

МБОУ « СОШ № 17 г. Серпухова»

Урок русского языка в 1 классе

Учитель начальных классов
Шадьярова
Галина Владимировна

ТЕМА УРОКА: Слова с буквами Й и И.

ТИП УРОКА: урок изучения нового материала.

ЦЕЛИ УРОКА: воспроизвести знания о звуках [й'] и [и]; учить умению различать согласный звук [й'] и гласный звук [и]; совершенствовать умение обозначать эти звуки буквами.

ПРОГНОЗИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- учащиеся научатся распознавать согласный звук [й'] и гласный звук [и], обозначать эти звуки буквами; делить для переноса слова с буквой й.

ОБОРУДОВАНИЕ: карточки для индивидуальной работы «лай», «ка», «чай», «ка», «зай», «ка», «сой», «ка», «змея», «ка».

МИНУТКА ЧИСТОПИСАНИЯ





у ч

1

Ул

Че

Ча

Ур

Устинья Ульяновна Чагина

Чебурашка Чиполлино

ч у ч

ч у ч

Ча

Чу

Ча

2

Ча

Чу

Ух

Ус

Пёс Чалый. Конь Чубчик.

Челябинск Уста Великий Устюг



у ч

1

Ул

Че

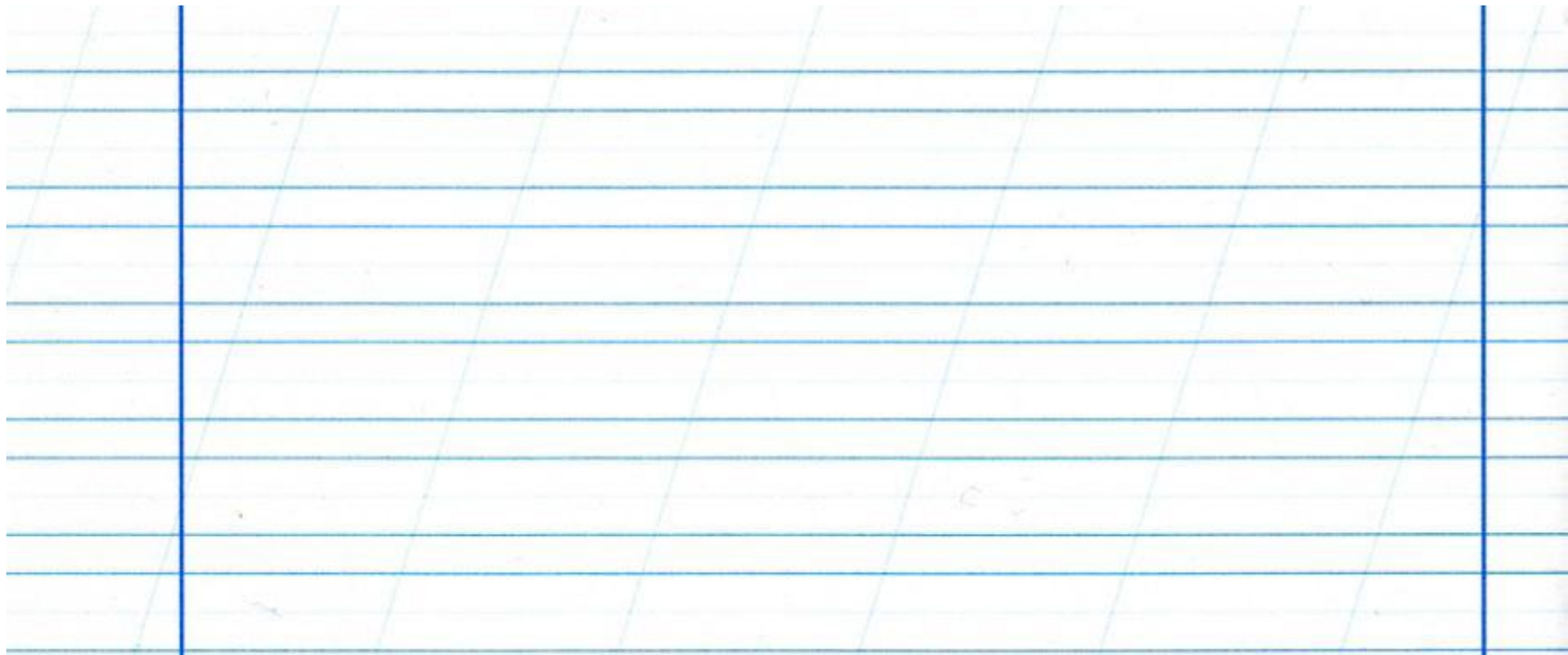
Ча

Ур

Устинья Ульяновна Чагина

Чедурашка Чипалино

СЛОВАРНЫЙ ДИКТАНТ



Буквы Й и И

Чем различаются звуки [И] и [Й']?

1. Назови правильно буквы.

И

Й

- Какой звук обозначается каждой буквой? Что ты знаешь о звуках [И] и [Й']?
- Подбери и напиши слова, в которых есть эти буквы.



2. Прочитай. В чём сходство и различие каждой пары выделенных слов?

Из улья вылетел пчелиный **рой**. **Рой** мошек кружились над волной.

Попугай — птица с ярким и пёстрым оперением. Прирученные **попугаи** могут произносить слова.

- Одинаково ли количество слогов в словах каждой пары: **рой** — **рои**, **попугай** — **попугаи**? Объясни свой ответ.
- Выпиши слова с буквой «и краткое». Подчеркни в словах слог с этой буквой.

👉 **Обрати внимание!** Звук [Й'] — это согласный звук. Без гласного звука он слога не составляет.

Буквы Ё и И

Чем различаются звуки [и] и [й']?

1. Назови правильно буквы.

И

Й

- Какой звук обозначается каждой буквой? Что ты знаешь о звуках [и] и [й']?
- Подбери и напиши слова, в которых есть эти буквы.



2. Прочитай. В чём сходство и различие каждой пары выделенных слов?

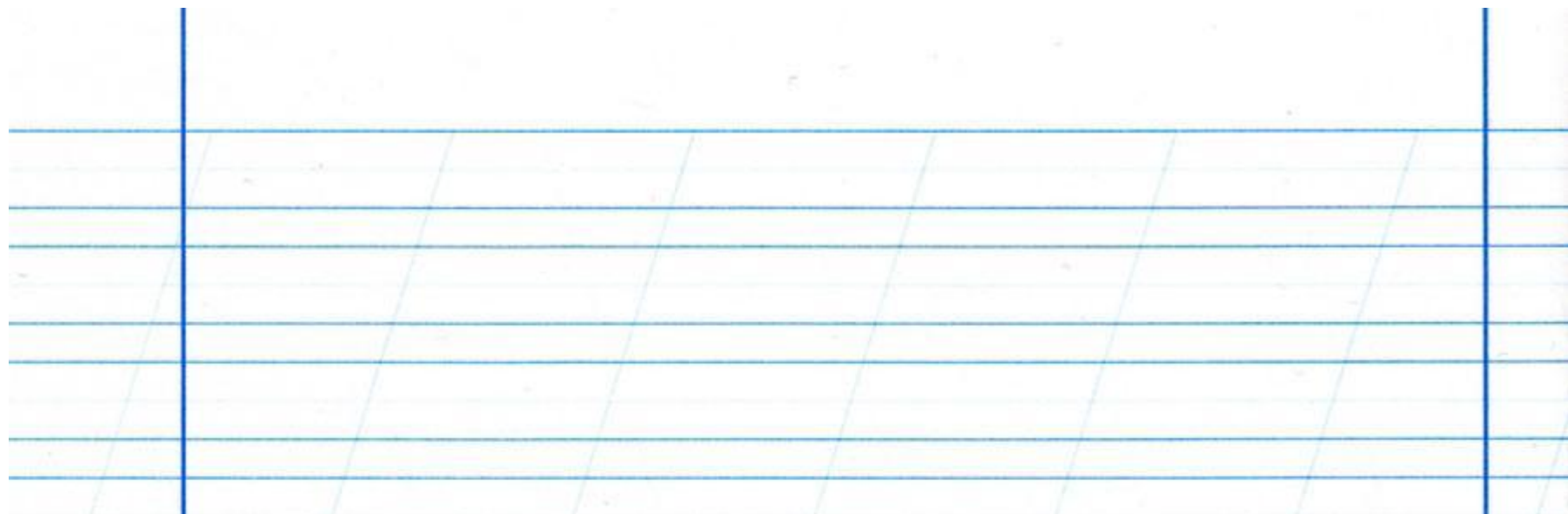
Из улья вылетел пчелиный **рой**. **Рой** мошек кружились над волной.

Попугáй — птица с ярким и пёстрым оперением. Прирученные **попугáи** могут произносить слова.

- Одинаково ли количество слогов в словах каждой пары: **рой** — **рои**, **попугай** — **попугаи**? Объясни свой ответ.

- Выпиши слова с буквой «и краткое». Подчеркни в словах слог с этой буквой.

👉 **Обрати внимание!** Звук [й'] — это **согласный звук**. Без гласного звука он слога не составляет.





3. «Соберите» слова из слогов.



- Чем интересны эти слова? Объясни значение каждого слова. Напиши три слова.
- Какое слово является многозначным: **тройка** или **майка**?

дежурный



4. Прочитай сочетания слов.

Русский ..зык, прилежный уч..ник, трусливый за..ц, д..журный по кла..у, новый п..нал, чёрный к..р..ндаш, хороший учит..ль, маленький в..р..бей.

- Объясни, какие буквы пропущены в словах. Спиши три сочетания слов.
- Подбери к выделенным словам противоположные по значению слова.



Дежурный



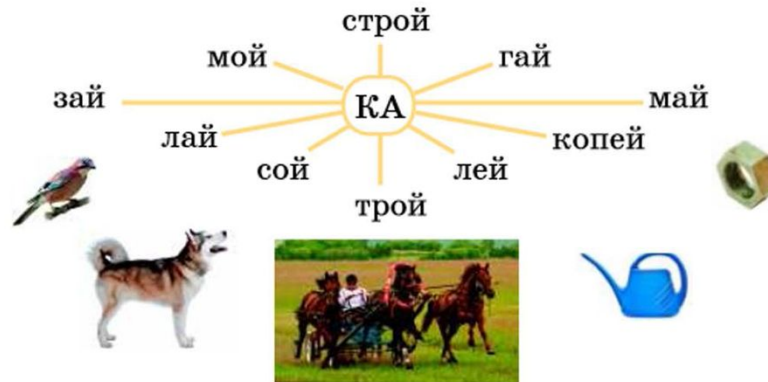
Дежурный – тот, кто выполняет в порядке очереди какие – нибудь обязанности.

Мама, мама, это я дежурю,
Я – дежурный по апрелю.

Б. Окуджава

Произошло от французского выражения **дё жур** – «относящийся к сегодняшнему дню», «на дежурстве».

3. «Соберите» слова из слогов.



- Чем интересны эти слова? Объясни значение каждого слова. Напиши три слова.
- Какое слово является многозначным: **трой-**ка или **май**ка?

A large area of blue-lined paper for writing answers.

5. Прочитай. Обрати внимание на знак переноса в каждом слове.

чай-ка

змей-ка

трой-ка

мой-ка

стай-ка

двой-ка

- Отделяется ли буква «и краткое» от предыдущей буквы при переносе слов?
- Сделай вывод: как перенести с одной строки на другую слова с буквой **й**?
- Спиши любые два слова, разделяя их горизонтальной чёрточкой для переноса.



5. Прочитай. Обрати внимание на знак переноса в каждом слове.

чай-ка
мой-ка

змей-ка
стай-ка

трой-ка
двой-ка



- Отделяется ли буква «и краткое» от предыдущей буквы при переносе слов?
- Сделай вывод: как перенести с одной строки на другую слова с буквой **й**?
- Спиши любые два слова, разделяя их горизонтальной чёрточкой для переноса.

6. Рассмотр рисунки. Прочитай слова.

пушистый
колючий



- Соотнеси рисунки и слова. О ком и о чём можно сказать **колючий**? **пушистый**?
- Составь предложение с любым словом. Напиши его.

ПРОВЕРЬ СЕБЯ

1. В чём различие звуков [и] и [й']?
2. Объясни, как разделить для переноса слова **скамейка**, **дежурный**.

6. **Рассмотри** рисунки. Прочитай слова.

пушистый
колючий



- Соотнеси рисунки и слова. О ком и о чём можно сказать **колючий**? **пушистый**?
- Составь предложение с любым словом. Напиши его.

A large area of blue-lined paper for writing, with a vertical blue line on the left and right sides, creating a central writing space.

4. Прочитай сочетания слов.

Русский ..зык, прилежный уч..ник, трус-
ливый за..ц, д..журный по кла..у, новый
п..нал, чёрный к..р..ндаш, хороший учи-
т..ль, маленький в..р..бей.

- Объясни, какие буквы пропущены в словах. Спиши три сочетания слов.
- Подбери к выделенным словам противоположные по значению слова.

[illegible]

ПРОВЕРЬ СЕБЯ

1. В чём различие звуков [и] и [й']?
2. Объясни, как разделить для переноса слова **скамейка**, **дежурный**.

Сегодня на уроке я узнал...
Мне было интересно...
Я понял, что слова с буквой й ...
Теперь я могу...
Урок дал мне ...
У меня получилось...
Мне было трудно...
Самое интересное задание...
Мы выполняли задания...
С буквой **й** я узнал новые слова...



- РЕСУРСЫ :
- БУРАТИНО ЗА ПАРТОЙ -
https://yandex.ru/images/search?img_url=http%3A%2F%2Fzubec.ru%2Fimages%2Fdeskadts%2Fusers_photos%2F3%2Fu13644_1449286860_18372.png&text=буратино%20за%20партой%20картинки&noreask=1&pos=0&lr=10754&rpt=simage
- БУРАТИНО -
https://yandex.ru/images/search?p=3&text=мальвина%20из%20мультика&img_url=http%3A%2F%2Fburatino33.rusedu.net%2Fgallery%2F1566%2FBuratino2.jpg&pos=150&rpt=simage
- ДЕЖУРНЫЙ -
https://yandex.ru/images/search?text=ДЕЖУРНЫЙ&noreask=1&img_url=https%3A%2F%2Ffs00.infourok.ru%2Fimages%2Fdoc%2F238%2F155893%2F2%2Fimg1.jpg&pos=2&rpt=simage&lr=10754

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

