

2019-2020 учебный год

средняя группа, тема «Знакомство  
с творчеством Е.И. Чарушина»

Антонова Оксана Александровна,  
воспитатель, МКДОУ «Новоусманский  
детский сад №1 О.В.» с. Новая Усмань,  
Новоусманский район , Воронежской  
области

Групповое помещение  
Образовательная тема  
«Знакомство с творчеством  
Е.И. Чарушина»

В рекреации детского сада  
имеется центр «Зелёный  
огонёк», сопутствующий  
освоению теоретического  
материала и деятельностного  
его освоения по  
формированию безопасного  
дорожного движения  
Помещение группы  
маленькое. Помещение для  
спальни для игровой  
деятельности не используется.



Верхняя левая точка



Верхняя правая точка



Нижняя левая точка



Нижняя правая точка



## 1. Рабочий сектор (центра)

(Вариативные модули (центры):

«Сенсорика –  
конструирование»,  
«Математическое развитие»,  
«Наследие культуры и  
социокультурные  
ценности», «Гендерное  
воспитание», Музыкальная  
деятельность и т.п.)





Вид из центра группы на вход  
в помещение



Вид из центра группы в  
противоположном входу  
направлении



Модуль «Живая и неживая природа»



Модуль «Математическое развитие» представлен материалами для изучения счёта, формы, величины. Материалы по математическому развитию находятся в учебном секторе, секторе сенсорного развития и конструирования

# 1. РАБОЧИЙ СЕКТОР



Рабочий сектор (модуль освоения родного языка и литературы) Литература частично отображает тему недели. Имеется литература разных жанров.



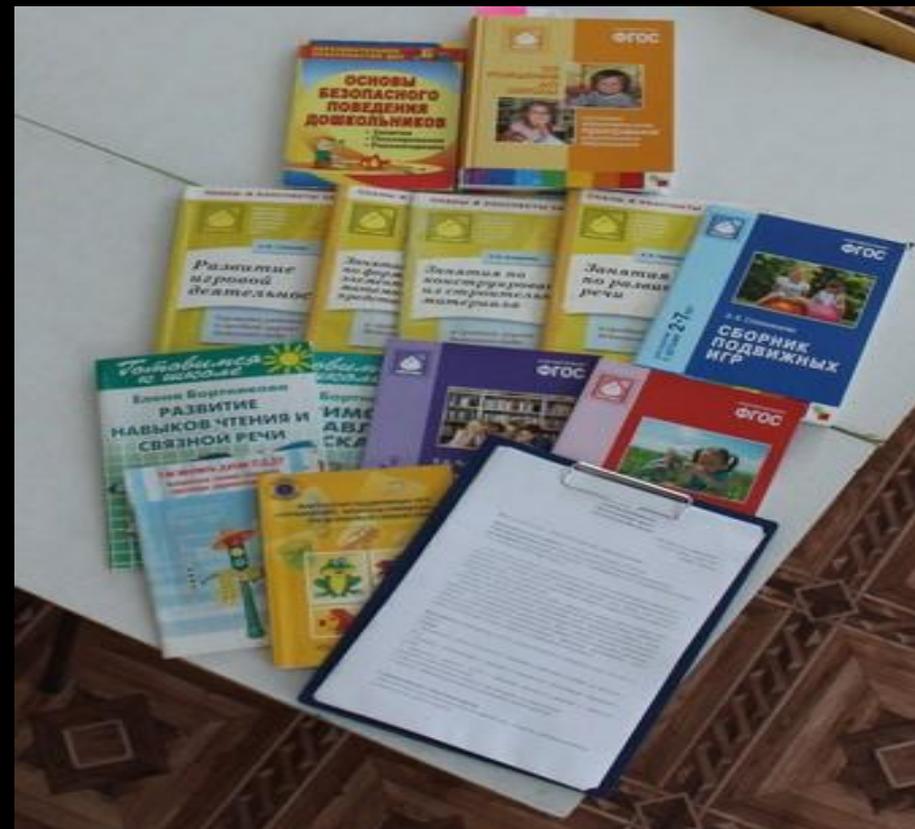
Модуль (Сенсорика - конструирование)  
Модуль содержит разнообразные игры для развития сенсорного опыта и мелкой моторики. Контейнеры для хранения не все прозрачные, легко закрываются и открываются детьми, имеется свободный доступ детьми



### Рабочий сектор

(организация хранения раздаточного и демонстрационного материала для и художественно- эстетического развития. В других секциях так же организовано хранение раздаточного и демонстрационного материала по всем областям.

# 1. РАБОЧИЙ СЕКТОР



Рабочий сектор (методическая литература педагога) для проведения НОД и совместной деятельности педагога и воспитанников имеется достаточно методической литературы

## 2. АКТИВНЫЙ СЕКТОР



Вариативные модули (центры):  
«Физкультура и спорт», «Сюжетно-ролевые игры» («Кухня», «Прачечная», «Семья», «Парикмахерская», «Поликлиника», «Автопарковка», «Дорожное движение» и т.п.), «Мир звуков и музыки», «Театр» и пр.

Комментарии к особенностям организации среды сектора: материалов и игрушек не совсем достаточно хотя и подобраны с учётом тематики недели, возрастных интересов и особенностей детей.

## 2. АКТИВНЫЙ СЕКТОР



Активный сектор (дорожное движение) варьируется в зависимости от тем



Центр активности «Русская изба»

### 3. СПОКОЙНЫЙ СЕКТОР



Комментарии к особенностям организации среды сектора: мягкий уголок расположен в группе, что не ограничивает просматривание персоналом.

Уголок отдыха пересекается с активными зонами деятельности. Зона продуктивной деятельности расположена рядом со столами, имеются различные материалы для творчества.

Рядом расположено место для демонстрации личных достижений.



Демонстрации личных достижений.

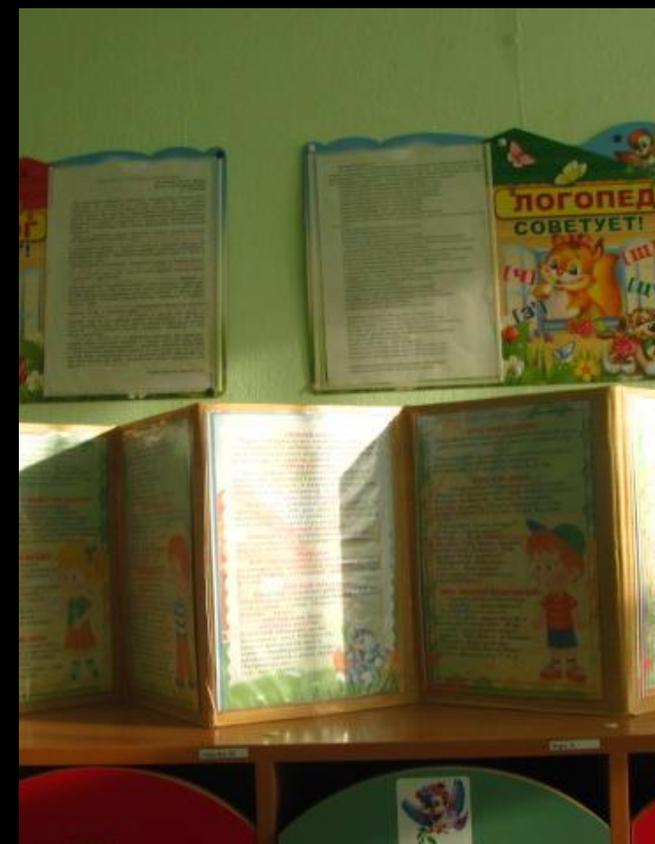
#### 4. Организация среды для диалога с родителями



Среда для диалога с родителями  
(информационный центр)



Среда для диалога с родителями  
(консультационный центр)



Среда для диалога с родителями  
(консультационный центр  
и практический центр)



Среда для диалога с  
родителями  
(практический центр )

Помещение  
для приема воспитанников  
Образовательная тема  
«Знакомство с творчеством Е.И.  
Чарушина»

Комментарий педагога:  
Помещение для приёма  
воспитанников не большое, имеет  
прямоугольную форму , в  
помещении имеется сундучок для  
диалога с родителями.

