

Внеурочная деятельность

в условиях внедрения ФГОС НОО

Учитель начальных
классов

I категории Киселёва Н.Г.

Направления:

- **Интеллектуально-познавательное**
- **Духовно-нравственное**
- **Социальное**
- **Спортивно-оздоровительное**
- **Художественно-эстетическое**
- **Экологическое**

Научно-познавательное

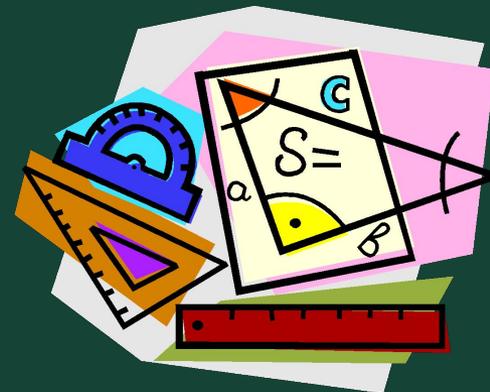
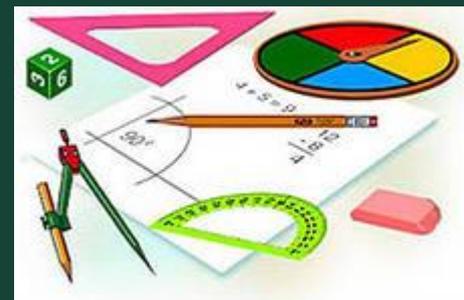
«Мир геометрии»

Цель программы:

- создание условий для физического развития и укрепления здоровья детей через игры народов мира.

Задачи:

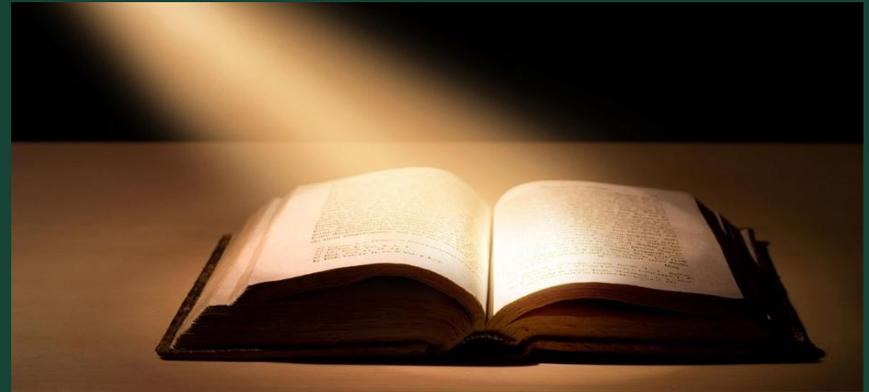
- способствовать расширению кругозора учащихся;
- содействовать взаимодействию взаимопониманий;
- развивать умения ориентироваться в пространстве;
- развивать познавательный интерес, воображение, память, мышление, речь;
- создавать условия для проявления чувства коллективизма;
- развивать активность и самостоятельность;
- активизировать двигательную деятельность детей.
- в процессе игры развить у школьников навыки взаимодействия, сотрудничества, взаимопомощи;
- познакомить детей с содержанием подвижных игр разных народов;
- сформировать у ребят представление о национальном колорите народов: обычаях того или иного народа, особенностях речи и традиций.



«Страна родного языка»

Цель программы:

- развитие речи и углубление знаний по русскому языку и на основе художественных произведений, приобщение к духовно-нравственным ценностям русского народа, опираясь на творческий потенциал каждого ребёнка.



Задачи программы:

- пробудить у детей интерес к развитию собственной речи и к чтению художественных произведений;
- формировать эстетическое отношение ребёнка к жизни, приобщая его к классике художественной литературы;
- обогатить словарный запас детей;
- создать условия для формирования потребности в постоянном чтении;
- развивать творческие способности каждого ребёнка;
- приобщить школьников к духовным, нравственным и культурным ценностям.

Духовно-нравственное «Историческое краеведение Самарской области в начальной школе»

*Если не будет корней в
родной местности, в
родной стороне – будет
много людей, похожих
на иссушенное растение
перекати – поле. Каковы
последствия такого
положения для страны,
для общества, мы знаем.*

Д. С. Лихачев



Цель программы:

Дать школьникам начальной школы основные знания об истории своего города, родного края, о культурных, политических, экономических особенностях Самарской области, познакомить со святыми местами города и, что немало важно, людьми, строившими и прославившими родной край.

Задачи:

В области образования:

- содействовать формированию у обучающихся представлений об историческом прошлом и настоящем нашей области, о православном наследии города, о личностях, оставивших заметный след в истории, о вкладе, который внесли жители Сызрани в историко-культурное наследие региона;
- расширить и углубить знания учащихся, дополняющие школьную программу по окружающему миру;
- привить младшим школьникам умения и навыки поисковой деятельности;
- научить учащихся начальных классов наблюдать и описывать факты из истории самарской области, исследовать и систематизировать собранный материал, оформлять его.

В области воспитания:

- содействовать гармоничному развитию личности школьника;
- сформировать самостоятельность и деловые качества;
- развивать способности к поисково-исследовательской, творческой деятельности;
- воспитать гуманное отношение к окружающей среде;
- способствовать пробуждению интереса и бережного отношения к историческим и культурным ценностям Самарской области;
- приобщить учеников к богатой культуре Самарского края.

Социальное направление

«Лабиринт»

Концептуальной основой программы является типология Е.А.Климова.

В соответствии с которой, как известно, все профессии условно делятся на пять групп: «Человек - Природа», «Человек - Техника», «Человек - Человек», «Человек – Знаковая система» и «Человек – художественный образ».



Цель:

- создание условий для формирования у учащихся конкретно-наглядных представлений о мире профессий.

Задачи:

- расширение первоначальных представлений о роли труда в жизни людей, о мире профессий и предоставление возможности учащимся «примерить на себя различные профессии» в игровой ситуации;
- развитие мотивации к учебе и труду через систему активных методов познавательной и профориентационной игры;
- выявление общих тенденций в развитии способностей ребенка в совместной деятельности с родителями и педагогами;
- развитие творческих способностей детей в процессе знакомства с профессиями;
- побуждение школьников к выработке индивидуальных способов продуктивной деятельности, самооценке, приобретению опыта общения.

Спортивно-оздоровительное

«Игры народов мира»

Цель программы:

- создание условий для физического развития и укрепления здоровья детей через игры народов мира.



Задачи:

- способствовать расширению кругозора учащихся;
- содействовать взаимодействию взаимопониманий;
- развивать умения ориентироваться в пространстве;
- развивать познавательный интерес, воображение, память, мышление, речь;
- создавать условия для проявления чувства коллективизма;
- развивать активность и самостоятельность;
- активизировать двигательную деятельность детей.
- в процессе игры развить у школьников навыки взаимодействия, сотрудничества, взаимопомощи;
- познакомить детей с содержанием подвижных игр разных народов;
- сформировать у ребят представление о национальном колорите народов: обычаях того или иного народа, особенностях речи и традиций.

Выявленные проблемы и пути их решения

Дефицит программ,
адекватных задачам
и возрасту

Формирование
банка данных
программ

Отсутствие
понимания у части
педагогов

Внутришкольные
методические
семинары

Недостаточное
материально-
техническое
обеспечение

Формирование
заявок на
пополнение
МТБ

Отсутствие
разъяснений по
вопросу
финансирования



Спасибо за внимание!