

Қанат туралы хикая
Фариза Оңғарсынова
Пәні: әдебиеттік оқу

Сыныбы: 4-В



Б.К.Мергенбаев атындағы гимназияның
Бастауыш сынып мұғалімі: Кенжебай Гүлшат

Жағымды ахуал қалыптастыру

Күнге қолдарыңды созыңдар. Күннің жомарт сәулелері ананың нәзік алақанындай аялайды, сипалайды, жылытады. Сиқырлы күн барлық өкпе мен мұзды ерітіп жібереді. Жүрегімізді жылу мен махаббатқа толтырады.

Күн жарығын алақанға саламын,
Жүрегіме басып ұстай қаламын,
Ізгі әрі нәзік, жарық, мейірімді.
Болып кетер сонда дереу жан-жағым

Үй тапсырмасын сұрау

Ғабит Мүсірепов «Ана құшағында»

1. «Қазақ солдаты» туралы әңгімеле
2. Кемеңгер жазушы жайлы айт
3. Қайроштың досы кім? Оның атын қай жерде кездестірдің?
4. Ана мен баланың ыстық сезімдерін әңгімеле?
5. Қайрош неліктен ауылға кетіп қалмады?
6. Қайроштың анасын сипатта

«Менің анам» эссе

Тұсаукесер

Сыныпты топқа бөлу
(стикерлер арқылы 1,2,3,4)
Әр топқа «Шашыранды әріптер»

Бейнеролик-

1

ха

Г

Өлеңді мәнерлеп оқу
Сөздік жұмыс

Бейнеролик-

2

Фариза Оңғарсынова



Туған күні	<u>5 желтоқсан 1939</u>
Туған жері	<u>Атырау облысы, Новобогат ауданы,</u> Манаш ауылы
Қайтыс болған күні	<u>23 қаңтар 2014</u> (74 жас)
Қайтыс болған жері	<u>Астана</u>
Азаматты ғы	<u>Қазақстан</u>
Ұлты	<u>Қазақ</u>
Мансабы	ақын, журналист, мемлекет және қоғам қайраткері
Жанры	<u>ПОЭЗИЯ</u>
Шығарма лардың	қазақша

A vibrant field of cosmos flowers in shades of pink and magenta with yellow centers, set against a bright blue sky with wispy white clouds. The flowers are in various stages of bloom, some in sharp focus in the foreground and others blurred in the background.

Топтық жұмыс

Оқы.Ойлан .Бөліс

1-ші шумақты мән беріп оқы. Обал дегеніміз не?

2-ші шумақта Автордың балапанға көрсеткен көмегі не?

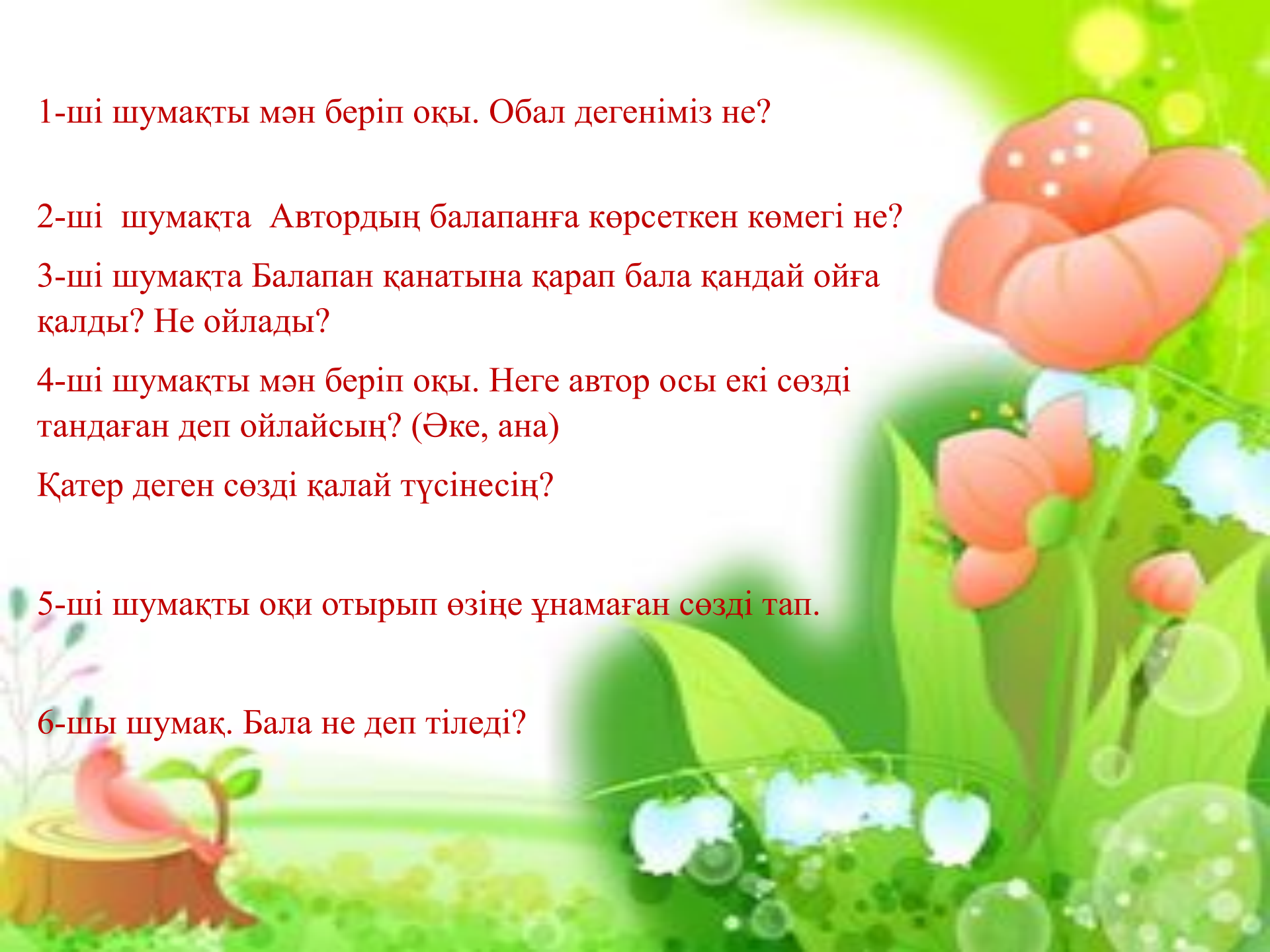
3-ші шумақта Балапан қанатына қарап бала қандай ойға қалды? Не ойлады?

4-ші шумақты мән беріп оқы. Неге автор осы екі сөзді тандаған деп ойлайсың? (Әке, ана)

Қатер деген сөзді қалай түсінесің?

5-ші шумақты оқи отырып өзіңе ұнамаған сөзді тап.

6-шы шумақ. Бала не деп тіледі?



Жұптық жұмыс Қай жұп тапқыр? ойыны

1-ші тапсырма: Өлеңнің 4-ші шумағындағы жолды қайта қарастырып мүмкіндігіңше өзгерт, не толықтыр.

Оң қанатым-

Сол қанатым-

Бірі түссе қатерге,

.....

2-ші тапсырма: Ұйқас бойынша өлең шығар.

..... боламын,

..... аламын

.....

Әкем менен анамның.



Жеке жұмыс

Өлеңді сатылай кешенді талдау

- 1.Авторы
- 2.Тақырыбы
- 3.Жанр түрі
- 4.Идеясы
- 5.Шумағы
- 6.Тармағы
- 7.Бунағы
- 8.Ұйқас түрі
- 9.Өлеңнің тәрбиелік мәні



Кеңейтілген тапсырма

1.Баланың ауырса,

Ананың ауырады.

2.Ана сүтіөсіреді,

Ана тіліөсіреді.

3.Балалы үй-.....,

Баласыз үй –қу

4.Әке көрген-... жонар,

Шеше көрген -..... пішер.

5.Ананың бал,

Баланың бал.

Сергіту сәті

Ақ

Ақ

мамам

Фариза Оңғарсынова

Қорытынды

Қабыл ал балаңның сәлемін жолдаған
(Ата-анаңа тілек жаз)

Үй тапсырмасы

Қанат туралы хикая Фариза Оңғарсынова оқу, жаттау.
Ана туралы мақал-мәтелдің екінші жолын тауып жазу.

Рефлексия

Қорытынды баға