

ПАЗЛЫ. ОТДЫХАЕМ С УМОМ

проект



Цель исследования: обогатить представление о пазлах, как одной из самых занимательных развивающих и обучающих игр для детей.

Задачи:

- узнать историю появления пазлов;
- познакомить с классификацией пазлов;
- раскрыть развивающее значение пазлов;
- привлечь внимание к интересным фактам о пазлах;
- создать развивающий тренажер из пазлов для учащихся младшего школьного возраста.



Научный аппарат

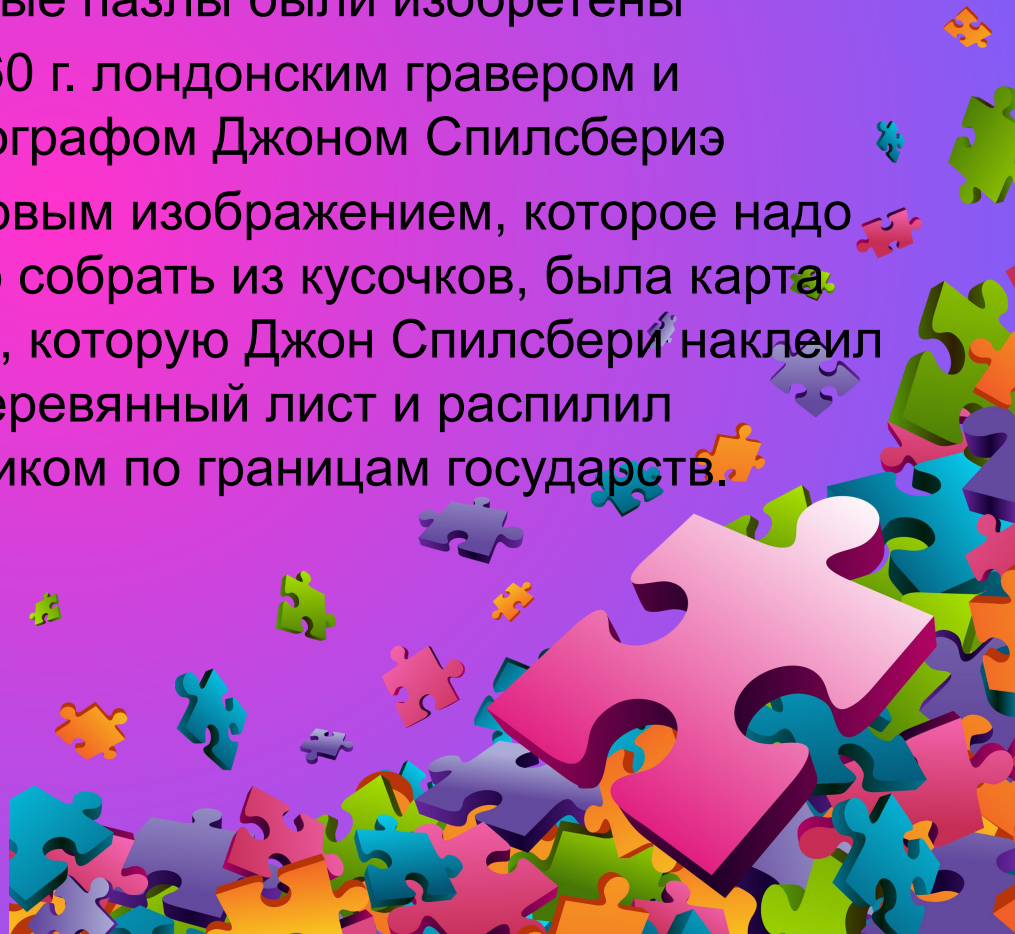
- **Объект исследования** – пазлы как развивающая игра.
- **Предмет исследования** - изготовленные тренажера.
- **Методы исследования:** сбор и анализ информации по данной теме, проведение опроса среди обучающихся 1-х классов о роли пазлов в развитии, создание тренажера, апробирование проекта.
- **Гипотеза** – пазлы можно создавать самим и использовать их в обучении.





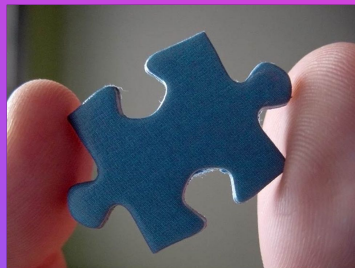
Джон Спилсбери (1739-1769)

- Первые пазлы были изобретены
- в 1760 г. лондонским гравером и картографом Джоном Спилсбериэ
- А первым изображением, которое надо было собрать из кусочков, была карта мира, которую Джон Спилсбери наклеил на деревянный лист и распилил лобзиком по границам государств.



Классификация пазлов

- *по возрастному принципу*
детские пазлы (до 260 элементов)
взрослые пазлы (свыше 260 элементов)
- *по количеству элементов*
простые пазлы (из 4-х — 54-х элементов)
пазлы средней сложности (от 80-ти до 1000 элементов),
сложные (от 1000 до 24 000 элементов)
- *по размеру элементов*
пазлы с мелкими и крупными элементами

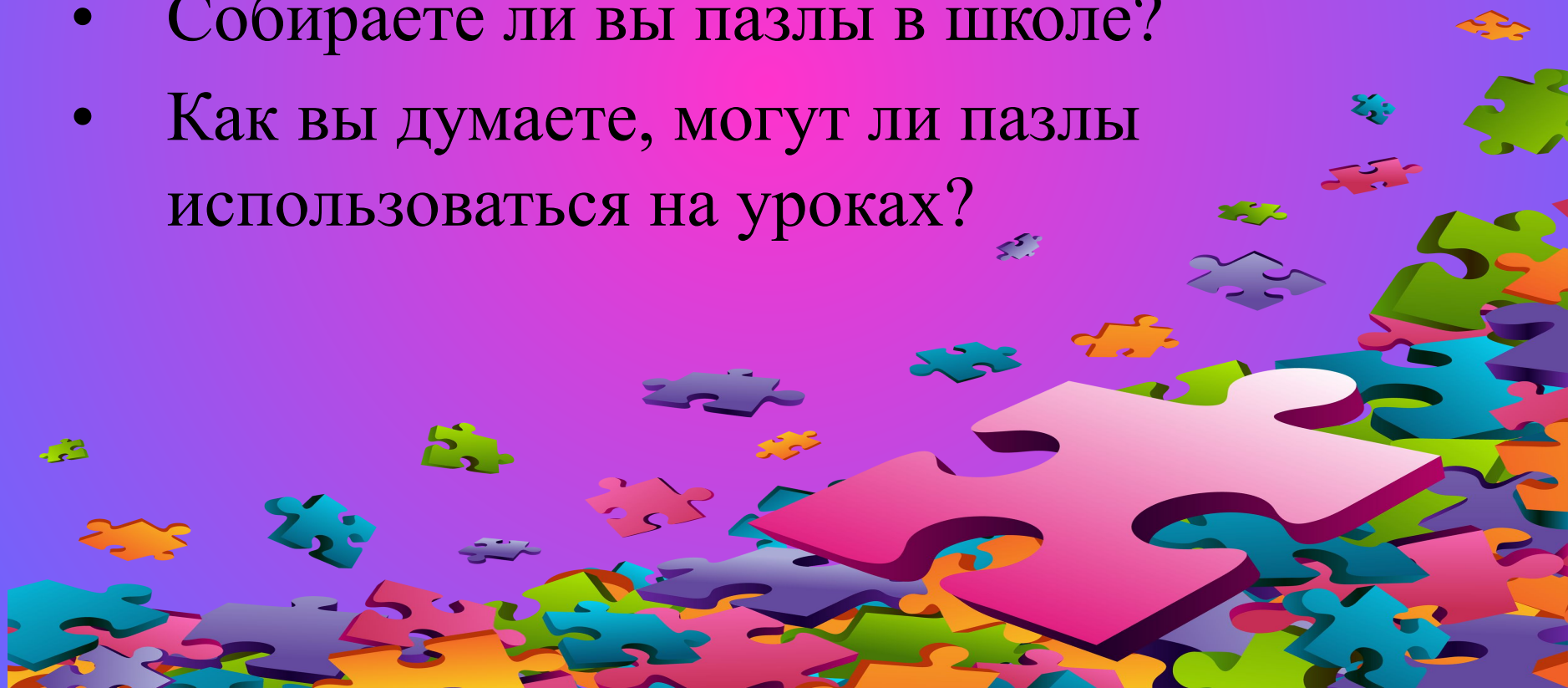


- *по форме*
объёмные
плоские
- *по материалу*
картонные
деревянные
пластмассовые
тканевые
- *по типу изображения*
рисунок
фотография
- *по тематике*
сказочные герои
природа
животные и др.



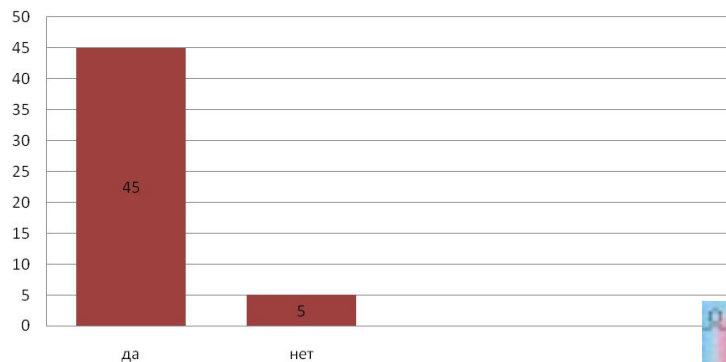
Опрос

- Любите ли вы пазлы?
- Собираете ли вы пазлы дома?
- Собираете ли вы пазлы в школе?
- Как вы думаете, могут ли пазлы использоваться на уроках?

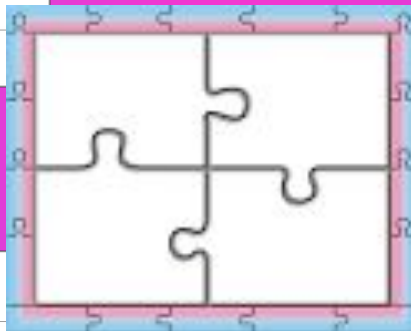
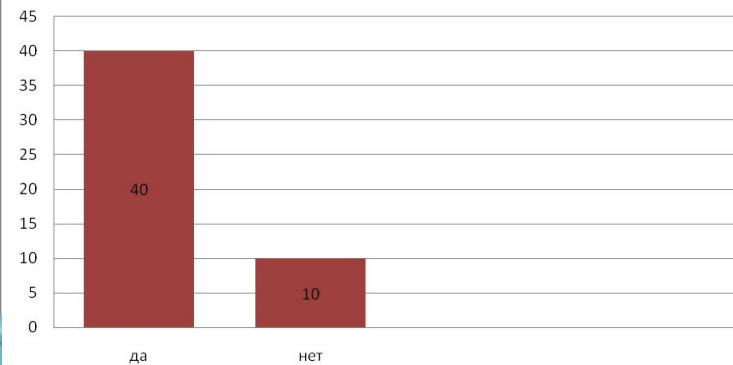


Результаты

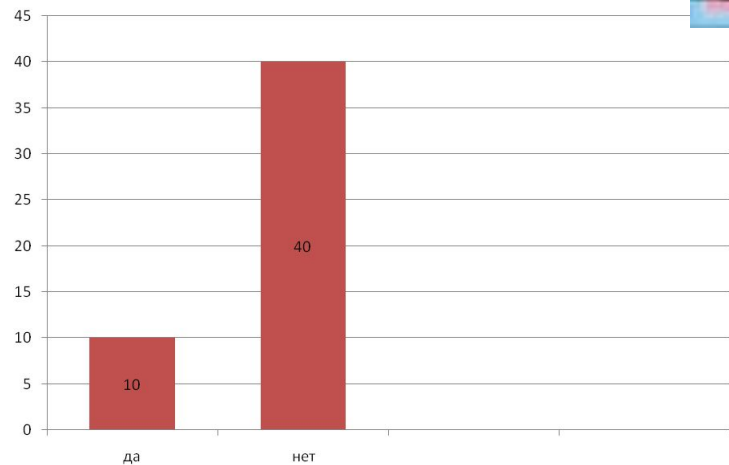
Любят пазлы



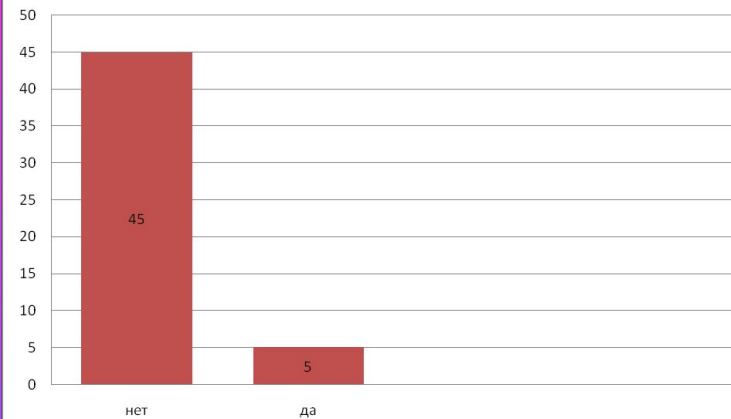
Собирают пазлы дома



Собирают пазлы в школе



Могут ли пазлы использоваться на уроках?





Составление данного пазла поможет вспомнить буквы, способствует прочному запоминанию последовательности расположения букв в алфавите, закрепляет умение правильно называть буквы.



Пример пазла

чтобы тренажер
работал в полной
мере, необходимо
было выполнить
разметку всех
деталей, затем
проработать каждую
из них и собрать в
единое целое.



Уровни сложности

- развивает память, внимание и доставляет удовольствие от процесса игры. Задача пазла – последовательно расположить буквы в том порядке, в котором они расположены в алфавите.
- Более сложная задача – расположить картинки-пазлы в алфавитном порядке

