



ГИПЕРАКТИВНЫЙ РЕБЕНОК В СЕМЬЕ



ЗАДАЧИ:



- Познакомить родителей с термином «гиперактивность», причинах появления гиперактивности у ребенка;
- Научить родителей эффективному взаимодействию с гиперактивными детьми
- Дать необходимые рекомендации по воспитанию и обучению гиперактивных детей в семье.

План занятия:



1. Приветствие.
2. Показ ролика.
3. Мини-лекция «Что такое гиперактивность»
4. Практическое задание: «Портрет гиперактивного ребенка»
5. Игра «Давайте поздороваемся»
6. Мини – лекция «Как выявить гиперактивность у ребенка»
7. У кого чаще наблюдается гиперактивное поведение: мальчиков или девочек?
8. Анкета для родителей «Гиперактивный ли ваш ребенок?»
9. Упражнение «Колпак мой треугольный»
10. Мини-лекция «Как взаимодействовать с гиперактивным ребенком»
11. Игра «Разговор с руками»
12. Игра - визуализация «Маленький зверек»
13. Рекомендации «Пальчиковые игры»



• «ЗНАКОМСТВО»



ПРАВИЛА РАБОТЫ В ГРУППЕ



- **Активность**
- **Равенство**
- **Взаимное уважение**
- **Безоценочное отношение друг к другу**
- **Я – высказывания**
- **Искренность**



МОЗГОВОЙ ШТУРМ

**ЧТО ТАКОЕ
ГИПЕРАКТИВНОСТЬ**

?





- **«Активный»** - от латинского **«actives»** - деятельный, действенный. **«Гипер»** - от греческого **«hyper»** - над, сверху – указывает на превышение нормы.
- **«Гиперактивность»** у детей проявляется несвойственными для нормального, соответствующего возрасту, развития ребенка невнимательностью, отвлекаемостью, импульсивностью и гиперактивностью.

Основные блоки проявления



гиперактивности:

- Дефицит внимания
- Импульсивность
- Повышенная двигательная активность
- Расстройство восприятия



ОСНОВНЫЕ ПРИЧИНЫ ВОЗНИКНОВЕНИЯ ГИПЕРАКТИВНОСТИ



**ПАТОЛОГИЯ БЕРЕМЕННОСТИ,
РОДОВ, ИНФЕКЦИИ И
ИНТОКСИКАЦИИ ПЕРВЫХ ЛЕТ
ЖИЗНИ МАЛЫША, ГЕНЕТИЧЕСКАЯ
ОБУСЛОВЛЕННОСТЬ.**

**В 85% СЛУЧАЕВ ВОЗНИКНОВЕНИЯ
ГИПЕРАКТИВНОСТИ
ДИАГНОСТИРУЕТСЯ ПАТОЛОГИЯ**

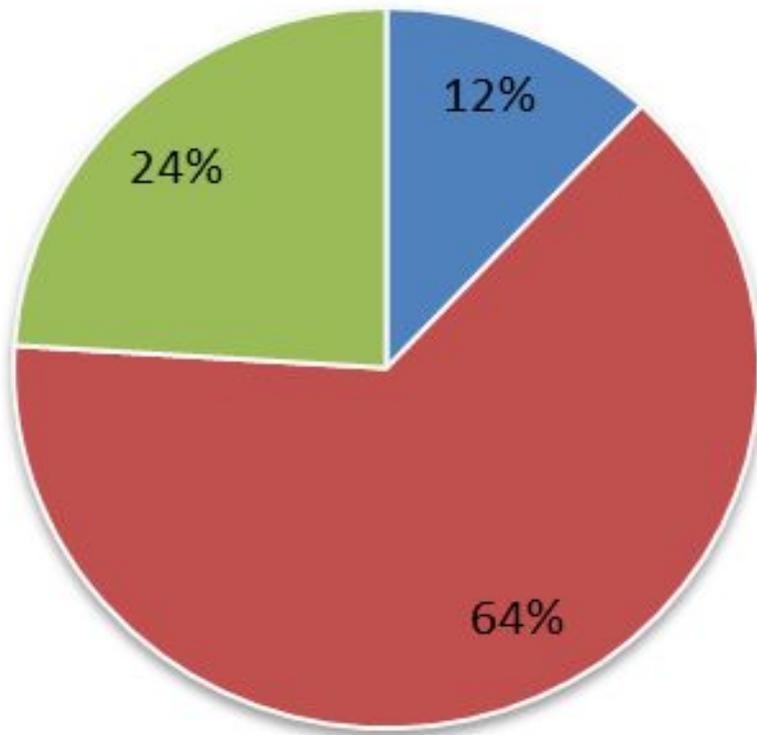


Результаты анкетирования «Признаки



ИМПУЛЬСИВНОСТИ:

Уровень импульсивности детей



■ высокий уровень

■ средний уровень

■ низкий уровень

«ДАВАЙТЕ ПОЗДОРОВАЕМСЯ»



- Варианты сигналов:
- **Хлопок в ладоши** – надо пожать руку всем возможным партнерам;
- **Два хлопка в ладоши**– погладить по спине партнера;
- **Три хлопка в ладоши**– поздороваться «спинками».

**Во время игры разговаривать
нельзя!!!**



Как выявить гиперактивность у ребенка?



GESTLIA





**У КОГО ЧАЩЕ
НАБЛЮДАЕТСЯ
ГИПЕРАКТИВНОЕ
ПОВЕДЕНИЕ:
МАЛЬЧИКОВ ИЛИ
ДЕВОЧЕК?**





УПРАЖНЕНИЕ
КОЛПАК МОЙ
ТРЕУГОЛЬНЫЙ





КАК ВЗАИМОДЕЙСТВОВА ТЬ С ГИПЕРАКТИВНЫМ РЕБЕНКОМ



ТРИ ЗАПАДНИ



ЗАПАДНЯ	СОДЕРЖАНИЕ	ПУТИ ПРЕОДОЛЕНИЯ
1	Недостаток эмоционального внимания, часто подменяемого медицинским уходом.	Больше общаться с ребенком, вникать в его проблемы, играть вместе с ним в его детские игры, беседовать «по душам».
2	Недостаток твердости в воспитании и отсутствие надлежащего контроля за поведением.	Составить список запретов и четко следовать ему. Составить список: что должны контролировать родители (сегодня, завтра, через неделю).
3	Неумение воспитывать в детях навыки управления гневом.	Учить контролировать свой гнев

Рекомендации



1. Ужесточение дисциплины лишь усложнит положение
2. Увеличение учебных нагрузок зачастую ведет к переутомлению, капризам и отказу от учебы вообще.
3. Отказаться от тактики вседозволенности.
4. Почаще хвалить за успехи и достижения, даже самые незначительные.
5. Надо научиться давать четкие инструкции и не поручать несколько дел

РЕКОМЕНДАЦИИ



- 6. Запретов должно быть очень немного.
- 7. За несколько минут до начала новой деятельности предупредить об этом ребенка.
- 8. Ограничить пребывание ребенка в местах скопления большого количества людей.
- 9. Четкий режим дня.
- 10. По возможности надо оградить гиперактивного ребенка от длительных занятий на компьютере и от просмотра телевизионных передач.

РЕКОМЕНДАЦИИ



- 11. Желательно не заниматься силовыми видами спорта.
- 12. Полезны спокойные прогулки с родителями перед сном.
- 13. Использовать пальчиковые игры.





- **Игра «Разговор с руками»**





Игра «Маленький зверек»

ОБСУЖДЕНИЕ:

**ЧТО ЧУВСТВОВАЛ КАЖДЫЙ ИЗ УЧАСТНИКОВ,
ВЫПОЛНЯЯ ДАННОЕ УПРАЖНЕНИЕ?**

**ТРУДНО ЛИ БЫЛО СИДЕТЬ НЕПОДВИЖНО В ТЕЧЕНИЕ
ЕГО ВЫПОЛНЕНИЯ?**

**ЕСЛИ БЫ УЧАСТНИК ПОЛУЧИЛ ИНСТРУКЦИЮ «СИДЕТЬ
НЕПОДВИЖНО 3 МИНУТЫ», ЧТО БЫ ОН ЧУВСТВОВАЛ ВО
ВРЕМЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ИНСТРУКЦИИ?**

А ПОСЛЕ ЗАВЕРШЕНИЯ ТАКОГО УПРАЖНЕНИЯ?



за



ВНИМАНИЕ

!

