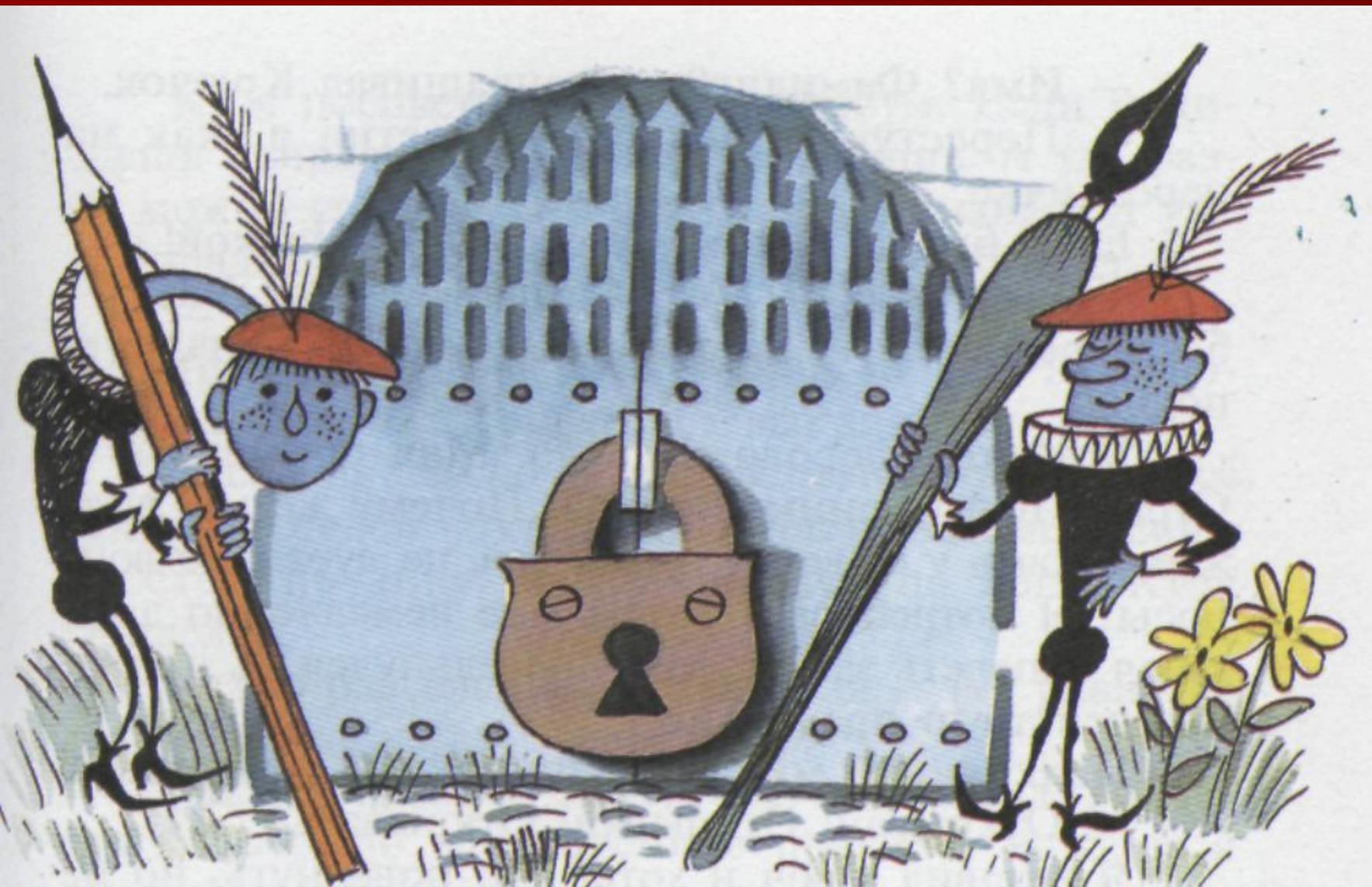
В золотой клубочек спрятался дубочек. 4

Возьмите рабочий лист №1, вставьте пропущенные буквы в окошко. Кто не уверен, какую букву надо писать в суффиксе, напишите выбор букв или оставьте окошко.

У Буратино в сказке  
Есть ключ.к золотой.  
Откроет этим ключ.ком  
Замоч.к нам с тобой.

# Город Суффиксов





- Для чего нужен суффикс?
- Где стоит суффикс?

# Тема урока:



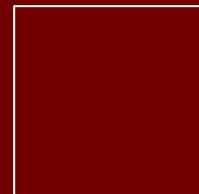
И



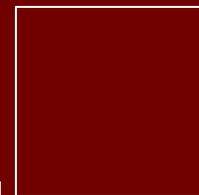
е ? и



ЗАМОЧ.К



КЛЮЧ.К



Произнесите пары слов. В каком суффиксе при изменении формы слова гласная сохраняется, а при каком исчезает

КЛЮЧИКИ

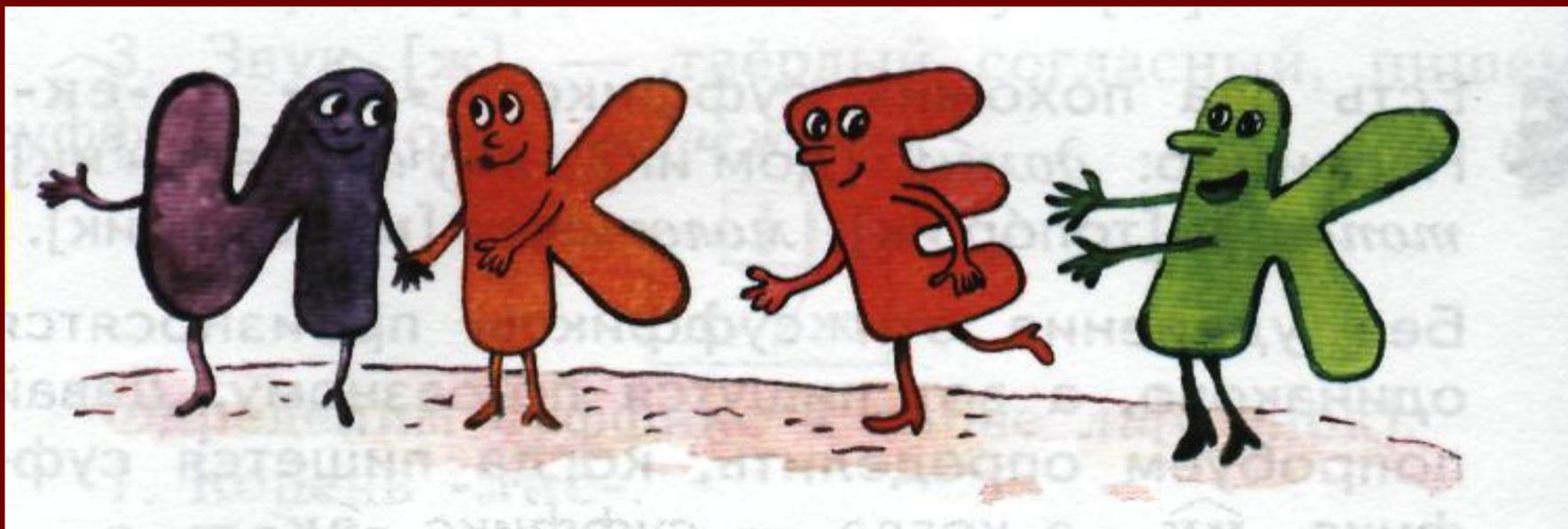


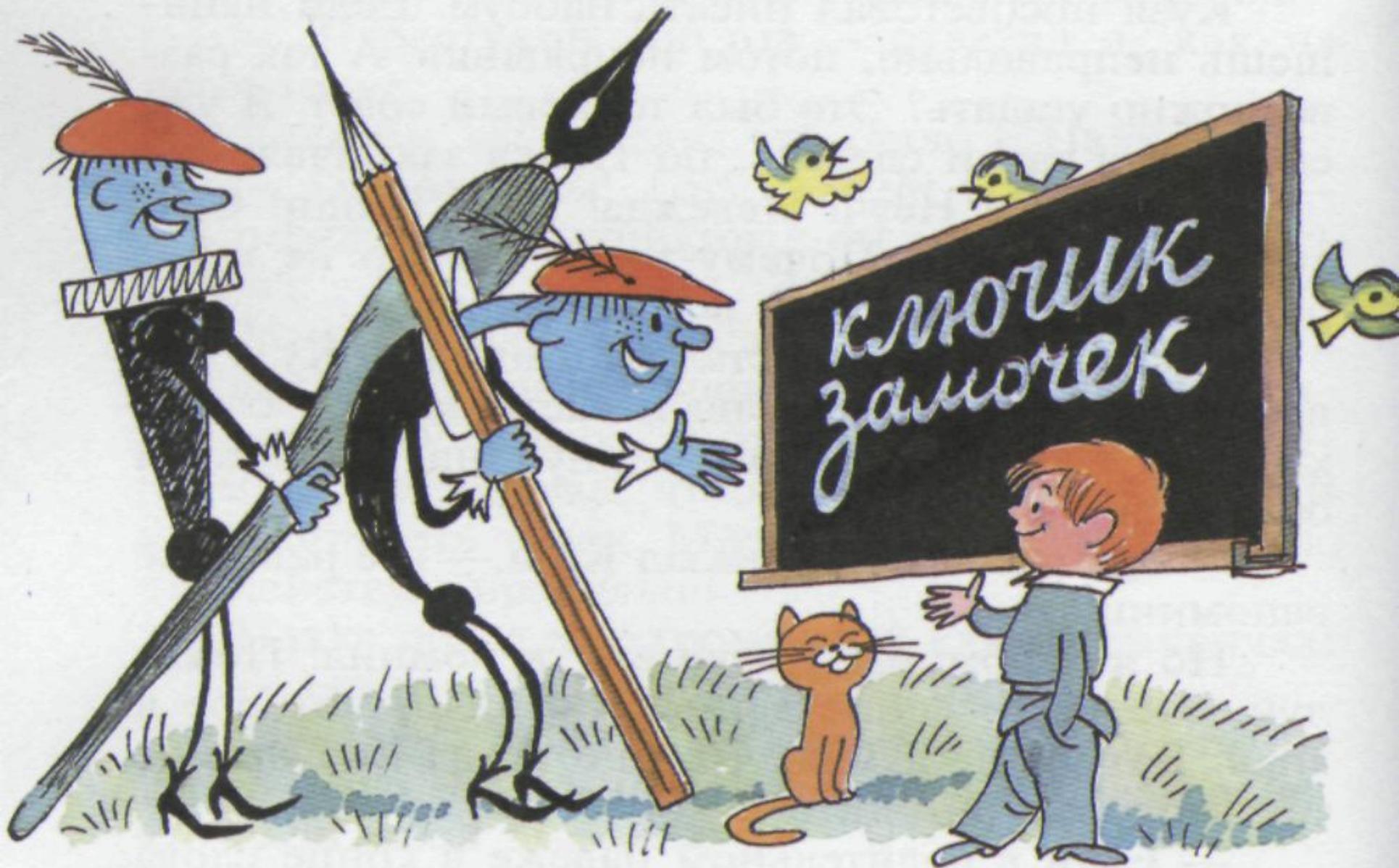
КЛЮЧИК

ЗАМОЧКИ



ЗАМОЧЕК





Сформулируйте правило: когда пишется суффикс... – ик, а  
когда ...-ек

СТО ИК

СТОЛИКИ

Д  
КЛУБОЧЕК

КЛУБОЧКИ

КОТИК

КОТИКИ

СЫНОЧЕК

СЫНОЧКИ

# Электронное приложение

- Правило

# Работа в учебнике

- Стр. 125 упр.242

**Правило в учебнике**  
**стр.123**

Спиши, вставь нужную букву в суффикс, выдели суффикс. Если тебе необходимо, повтори правило.

- Ветер по морю гуляет  
И корабл.к подгоняет.
- А за ним комар.ки  
На воздушном шар.ке.
- По крутой тропинке горной  
Шел домой бараш.к черный.

# Дополните предложение (работа в парах)

1. В суффиксе -ик при изменении формы слова гласная .....(сохраняется, исчезает).
2. В суффиксе -ек при изменении формы слова гласная .....(сохраняется, исчезает).

# Рабочий лист №2

- Образуй новые слова при помощи суффикса с уменьшительно-ласкательным значением –ек-, -ик-. Покажи строение слов.

шалаш- \_\_\_\_\_

бант- \_\_\_\_\_

ключ - \_\_\_\_\_

орех- \_\_\_\_\_

**ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ:**

**Правило на стр.125,**

**стр126. упр.243**

# Задания в паре:

- Рабочий лист №3.
- 1. Поставь ударение.
- 2. Определи, в какой части слова орфограмма?
- 3. Измени слово по числу и запиши его ниже крупными буквами.
- 4. Понаблюдай за суффиксами.
- 5. Обозначь орфограммы и их решение письменно.
- 6. Сделай вывод, как еще можно проверить какой в слове суффикс.

НОСОЧЕК-

МЯЧИК-

# Оцени свою работу на уроке.

- 1. Я не понял(а) ничего
- 2. Я всё понял(а) и могу объяснить другому
- 3. Я понял(а), но не могу объяснить другому