

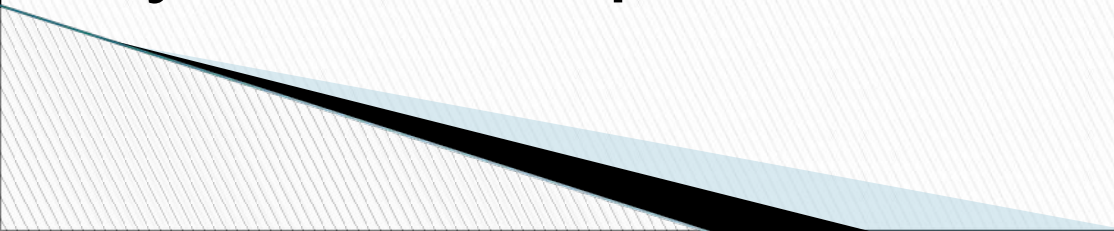


Объект исследования: *Потешки*

Цель.

Выявить особенности жанра «потешка»

План

1. Выяснить, что такое «потешка»
 2. Прочитать потешки
 3. Выявить особенности жанра «потешка»
 4. Сравнить с другими жанрами устного народного творчества
- 

Устное народное творчество – фольклор

Фольклор -от английских слов

folk «фольк» - народ

-lore «- лоре» - мудрость,

т. е. народная мудрость.

Слово **«потешка»** произошло от слова «потешать» — смешить, развлекать.



Ой, лишеньки, лишеньки,
Кричит в берлоге мишенька:
- Болит, болит живот!
- Сходи, зайка, в огород,
Нарви травки мяточки,
Припарь ему пяточки.
- Парил, лиса-кумушка,
Парил, лиса-голубушка,
Его пар не берёт,
Пуще к пяткам пристаёт.



Хлопаем в ладошки,
Пусть попляшут ножки,
Пусть попляшут ножки
По ровненькой дорожке.
Устали наши ножки
Вот наш дом, где мы живем.
Ножки накрест – опускайся
И команды дожидайся.
А когда скажу: “Вставай!”
Им рукой не помогай. Вставай!
Ножки вместе, ножки врозь,
Ножки прямо, ножки вкось.
Ножки здесь и ножки там.
Что за шум и что за гам?
Ну-ка быстро по домам!



Плетень-изгородь из сплетенных прутьев и ветвей.

Похвал



Объект исследования: *Потешки*

Цель.

Выявить особенности жанра «потешка»

План

1. Выяснить, что такое «потешка»
2. Прочитать потешки
3. Выявить особенности жанра «потешка»
4. Сравнить с другими жанрами устного народного творчества

Особенности жанра «потешка»

1. Смешные по содержанию, с неожиданной концовкой.
2. Это рифмованные произведения.
3. Герои часто повторяются.
4. Имеют общие признаки с такими жанрами, как сказка и считалка.



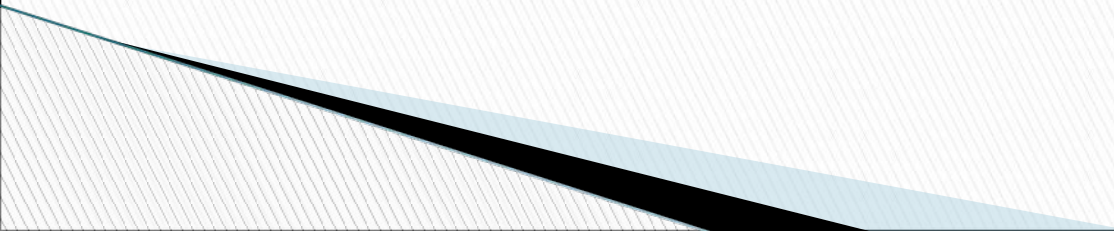
Выберите правильный ответ. **Загадка - это...**

а) сказка в стихах;

***б) небольшое поучительное
высказывание, народная мудрость;***

***в) краткое произведение, где не назван
сам предмет, а только указаны его
признаки;***

г) небольшой стишок.



Задание 2. Найдите среди четверостиший загадки. Отгадайте их.

**1. Мохнатенько,
Усатенько,
Лапки мягоньки,
А коготки востры.**



**2. Котенька, коток,
Котя, серенький хвосток!
Приди, котик, ночевать,
Нашу деточку качать...**

**3. В новой стене,
В круглом окне
Днем стекло разбито,
За ночь вставлено.**

**4. Ежик, ежик - чудачок,
Сшил колючий пиджачок.
Встал в кружок и ну считать
- Нам водилу выбирать.**



Задание 3. Соедините линиями.

1. Стоит ствол,
На стволе кол,
На колу дворец,
Во дворце певец.

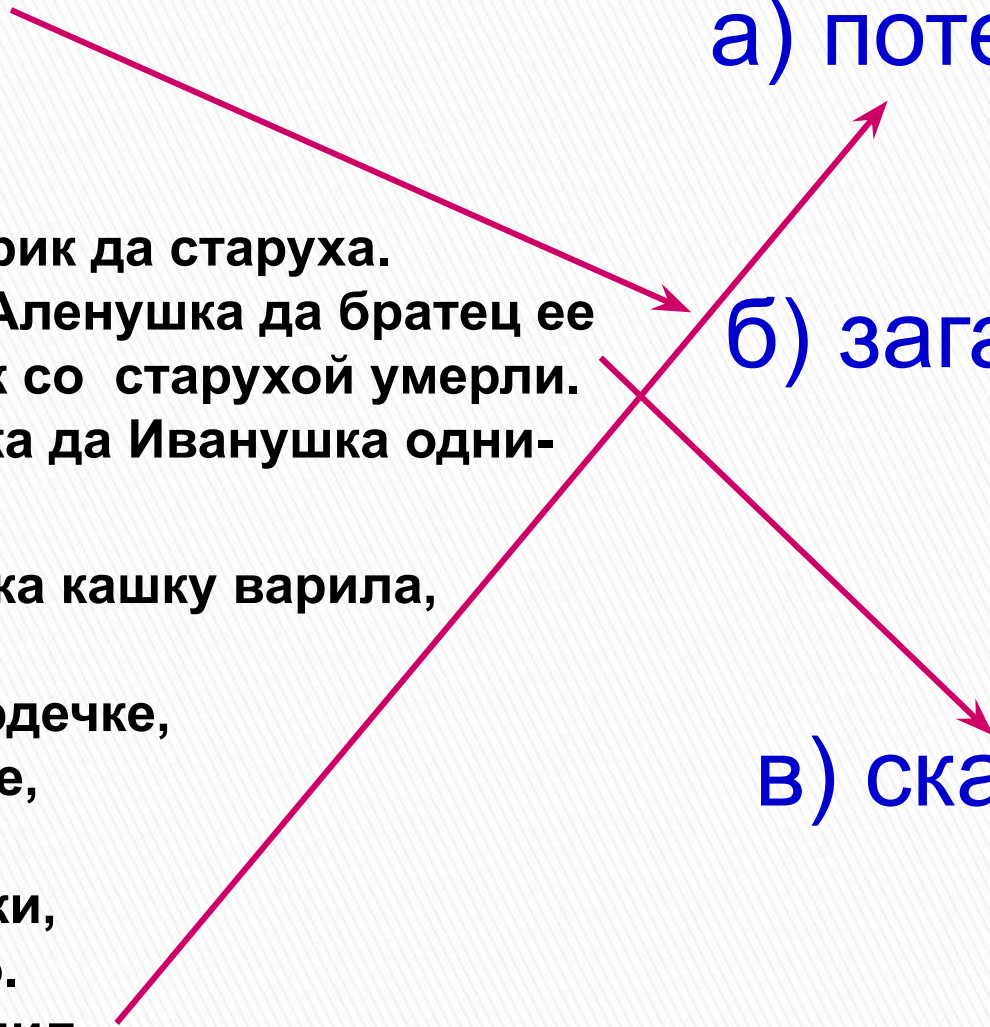
2. «Жили-были старик да старуха.
У них была дочка Аленушка да братец ее
Иванушка. Старик со старухой умерли.
Остались Аленушка да Иванушка одни-
одиношеньки».

3. Сорока – белобока кашку варила,
Деток кормила.
Этому дала на блюдечке,
Этому на тарелочке,
Этому на ложечке,
Этому поскребышки,
А этому нет ничего.
Ты за водой не ходил,
Дров не носил,
Кашки не варили.

а) потешка

б) загадка

в) сказка



1. Сегодня я узнал...
2. Было интересно...
3. Было трудно...
4. Я выполнял задания...
5. Я понял, что...
6. теперь я могу...
7. Я почувствовал, что...
8. Я приобрел...
9. Я научился...
10. У меня получилось ...
11. Я смог...
12. Я попробую...
13. Меня удивило...
14. Урок дал мне для жизни...
15. Мне захотелось...