

Презентация проекта «Огород на окошке»

*Презентацию подготовили
Воспитатели:
Белоусова Галина Ивановна
Четвертухина Марина Викторовна*



ЦЕЛЬ



Формирование у детей интереса к опытнической и исследовательской деятельности по выращиванию культурных растений в комнатных условиях.





ЗАДАЧИ:

- ☐ 1. Учить детей ухаживать за растениями в комнатных условиях.
- ☐ 2. Обобщать представления детей о необходимости света, тепла, влаги, почвы для роста растений.
- ☐ 3. Развивать познавательные и творческие способности.
- ☐ 4. Формировать осознанно- правильное отношение к природным явлениям и объектам.
- ☐ 5. Воспитывать бережное отношение к своему труду..

Участники проекта

Воспитатель
и

Родители

Дети группы
№ 7

Ребенок



The background of the slide features a soft-focus image of green leaves in the upper corners and a series of concentric ripples on a light green surface, resembling water, in the lower half. A small, clear water droplet is captured mid-fall in the center of the frame, just above the ripples.

Этапы проекта:

- ◆ **Подготовительный**
- ◆ **Исследовательский**
- ◆ **Заключительный
(обобщающий)**



формы работы

*беседы

*занятия

*работа с родителями

*совместный труд детей и взрослых

*продуктивная деятельность

*дидактические,
настольные игры,
сюжетно-ролевые,
театрализованные игры

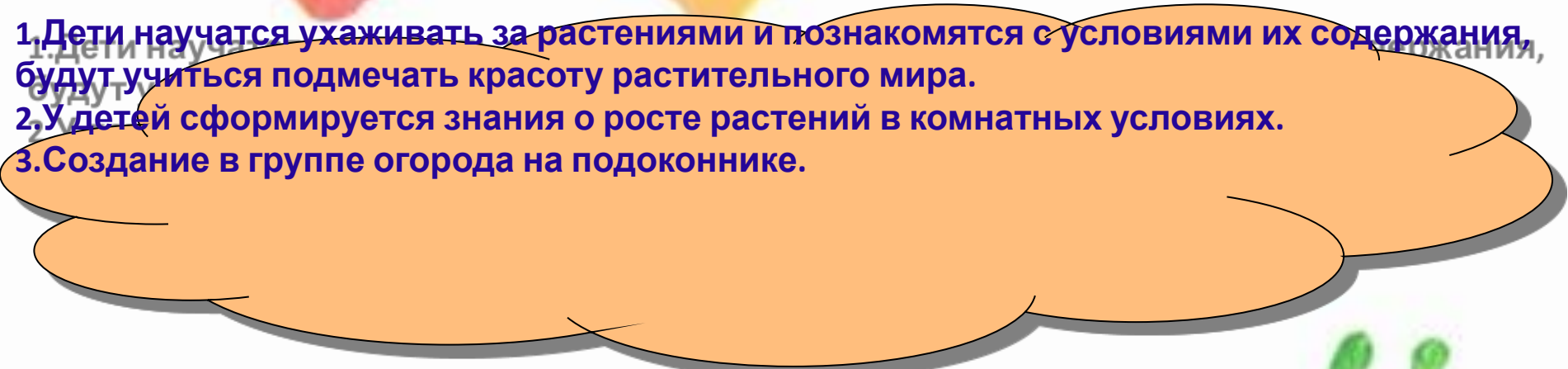
*посильная
самостоятельная
трудовая деятельность

*использование иллюстративного материала

*целенаправленные наблюдения, экскурсии



ожидаемый

- 
1. Дети научатся ухаживать за растениями и познакомиться с условиями их содержания, будут учиться подмечать красоту растительного мира.
 2. У детей сформируется знания о росте растений в комнатных условиях.
 3. Создание в группе огорода на подоконнике.

результат



1 этап -

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ

□ беседы с детьми (поддержание знаний детей о растениях).

□ 2. Сбор художественной литературы: стихи, загадки, пословицы, поговорки,

□ рассказы, сказки про овощи, экологические сказки.

□ 3. Приобретение необходимого оборудования (контейнеры, земля, удобрения, семена).

□ 4. Разбивка огорода на подоконнике.

□ 5. Изготовление табличек - указателей с названиями растений







KariC











2 этап - исследовательский



□ Дети наблюдали за ростом растений, проводили опыты, эксперименты.

□ Устанавливали связи: растения - земля, растения - вода, растения - человек.

В процессе исследований дети познакомились с художественной литературой об овощах: поговорки, стихи, сказки, загадки.

□ Рассматривали иллюстрации, картины.
Проводились занятия, дидактические игры, беседы.











KariC

3 этап - заключительный



□ Подведение итогов реализации проекта.

□ В группе был создан огород на окне.

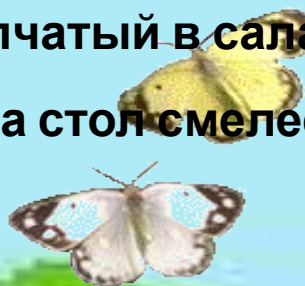




„У ворот шумит народ.
Где тут зимний огород?
Говорят, что там растет.
Огуречная рассада.
И укропчик и лучок.
Смотрят все на огород,
И уходят открыв рот”



Да, удачный вырос лук.
Все свершилось. Но не
вдруг.
Труд затрачен мною был.
За посадкой я следил.
Вырос крупный лук-
порей.
И теперь ты не болей.
Репчатый в салат добавь
И на стол смелее ставь!



СПАСИБО



ЗА



ВНИМАНИЕ!