

2 класс.

Типы текстов.

Текст-описание.

**Воробьи по виду не совсем одинаковые.
Выделяется самец. Он очень нарядный.**

**На голове у него будто серая шапочка
надета, под шейкой – чёрное пятнышко,
словно галстучек повязан. А спина и
крылышки коричневые.**

Вот какой франт!



- Это текст?
- Как догадались?
- Есть ли непонятные слова?
- Нравится текст?
- К какому типу текста его можно отнести?
- Почему?
 - Назовите слова, которыми автор с такой любовью описывает воробья.

- Сравните два текста.
- Какие это тексты?
- Чем различаются?
- Первый текст – художественное описание. Второй текст – деловой.

**Как приятно найти
в лесу белый гриб!
Стоит такой красавец
под ёлочкой и
листочком
прикрывается.
Срежешь и
залюбуешься крепкой
белой ножкой и
коричневой бархатной
шляпкой.**



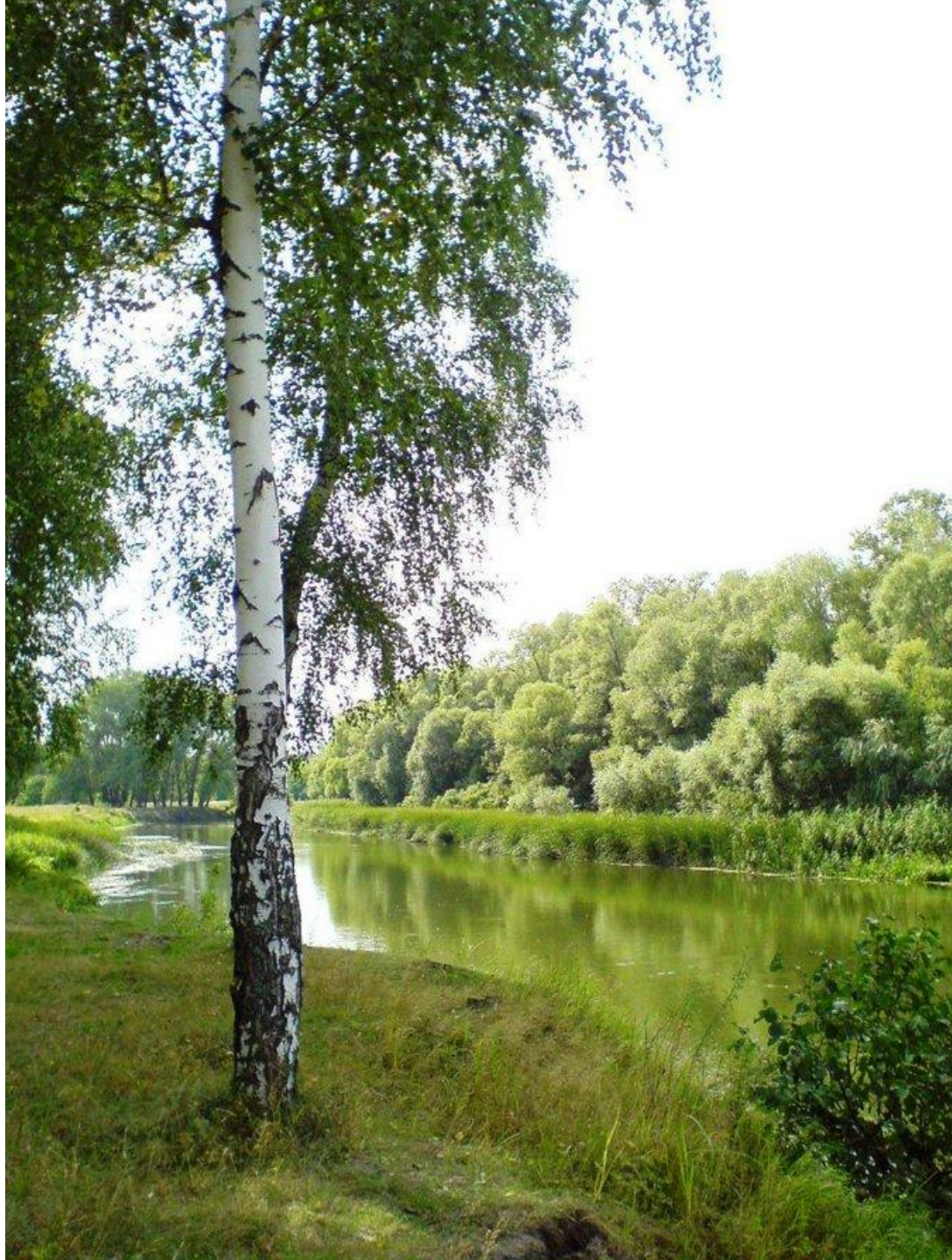
**Белый гриб чаще
встречается в дубовых
и хвойных лесах.
Узнать его можно по
толстой ножке и темно-
коричневой шляпке.
Среди съедобных
грибов он считается
наиболее ценным.**

Текст – описание.

1. Предмет описания.

2. Характерные признаки.

3. Оценка – вывод.



Берёза.

План.

1. Вступление (где видел(а) красавицу берёзку?).

2. Основная часть:

а) ствол

б) кора

в) ветви

г) листья

3. Заключение (моё отношение, оценка).

Литература

**Шукейло В.А. Мой родной русский язык:
Пособие для учит. нач. кл. – СПб.: Знание, 1998.-247с.**