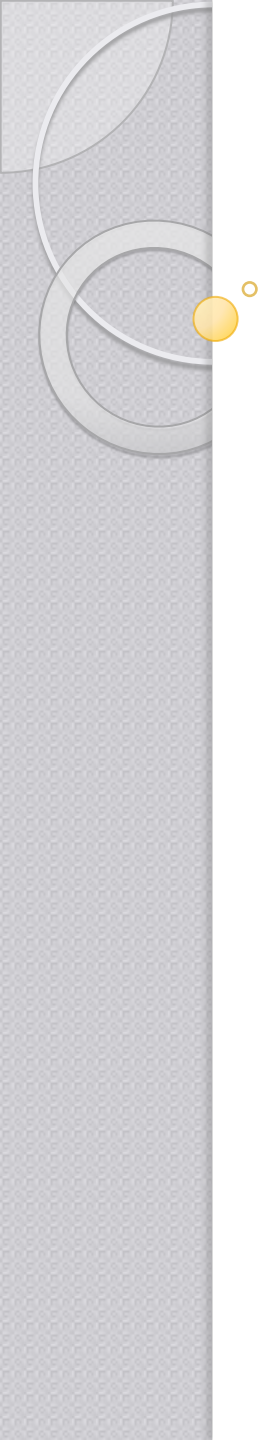




**Доброе утро!  
Улыбнись скорее!  
И сегодня весь день  
Будет веселее.  
Мы погладим лобик,  
Носик и щечки.  
Будем мы красивыми,  
Как в саду цветочки!  
Разотрем ладошки ... Сильнее,  
сильнее!  
А теперь похлопаем... Смелее, смелее!  
Ушки мы теперь потрем и здоровье  
сбережем.  
Улыбнемся снова, будьте все здоровы!**



# Формирование коммуникативности у дошкольников через игру

**Ввести ребёнка в мир человеческих  
отношений — одна из важных  
задач воспитания личности ребёнка  
дошкольного возраста”**

***В.А.Сухомлинский***

МКДОУ Бутурлиновский детский сад №4

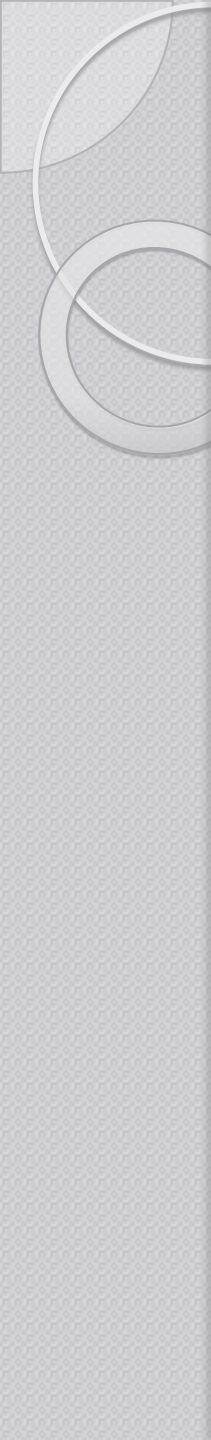
Воспитатель I КК

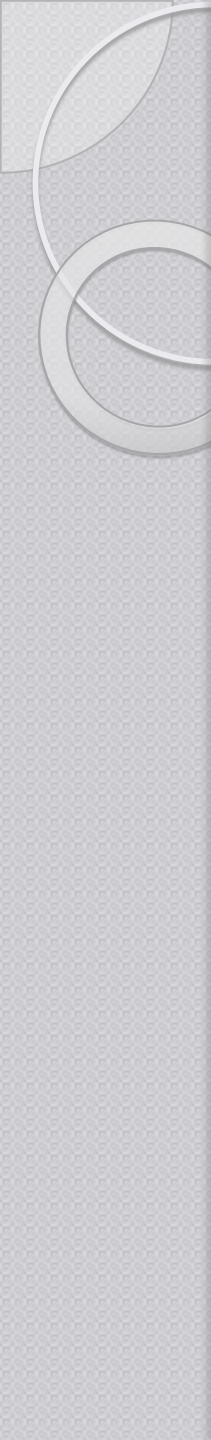
Диброва Е.И.

# Коммуникативность — это

- ***это процесс взаимодействия между людьми, в ходе которого возникают, проявляются и формируются межличностные отношения.***



- 
- **Формирование коммуникативности**  
**- важное условие нормального**  
**психологического развития ребенка.**  
**А так же одна из основных задач**  
**подготовки его к дальнейшей жизни.**

- 
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования также актуализирует социально-личностное развитие в образовательной области «социально-коммуникативное развитие».
  - Содержание этой области направлено на: «усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая...развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками, становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками...».



- Коммуникативная игра – это совместная деятельность детей, способ самовыражения, взаимного сотрудничества, где партнеры находятся в позиции «на равных», стараются учитывать особенности и интересы друг друга.



# Цель коммуникативных игр:

- развитие динамической стороны общения;
- развитие эмпатии, сочувствия к партнеру, эмоциональности и выразительности невербальных средств общения;
- развитие позитивного самоощущения.

# Значение коммуникативных игр:

- *переживание радости со сверстниками, оптимистическое отношение к жизни,*
- *умение ладить с людьми,*
- *успешно решать жизненные проблемы,*
- *добиваться поставленных целей.*



# Классификация коммуникативных игр

- Игры успокаивающие
- Игры на доверие
- Для развития произвольности поведения (для гиперактивных детей)
- Игры - знакомства детей друг с другом, создание положительных эмоций, развитие эмпатии
- Игры для отреагирования агрессивности, снятия напряжения
- Игры на развитие внимания

# Подвижные игры

- «Море волнуется раз...»,
- «Гуси и серый волк»
- «Где твой домик?»,
- «Сосны, елочки, пенечки»
- «Веселые старты»,
- «День и ночь»,
- «Веселые кузнечики»,
- «Живые бусы»,
- «Кто вперед»
- «Салочки»



# Игры - пантомимы

- Где мы были, не скажем  
— а что делали, покажем»
- «Что изменилось?»
- «Кто пришел»



# Игры для повышения детской самооценки

- «Хорошие слова»
- «Посмотри на меня»
- «Комплименты»
- «Самый лучший»
- «в зоопарке»



# Игры на развитие внимательного отношения друг к другу

- «Розовые очки»
- «Самый лучший спорщик»
- «Дорога хорошего настроения»
- «Колючий зверь»
- «Обзывалки»
- «Я хороший»
- «Коробка добрых поступков»
- «Смешилки»
- «Дождик и ромашки»,
- «Потому, что ты хороший»
- «Добрый зверь»
- «Старички»
- «Пожелания»



# Игры на развитие внимания к другим людям

- «Сломанный телефон»
- «Сломанный телевизор»
- «Кто спрятался?»
- «Чей предмет?»
- «Что изменилось?»





# Игры на развитие находчивости

- «Отвечай – не зевай»
- «Кто сказал мяу?»
- «Поймай мяч»
- «Зайчики в трамвайчике»



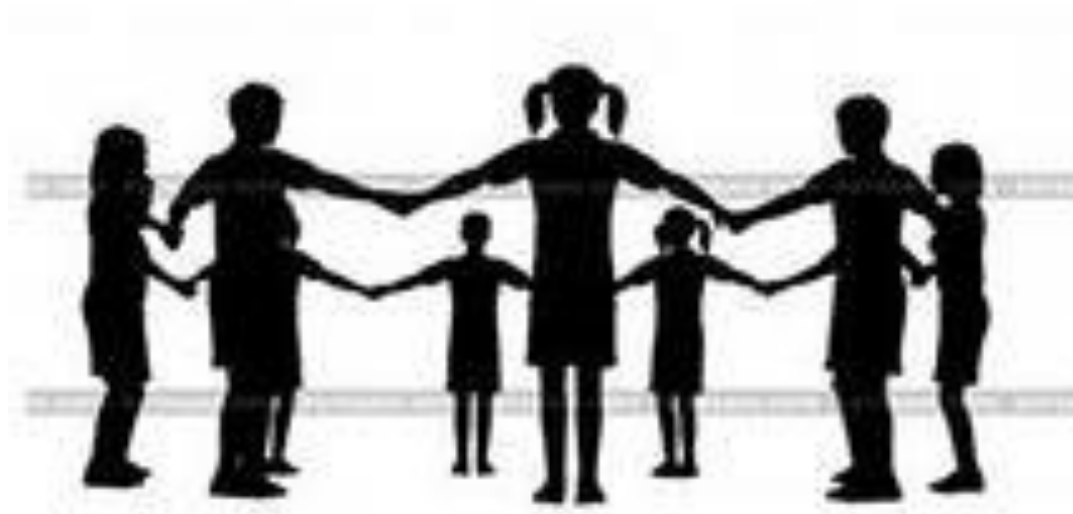
# Игры на развитие доверительных отношений

- «Скульпторы»
- «На ощупь»
- «Поймай меня»
- «Шторм на море»
- «Живые игрушки»
- «Наши маленькие друзья»



# Игры на реализацию затаенных желаний

- «Все наоборот»
- «Мяч поймай и отвечай»



# Игры знакомства детей друг с другом, создание положительных эмоций, развитие эмпатии.

- «Назови себя»
- «Волшебный цветок»
- «Волшебный стул»
- «Подарок другу»



# Игры для отреагирования агрессивности, снятия напряжения.

- «Зеркало»
- «Волшебный мешочек»
- «Передача чувств»



**Игры, вызывающие чувство  
единства, сплоченности,  
умение действовать в  
коллективе, снятие телесных  
барьеров.**

- «Ручеёк»
- «Мамино ожерелье»
- «Солнышко»
- «Водоросли»

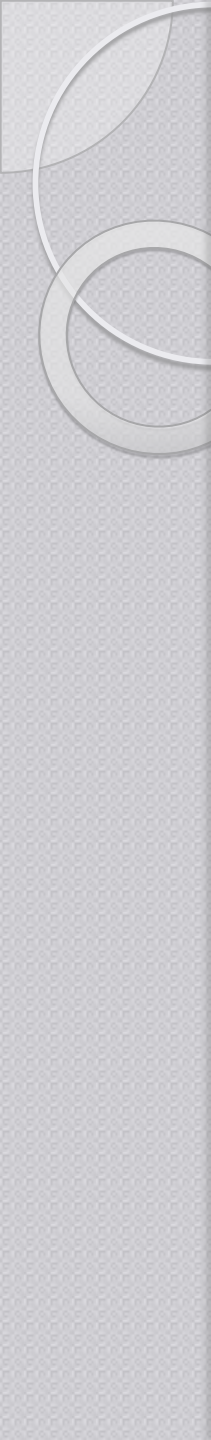




# Игры, направленные на создание благоприятной атмосферы непосредственного, свободного общения и эмоциональной близости

- «Без маски»
- «Липучки»
- «Паутинка».





# Работая с детьми дошкольного возраста необходимо развивать умения:

- использовать вербальные и невербальные средства общения в коммуникативных ситуациях;
- конструктивного разрешения детьми конфликтных ситуаций и межличностных конфликтов;
- вести диалог со сверстниками и взрослыми людьми.

**Спасибо за  
внимание!**

