

Муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение
Детский сад №274 комбинированного вида Калининского района
городского округа город Уфа Республики Башкортостан

Познавательный проект по русским народным сказкам «Книга на все времена»

Гимаева Ирина Геннадьевна



Тип проекта:
информационно-
творческий.

Срок: 1 месяц.

Участники: дети,
воспитатель, родители,
музыкальный
руководитель,
физкультурный
руководитель.



Актуальность

- Самая благодатная почва, имеющая неограниченные развивающие и воспитывающие возможности – это русская народная сказка.
- Русские народные сказки раскрывают перед детьми меткость и выразительность языка, показывают, как богата родная речь юмором, живыми и образными выражениями. Поразительная мощь языкового творчества русского народа ни в чём не проявила себя с такой яркостью, как в народных сказках. Присущая им необычайная простота, яркость, образность, особенность повторно воспроизводить одни и те же речевые формы и образы позволяют выдвигать сказки как фактор развития связной речи детей.
- Всеобъемлющий гений Пушкина, черпавшего содержание и силу своих бессмертных произведений из творческих недр народа, и тот нуждался в

- 
- Сказки русского народа К.Д.Ушинский назвал первыми блестящими попытками народной педагогики. Восторгаясь сказками как памятниками народной педагогики, он писал, что никто не в состоянии состязаться с педагогическим гением народа. Они – сокровищница народной педагогики, более того, многие сказки суть сочинения педагогические, т.е. в них содержатся педагогические идеи. Передовые русские педагоги всегда были высокого мнения о воспитательном и образовательном значении народных сказок и указывали на необходимость широкого их использования в педагогической работе.
 - К сожалению, в настоящее время не все воспитатели видят многогранные возможности этого направления своей деятельности и не в
- 

Проблема:

- Трудности формирования у детей связной речи, последовательности рассказа о событиях своей жизни, способности пересказа литературных произведений, составления рассказов по картине и серии картинок, составления



Цель проекта:

- Развитие речи и творческих способностей детей на основе ознакомления с русскими народными с



Задачи проекта:

1. Уточнить представление детей о многообразии русских народных сказок.

Научить различать сказочные и реальные события.

2. Развивать познавательные способности детей, любознательность, творческие способности и воображение, память.

3. Формировать навыки связной речи.

4. Способствовать индивидуальному самовыражению детей в



5. Уточнить представление детей о многообразии русских народных сказок.

6. Научить различать сказочные и реальные события.

7. Развивать познавательные способности детей, любознательность, творческие способности и воображение, память.

8. Формировать навыки связной речи.

9. Способствовать индивидуальному самовыражению детей в процессе



Планируемые результаты:

1. Повышение эффективности работы по развитию связной речи детей.
2. Обогащение словарного запаса детей, через драматизацию.
3. Использование детьми в своей речи элементов русского фольклора, сравнений, метафор, эпитетов и других средств образной выразительности.
4. Умение играть в дидактические и настольно-печатные игры, разгадывать и составлять свои загадки по сказкам.
5. Применение полученных знаний в творческой деятельности.



ВЫКОВ В

I ЭТАП ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ

- 1. Изучение литературы по проектной деятельности.
- 2. Подготовка методической литературы, иллюстрированных книг с русскими народными сказками, иллюстраций и репродукций по сюжетам русских народных сказок.
- 3. Разработка конспектов занятий, сценария по сказке «Маша и медведь», физкультурное развлечение «В поисках колобка», подготовка театрализованного представления «Мухоморок».



4. Обогащение развивающей среды: в книжный уголок – внесение русских народных сказок, иллюстрированных разными художниками; иллюстраций, открыток с изображением героев сказок по мере изучения; в речевую зону – внесение дидактических и настольно-печатных игр по теме; изготовление и постепенное внесение театров; в ИЗО – раскраски с изображением сюжетов и героев русских народных сказок, материалы для творческих работ, репродукции картин по русским народным сказкам; музыка – звучание русских народных инструментов, рассматривание



11 этап «Информационно-творческий»



- **Познавательное развитие:**
- 1. НОД: «Русские народные сказки».
- 2. ФЭМП (развивающие игры): «Блоки Дьенеша» – «Иван-царевич спасает Василису Премудрую» (лабиринт), «Дворец», «Терем»; «Сложи узор» – «Волшебное яблоко», «Девочка Снегурочка», «Змей Горыныч», «Зайчик», «Кораблик»; «Палочки Кюизенера» – «Теремок», «Зайчик», «Мышка», «Петушок», «Емеля», «Дворец», Царевна Лягушка», «Иван-царевич».
- 3. Конструирование: «Построй замок для Елены Прекрасной» (строитель); «Царевна Лягушка», «Жар-птица», «Лиса» (оригами).

Речевое развитие:

- 1. НОД: Пересказ сказки «У страха глаза велики».
- НОД: Рассказывание по серии картинок «Лисичка-Сестричка и волк».
- НОД: Творческое рассказывание: «Придумай конец сказки».
- 2. Составление описательных рассказов о героях и волшебных предметах русских народных сказок. Придумывание загадок детьми по теме.
- 3. Рассказывание детьми сказок, составленных родителями.



- 4. Дидактические игры: «Узнай сказку по зачину», «Что сначала, что потом», «Из какой сказки пришёл герой (героиня)?», «Как звать-величать?», «Из какой сказки волшебная вещь?», «Подбери иллюстрацию к сказке», «Путаница», «Сложи картинку и узнай сказку», «К какому герою подходит пословица?».
- 5. Чтение художественной литературы: «Петушок – золотой гребешок» (сравнение с сюжетом сказки «Кот, Петух и Лиса»), «Гуси-лебеди», «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», «Сивка-Бурка» и «Иван-Царевич и Серый Волк» (сравнение сюжетов сказок), «По щучьему велению», «Сказка про Бабу Ягу», «Семь Симеонов», «Морозко», «Снегурочка», «Финист – Ясный сокол», «Летучий корабль», «Волшебное кольцо».

Социально-коммуникативное развитие:

1. Игра-драматизация по русской народной сказке «Маша и медведь».
2. Обыгрывание сюжетов из сказок: «Гуси-лебеди», «Царевна лягушка».
3. Беседа: «Что бы ты сделал, если бы у те была волшебная палочка?».
4. Отгадывание загадок.
5. Заучивание наизусть пословиц, считалок, стихотворений.



Физическое развитие:

- Физкультурное развлечение на тему «В поисках колобка»
- Подвижные игры: «Гуси-лебеди», «Золотые ворота», «Кошки-мышки», «Два Мороза», «Бабка Ёжка»; физминутка «Сказки»; пальчиковая гимнастика «Любимые сказки», глазная и дыхательная гимнастика.



Художественно-эстетическое развитие:

- 1. Рассматривание иллюстраций к русским народным сказкам художников-иллюстраторов Е. Рачёва, В. Конашевича.
- 2. Рассматривание репродукций картин В. Васнецова «Алёнушка», «Иван-царевич на Сером волке».
- 3. Рисование «По мотивам русских народных сказок».
- 5. Аппликация «Укрась сарафан, рубашку-косоворотку для русского костюма».

- 11. Спектакль в саду «Муха-цокотуха».
- 7. Лепка «Мои любимые герои».
- 8. Театр своими руками.
- 9. Показ воспитателем театров по сказкам: «Заюшкина избушка» (Бибабо), «Петушок и бобовое зёрнышко», «Девочка-Снегурочка» (плоскостной), «Кот, Петух и Лиса» (на конусах), «Хаврошечка» (настольный), «Царевна-Лягушка» (на фланелеграфе).
- 10. Просмотр мультфильмов по любимым русским народным сказкам
- 12. Музыка: подбор музыкального материала для обыгрывания сюжетов сказок, русских народных песен, хороводов, музыкальных народных игр.



Совместная работа родителей и детей:

1. Чтение русских народных сказок, предложенных воспитателем, дома.
2. Творческие работы из природного материала, выполненные родителями и детьми дома
«Моя любимая сказка».
3. Экскурсия в библиотеку

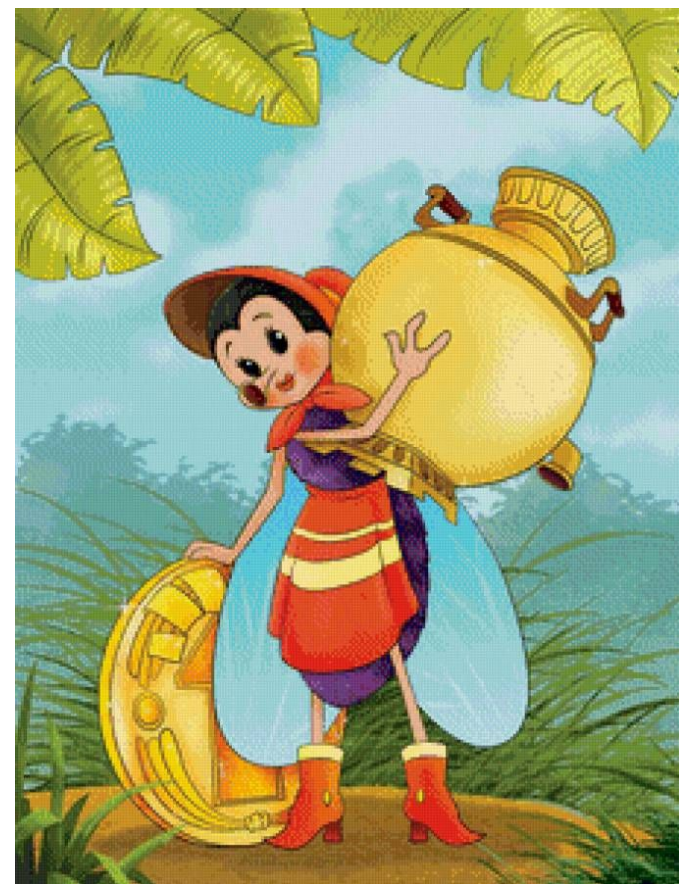


Работа с родителями:

- 1. Консультация для родителей «Воспитание сказкой».
- 2. Поделки из природного материала «Что за чудо эти сказки!».
- 3. Изготовление родителями театров разных видов (вязанные головки для пальчикового театра, герои сказок на конусах, рисование героев сказок для плоскостного театра и театра на фланелеграфе).
- 4. Изготовление родителями атрибутов и элементов костюмов для обыгрывания сюжетов сказок.
- 5. Шитьё русских сарафанов, косовороток

III этап «Заключительный»

- Показ сказки «Муха-цокотуха на новый лад »



Рисуем любимую сказку

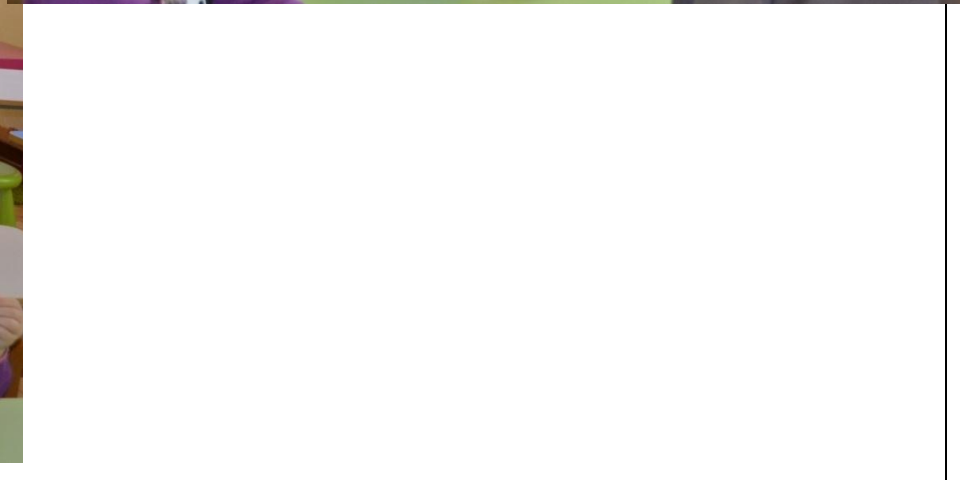






Оригами «Лисичка-сестричка»







Физкультурное развлечение «В поисках колобка»





Чтение любимых сказок



Мы показываем сказку





МЕДВЕДЬ»





Делаем вместе с родителями









СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ =)

