

**Детство каждого из нас
неповторимо и уникально, но
общие воспоминания есть у
многих – игры, утренники, и,
конечно же, скороговорки.**



*ОРЕЛ НА ГОРЕ, ПЕРО НА ОРЛЕ. ГОРА ПОД
ОРЛОМ, ОРЕЛ ПОД ПЕРОМ.*



**ПУСТЬ ВРЕМЯ,
ПОТРАЧЕННОЕ НА
СКОРОГОВОРЧНЫЕ
ТРЕНИРОВКИ
ПРИНЕСЁТ РАДОСТНЫЕ
ЭМОЦИИ, А ВОЗМОЖНО
ДАЖЕ И КАКУЮ-ТО
ОПРЕДЕЛЁННУЮ
ПОЛЬЗУ!**

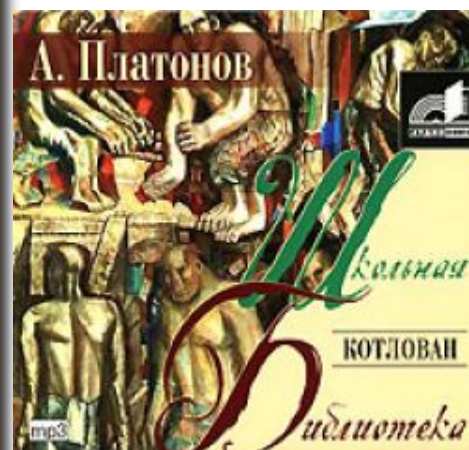
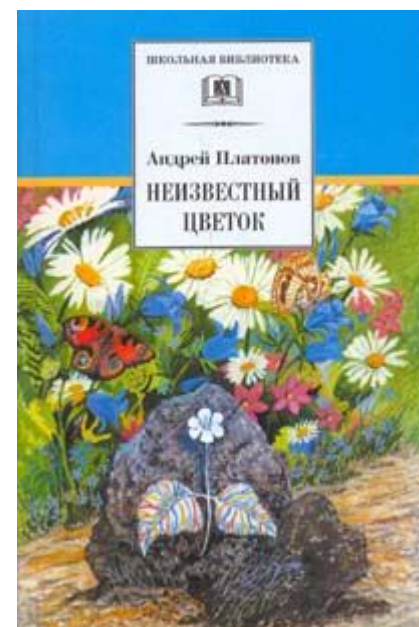
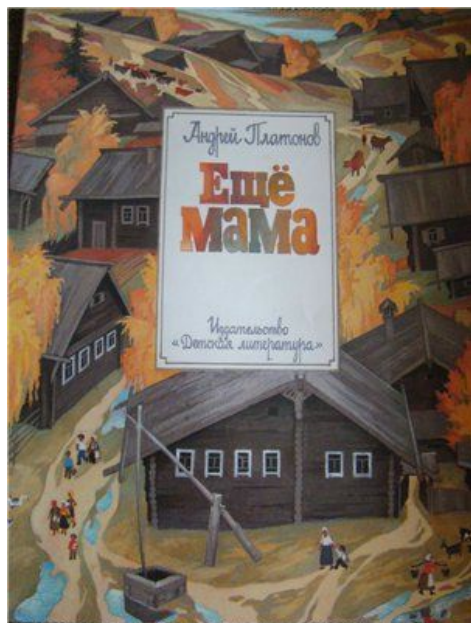


Андрей
Платонович
Платонов(1899-1951гг.)



- ▣ **...Книги Андрея Платонова
продолжают приходить к нам и
продолжают учить нас великому дару
любви, милосердия, доброты.**
- ▣ **Н. Полтавцева**





- Нет лучшего дружка,
чем родная матушка.
- При солнышке тепло –
при матери добро.
- Вся семья вместе –
и душа на месте.
- Жизнь дана на
добрые дела.
- Сам себя губит,
кто других не любит.



- ❑ Как автор описывает расставание матери и сына? Какое чувство испытывают герои? Как можно охарактеризовать поведение героев?
 - ❑ С каким другим рассказом можно сравнить этот рассказ?
 - ❑ Когда жил Филиппок?, когда Артем?
 - ❑ Чем отличается отношение мальчиков к школе?
 - ❑ Как вначале Артем говорит об учительнице?
 - ❑ Почему Артем на другое утро спозаранку собрался в школу?
 - ❑ Почему автор назвал рассказ «Еще мама?»
 - ❑ - Определи основную мысль рассказа. Эти слова вы слышали в свой адрес?
- 

Л.Н. ТОЛСТОЙ
ФИЛИПОК



Издательство
«Малыш»

OZON.RU



Был мальчик, звали его Филипп.
Пошли раз все ребята в школу. Филипп взял шапку и хотел тоже идти. Но мать сказала ему: «Куда ты, Филипок, собрался?» — «В школу». — «Ты ещё мал, не ходи», — и мать оставила его дома. Ребята ушли в школу.

План рассказа «Ещё мама»

- 1. Разговор Артёма с матерью.**
- 2. Путь в школу.**
- 3. Учёба в школе.**
- 4. Разговор с матерью.**

